



Министерство образования и молодежной

политикиСтавропольского края

Ставропольская краевая организация

Профсоюзаработников народного образования и науки Российской Федерации

***Проект***

**РЕШЕНИЕ**

**установочной сессии****молодых педагогов**

**«Начало большого пути»**

17 августа 2017 года г.Ставрополь

Ставропольская краевая организация Профсоюза работников народного образования Российской Федерации совместно с министерством образования и молодежной политики Ставропольского края,Советом молодых педагогов Ставропольского края в рамках краевой августовской педагогической конференции «Достижение современного качественного образования как приоритет образовательной политики Ставропольского края» 17 августа 2017 года провели установочную сессию молодых педагогов Ставропольского края«Начало большого пути».

В работе сессии приняли участие 150 человек:молодые педагоги со стажем работы 1-2 года; молодые специалисты, впервые приступающие к педагогической деятельности; председателитерриториальных Советов молодых педагогов; представители министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;члены комитета Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; представители территориальных методических служб, средств массовой информации.

Основная идея сессии заключалась в проведении открытого обсуждения актуальных вопросов повышения качества образования с учетом организации работы с молодыми педагогическими кадрами, создания благоприятных условий для профессионального и личностного роста молодых специалистов, привлечения их к участию в государственно-общественном управлении, развития и совершенствования системы наставничества, комплексной защиты молодых педагогов и ряда других.

В ходе мероприятия обсуждены проблемы в сфере педагогической деятельности молодых учителей, намечены пути их решения, показаны лучшие педагогические и профсоюзные практики на общероссийском, краевом и муниципальном уровнях.

Участники сессии отметили, что качество образования и воспитания во многом определяется эффективностью деятельности педагогических работников, обеспечением роста престижапрофессии учителя.

С целью повышения социального статуса молодого педагога в Отраслевое Соглашение на 2017-2019 годы включен новый раздел «Работа с молодежью», в котором закреплен статус молодого специалиста, его права, льготы и гарантии.

Качественно обновлен подход к системе наставничества в педагогических коллективах, молодежь безболезненно преодолевает адаптационный период, опытные коллеги заинтересованы как эффективными результатами, так и дополнительными выплатами.

Вместе с тем многогранные задачи, стоящие перед современной системой образования, требуют от молодых педагогов развития профессиональных компетенций, способности достигать нового современного качества образовательной деятельности.

Обсудив приоритеты, цели и ключевые направления в развитии педагогического движения в Ставропольском крае, участники сессииобращаются с предложениями к:

**1. Министерству образования и молодежной политики Ставропольского края:**

1.1. Способствовать повышению престижа учительской профессии, обеспечению притока и реального закрепления молодых педагогов в образовательных организациях Ставропольского края.

1.2. Разработать и включить в проект подпрограммы «Педагогические кадры» в рамках государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» комплекс мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов, создание благоприятных условий для их профессионального и личностного роста.

**2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»** (далее – СКИРО ПК и ПРО)**:**

2.1. Разработать и реализовать программы краткосрочных обучающих семинаров для молодых педагогов по развитию полезных навыков в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актерского и ораторского мастерства, делового имиджа и т.д., формированию корпоративной культуры, по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства, а также фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметными областями.

**3. Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации:**

3.1. Широко использовать возможности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений для установления обязательств по принятию мер дополнительной социальной поддержки молодых специалистов путем закрепления их в Отраслевом соглашении, коллективных договорах образовательных организаций.

3.2. Провести многоступенчатое профсоюзное образовательное турне наставников и молодых педагогов с целью применения практико-ориентированных форм социального взаимодействия.

3.3. Организовать и провестиширокомасштабный углубленный обучающийкурс коуч-тренинга «Современный Профсоюз: технологии взаимодействия с обществом» (с участием преподавателей СКИРО ПК и ПРО).

3.4. Продолжить реализацию профсоюзного проекта «Культурно-образовательный тур».

**4. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:**

4.1. Активизировать деятельность Советов молодых педагогов муниципальных районов и городских округов Ставропольского края в целях содействия профессиональному росту, реализации творческого потенциала, повышению социального статуса и престижа молодого педагога в Ставропольском крае.

4.2. Принять меры по организации профориентационной работы среди обучающихся по педагогическим специальностям в целях популяризации педагогических профессий.

4.3. Разработать муниципальные программы и проекты, направленные на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов.

4.4. Совершенствовать работу муниципальных методических служб как одного из условий сопровождения профессионального роста молодого педагога и повышения его профессиональной компетентности.

4.5. При подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории оказывать поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, в том числе в изучении и популяризации опыта аттестации успешных педагогов, разработке пошаговой поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации, усилении разъяснительной работы в образовательных организациях по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации.