

Утверждаю:
заместитель главы администрации
Грачевского муниципального района
Ставропольского края



М. И. Чернова

М. И. Чернова

от 10 октября 2017

МОНИТОРИНГ
системы образования Грачевского муниципального
района Ставропольского края за 2016 год

2016 год

Отчет
о результатах анализа состояния и перспективах развития системы
образования Грачевского муниципального района Ставропольского края
за 2016 год

РАЗДЕЛ №1

1.1. Грачевский район находится в центральной части Ставропольского края, расположен в 35 км от краевого центра, города Ставрополя. Район включает 9 муниципальных образований, 16 населенных пунктов объединены в 8 муниципальных образований. Граничит со Шпаковским, Труновским, Петровским, Александровским, Андроповским районами. Административный центр с.Грачевка. Территория Грачевского муниципального района занимает площадь 1794 кв. км (2,71% от площади Ставропольского края).

Сельскохозяйственное производство сосредоточено в 63 предприятиях, 138 крестьянско-фермерских хозяйствах и 12,5 тысячах личных подсобных хозяйств. В районе действует 20 промышленных предприятий, 3 строительных организации, 64 предприятия торговли и общественного питания, 5-бытового обслуживания, 7 предприятий, относящихся к жилищно-коммунальному и топливно-энергетическому комплексам, 1 – связи. В районе индивидуальным предпринимательством заняты 969 человек.

Социальная сфера представлена 29 образовательными организациями, 15 лечебно-профилактическими учреждениями, 35 учреждениями культуры, 2 историко-краеведческими музеями муниципального значения, 60 объектами физкультуры и спорта.

Анализ экономической ситуации за 2016 год свидетельствует о сохранении положительных направлений, способствующих продолжению роста основных макроэкономических показателей, характеризующих экономическое развитие района. Усилиями административно-хозяйственного актива муниципально-го образования удалось сохранить на определенном уровне темп экономического роста в базовых отраслях экономики и социальной сферы.

Численность населения района на 01.01.16 года составляет 37,70 тыс. человек и увеличилась по сравнению с прошлым годом на 0,99%.

В Грачевском районе преобладающее население составляют русские – 79,2 %, армяне – 9,9 %, представители народов Дагестана (даргинцы, кумыки, лезгины, аварцы, табасаранцы, абазины и др.) – 5,4 %, украинцы – 1,0 %, чеченцы – 1,0 %.

Итоги социально-экономического развития Грачевского района за 2016 год свидетельствуют о сохранении в Грачевском районе относительно благополучной экономической ситуации, что подтверждается темпами роста в большинстве отраслей экономической деятельности, а также позитивными изменениями в социальной сфере. Экономический потенциал нашего района традиционно представлен ресурсами и производственными мощностями сельского хозяйства, обрабатывающих производств и потребительского рынка.

Говоря об общеэкономических показателях, характеризующих социально-экономическое положение района, хочу отметить, что в 2016 году была сохранена их положительная динамика. Так, в сравнении с 2015 годом увеличилось производство промышленной и сельскохозяйственной продукции, получен положительный финансовый результат деятельности предприятий и организаций, выросли показатели по объёмам: инвестиций в основной капитал, товарооборота, платных услуг. В целом по району наблюдается тенденция роста среднемесячной заработной платы к уровню 2015 года на 8,2%.

За 2016 год в рамках Федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» администрацией района заключен 21 контракт на сумму 9,2 млн. рублей. В результате проведения конкурсных процедур - экономия бюджетных средств по администрации района составила 492,8 тыс. рублей.

Работа администрации района в финансово-экономической сфере, в первую очередь, была нацелена на обеспечение возможности максимального привлечения дополнительных средств из краевого и федерального бюджетов в рамках реализуемых и планируемых к реализации программ на территорию Грачевского района.

В 2016 году на территории района реализовывались 9 муниципальных программ. Уровень освоения финансовых средств, выделенных на их реализацию, составил 99,2%. Из 435,9 млн. рублей:

- 2,5 млн. рублей - средства федерального бюджета;
- 241,9 млн. рублей - средства краевого бюджета;
- 191,6 млн. рублей - средства местного бюджета.

Важную роль в бюджетной политике играет исполнение его доходной части. За 2016 год в консолидированный бюджет Грачевского муниципального района поступило всего доходов 901,6 млн. рублей, что на 26,8 млн. руб. выше плана отчетного периода, а к уровню 2015 года составляет 106,8%.

Пополнение доходной части районного бюджета собственными доходными источниками как никогда являлось актуальным. На уровне администрации района, были приняты все необходимые меры по мобилизации налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет, что обеспечило дополнительные поступления в казну района к уровню 2015 года на 29%.

Это, прежде всего, работа межведомственной комиссии по погашению недоимки, результатом которой стало сокращение задолженности в бюджеты всех уровней в сумме более 10 млн. руб.

За 2016 год расходы консолидированного бюджета Грачевского муниципального района Ставропольского края произведены в объеме 904,9 млн. рублей или 97,8 процентов к уточненным годовым плановым назначениям (924,8 млн. рублей).

Консолидированный бюджет Грачевского муниципального района в 2016 году имел социальную направленность. Достаточно сказать, что только на две отрасли – образование и социальная защита приходится 61 %, а если к ним

добавить культуру и спорт, то социальные расходы превысят 68 % («Образование»-38%,«Социальная политика»-23%, «Культура"- 7 %).

Задача на этот год остается прежней – качественное исполнение всех бюджетов муниципального района, экономия бюджетных средств.

В целях повышения энергетической эффективности в бюджетной сфере Грачевского района в 2016 году проведены работы:

- по замене приборов учета холодной воды на сумму 13 тыс. рублей;
- по установке уличных светильников на территории района на сумму 4,7 тыс. рублей;
- по замене дверных проемов в здании администрации Грачевского муниципального района на сумму более 165 тыс. рублей;
- по замене оконных блоков в бюджетных учреждениях Грачевского района в количестве 71 шт. на общую сумму 1328 тыс. рублей;

Работа в социальной сфере была направлена на реализацию майских указов Президента Российской Федерации. Благодаря совместным усилиям в районе достигнуты показатели уровня средней заработной платы в образовании, здравоохранении, культуре на уровне тех задач, которые поставлены Президентом. Основная цель, прежде всего, в повышении качества услуг, предоставляемых в социальной сфере через механизмы повышения эффективности расходов.

В Грачевском районе регулярно занимаются физической культурой и спортом более 10,5 тыс. человек, что составляет 28,7% от общего числа жителей района.

На реализацию полномочий в области физической культуры и спорта в 2016 году направлено 12,8 млн. рублей средств местного бюджета, что на уровне 2015 года.

За счет средств районной программы на проведение спортивных соревнований освоено 510 тыс. рублей. Поселениями на выполнение полномочий в области физической культуры и спорта израсходовано 875 тыс. руб.

В отчетном периоде проведено 37 районных соревнований среди коллективов физкультуры и ветеранов спорта и 30 районных соревнований среди школьников. В соревнованиях приняли участие 7,9 тыс. человек.

Важное место в работе администрации Грачевского муниципального района занимает молодежная политика. Численность молодых граждан, проживающих в районе, составляет почти 9 тыс. или 24 % от общего числа жителей района.

В 2016 году проведено 103 районных массовых социально-значимых мероприятий с подростками и молодежью района с численностью участников 6,8 тыс. человек.

В рамках празднования 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне – одним из приоритетных направлений работы с молодежью стала тема гражданской и допризывной подготовки молодежи. Общий охват мероприятиями патриотического направления молодежи в районе составил 4,5 тыс. человек.

На реализацию мероприятий в молодежной среде в 2016 году было направлено 1,3 млн. рублей из средств бюджета муниципального района. Формирование молодежной политики на уровне района очень важный этап, который не может строиться без учета современных тенденций, происходящих в молодежной среде.

В районе продолжена работа по развитию молодежного общественного движения. Действуют: молодежная общественная палата, молодежный этнический совет Грачевского муниципального района, районная общественная организация «Союз молодежи Ставрополья», волонтерские отряды и общественные объединения. В районе развивается добровольческое движение, в которое включены более 650 волонтеров или 15 % от численности представителей молодого поколения.

1.2. Образование – важнейшее направление социальной политики администрации Грачевского муниципального района. Педагогический потенциал учреждений района представляют более 500 педагогов. Дефицит педагогических кадров в течение последних лет отсутствует.

Основной задачей по улучшению положения детей и семей, имеющих детей, в отрасли образования Грачевского района является развитие сети образовательных учреждений и защита прав и интересов детей и молодежи.

В 2016 году в системе образования района функционировало 29 муниципальных образовательных учреждений и 1 ГСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4 VIII вида х. Базовый, которая находится в ведомстве Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края

Услугами муниципальных учреждений, находящихся в ведении отдела образования, пользовались 7640 граждан в возрасте до 18 лет.

В настоящее время перед системой образования нашего района стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования.

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения. Принципиально то, что качество образования становится одним из важнейших факторов влияния на всю систему социально-экономического развития нашего района, края и страны.

Определяющим направлениями системы образования района являются:

- модернизация педагогического образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования до 3 лет и программы раннего развития;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- сокращение разрыва в качестве образовательных результатов школ.

В 2016 году усилия педагогических коллективов Грачевского района были направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечение достижения обучающимися района новых образовательных результатов, реализацию основных направлений развития

муниципальной системы образования.

За счет модернизации инфраструктуры дошкольного образования, сохранения сети и использования вариативных форм дошкольного образования проблема очередности в детские сады в районе ликвидирована. В течение четырех последних лет наш район имеет 100-процентный показатель охвата дошкольным образованием всех нуждающихся детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения района. В районе за последнее время открыто 18 групп раннего и младшего возраста.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детские сады.

В образовательных организациях работа по ФГОС дошкольного образования осуществляется 3 года путем внедрения в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и их родителями.

В общеобразовательных организациях района продолжается поэтапное введение ФГОС: начальная школа – 100%, основная школа - 60%. Второй год общеобразовательные организации будут работать по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается работа по разработке адаптированных общеобразовательных программ в каждом образовательном учреждении района, организовано методическое и информационное сопровождение педагогов по вопросам разработки документации в свете требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (предметные программы, календарно-тематическое планирование и др.).

Одним из важным направлений реализации ФГОС, как в начальной, так и основной школе, остаётся повышение методического мастерства педагога через применение современных педагогических технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности. Во всех школах разработаны образовательные программы начального и основного общего образования, подготовлены и внесены изменения в локальные акты ОУ. Доля общеобразовательных учреждений, применяющих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осталась на уровне прошлого года и составляет 50 %, это школы сёл Грачевки, Бешпагира, Кугульты, Спицевки и Старомарьевки, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, и Центр дистанционного образования в Грачевской средней школе.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

На протяжении многих лет наш район реализует программу развития детской одарённости.

Для поддержки талантливых детей в муниципалитете проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, различные конкурсы, форумы, выставки детского творчества. Среди наиболее значимых мероприятий, направленных на создание условий для творческого роста и самореализации детей является районная научно-практическая конференция, фестивали детских инициатив, конкурсов. Ежегодно проводится муниципальный этап олимпиады младших школьников по основным предметам. Организовано участие одарённых учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. На базе средней школы с.Бешпагир проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. В данном этапе олимпиады приняли участие победители школьного этапа олимпиады и победители муниципального этапа олимпиады прошлого года – 564 учащихся 7,8, 9, 10, 11 классов.

Решением жюри и оргкомитета олимпиады определено 60 победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 116 призеров олимпиады.

Высокий уровень знаний показали учащиеся МКОУ СОШ №7 с.Старомарьевка (директор С.В.Краснянская), №1 с.Грачёвка (директор И.М.Немчинова), №8 с.Тугулук (директор Т.Н.Рустамова), №2 с.Бешпагир (директор В.В.Черненко), №3 с.Кугульта (директор С.В.Доценко).

В 2016 году участниками регионального этапа стали 35 человек по 11 предметам. Обучающаяся МКОУ СОШ 5 с.Сергеевское Кравцова Алиса стала победителем регионального этапа ВсОШ по Основам безопасности жизнедеятельности - учитель - Довганев Константин Георгиевич. Семеро учащихся Грачевского района стали призёрами регионального этапа ВсОШ в номинации - «Основы безопасности жизнедеятельности», учитель – Довганев Константин Георгиевич; ученица МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка в номинации «Русский язык», учитель - Козлова Татьяна Георгиевна; ученик МКОУ СОШ № 5 с.Сергеевское в номинации «Физическая культура», учитель - Довганев Константин Георгиевич; ученик СОШ № 2 с.Бешпагир в номинации «Физическая культура», учитель - Четверкин Андрей Михайлович.

Создан единый банк данных «Одарённые дети Грачёвского района». В 2016 году банк данных содержит информацию о 485 учащихся.

По итогам 2016/17 учебного года 685 учащихся, которые стали победителями и призёрами Всероссийских, краевых конкурсных мероприятий, показавшие высокие результаты во внеурочной и творческой деятельности, отличники учебы, медалисты награждены премиями администрации Грачёвского муниципального района. Сумма выделенных средств составила 423 600 рублей. Лидирует по количеству победителей, призеров, отличников учебы в течение многих лет средняя школа № 1 с.Грачёвка, директор Немчинова И.М.

Важное место в создании условий для творческого роста и самореализации детей Грачевского района занимают станция юных техников, Центр детского творчества и детско-юношеские спортивные школы, которые тесно взаимодействуют с учреждениями образования района. Это позволило создать

продуманную систему проведения муниципальных мероприятий, направлять наших обучающихся на конкурсы, стажировки, участвовать в исследовательских и проектных сессиях. Участие школьников района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, несомненно, способствует их развитию и самоопределению.

Одной из наиболее актуальных и открытых форм распространения передового педагогического опыта является участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года России», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Лучший учитель ОБЖ», «Лучший педагог-психолог» и другие. Целью проведения этих конкурсов является не только выявление и поддержка талантливых педагогов и педагогических коллективов, достижение высоких результатов в обучении и воспитании, внедрение инновационных разработок и технологий, формирование позитивного отношения к школе у учащихся, родителей, но, прежде всего, это одна из форм повышения квалификации и самих участников, и других педагогов посредством изучения педагогического опыта.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»:

- в номинации: «Лучший учитель» стала Селюкова Лариса Николаевна – учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 8 с.Тугулук.
- в номинации « Педагогический дебют» - Дулатова Евгения Викторовна – учитель иностранного языка МКОУ СОШ 9 п.Верхняя Кугульта, 4 место в краевом этапе.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»:

- в номинации «Лучший воспитатель» победила Татаринцева Екатерина Анатольевна, воспитатель детского сада №4, село Грачёвка, вошла в десятку лучших воспитателей в Ставропольском крае;
- в номинации «Педагогический дебют» - Мараховская Майя Александровна, воспитатель детского сада №5 с. Грачёвка так же вошла в десятку лучших педагогов.

Все победители муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства награждены денежными призами главы администрации района.

Согласно мониторингу 100% педагогов в прошедшем учебном году повысили квалификацию на базе Ставропольского института развития образования и повышения квалификации, Ставропольского пединститута и в дистанционной форме. Систематически обобщается и распространяется актуальный опыт образовательных учреждений района в сфере обучения, воспитания, дополнительного образования, работы классных руководителей.

В рамках «Университета педагогических знаний для родителей» проведены краевые, районные, общешкольные родительские собрания. Наиболее обсуждаемыми темами с родителями были вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, изучению нормативных документов, профессиональной ориентации выпускников.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в

образовательных учреждениях функционируют Управляющие Советы.

Качество образования - одно из самых важных направлений в работе педагогических коллективов наших учреждений.

В региональных и всероссийских проверочных работах по различным предметам (практически по всем) принимали участие обучающиеся со 2 по 11 класс, не были вовлечены в данный вид работы только ученики 1-х и 9-х классов. Полученные результаты РПР и ВПР в большей степени соответствуют тем оценкам, которые ученики имеют в полугодии, году и это указывает на неформальный, творческий и продуманный подход к обучению. Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо не для того, чтобы наказать директоров школ и учителей, если учащиеся показали слабые результаты. Это нужно, чтобы повысить качество образования. Опыт этого года будет учтен школами и педагогами в следующем учебном году, и по итогам проведения ВПР мы увидим более объективную картину без попыток искусственно завысить результат.

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике, которую выпускники 11-х классов сдают по двум уровням – базовому и профильному показал следующее: в разрезе общеобразовательных учреждений района по математике (базовый уровень) средний балл в районе **3,96**; выше районного показателя результаты в Грачевской, Бешпагирской, Кугультинской, Красной, Тугулуковской и Октябрьской средних школах.

Хочется отметить педагогов Грачевской, Бешпагирской и Сергиевской школ, выпускники которых набрали баллы по профильной математике - **46,2**, **40,7** и **55,5** соответственно. Это педагоги - Голембовская Татьяна Витальевна, Ефименко Светлана Ивановна и Шмарыгина Светлана Николаевна.

За все годы сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня, к сожалению, нет ни одного выпускника, набравшего 80 и более баллов.

По русскому языку результаты ЕГЭ остались на уровне прошлого года, и радуют нас, средний районный показатель составляет **64,1** баллов. Хочется отметить педагогов и выпускников школ с.Грачевки (65,91), с.Бешпагира (72,44), с.Красного (76,5), с.Тугулука (71,38) у которых средний балл выше районного показателя, а в Бешпагирской, Красной и Тугулуковской школах выше краевого показателя. Две выпускницы Маслова Виктория и Алтухова Валерия из Грачевской и Тугулуковской школ по русскому языку получили по 100 баллов. 16 выпускников школ по русскому языку набрали высокие баллы от **81** до **91** баллов, это выпускники Грачевской, Бешпагирской, Кугультинской, Красносельской, Сергиевской и Старомарьевской школ. Спад результатов в районе произошел по химии, биологии и истории. Основная сложность сдачи ЕГЭ заключается даже не в самой экзаменации, а в том, что её условия постоянно меняются.

Несмотря на определенный положительный результат, проблема повышения качества образования остается для нас актуальной. В связи с тем, что в этом году не набрали достаточного количества баллов по профильной математике, в новом учебном году будет вестись целенаправленная работа по

улучшению качества данного предмета.

Хорошие результаты ЕГЭ – это, прежде всего, выбор необходимого и желаемого ВУЗа при поступлении выпускников. Больше половины выпускников продолжают свое образование в высших и средних профессиональных учреждениях Ставропольского края. Приоритетными при поступлении в учреждения высшего профессионального образования среди выпускников нашего района в течение многих лет являются - Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Ставропольский государственный медицинский университет.

К государственной итоговой аттестации за курс 9 класса были допущены 281 обучающихся, из них 273 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 8 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 281 выпускник (100%), в том числе аттестат с отличием получили 16 учащихся – 5,7 %.

В Грачевском муниципальном районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей, работает 147 объединений дополнительного образования, в которых занято около 1972 учащихся. Взаимодействие учреждений общего, дополнительного образования района способствует выявлению одаренных детей и формированию их индивидуальной образовательной траектории. К наиболее продуктивным формам взаимодействия относятся развитие олимпиадного движения, кружков различной направленности (спортивных – 60, художественного творчества – 28, технических – 35, эколого – биологических – 2 и 16 других.), создание условий для развития творческих, лидерских способностей детей, вовлечение обучающихся в социальную практику, поощрение инициативы учащихся в школьной жизни. Охват детей дополнительным образованием составляет 80%.

В кружках и секциях образовательных организациях заняты 59 подростков «группы риска», состоящих на всех видах профилактического учета, что составляет 100% от общего количества детей. 50 – посещают спортивные секции на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, занимаются футболом, дзюдо, баскетболом, теннисом, трудятся в школьных ремонтных бригадах.

Отдых и занятость подростков находится под особым контролем всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Согласно дислокации летних оздоровительных учреждений в Грачевском районе в летний период работали 14 пришкольных лагерей: 11 лагерей с дневным пребыванием на базе учреждений образования, 2 лагеря с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования и 1 лагерь при комплексном центре социального обслуживания населения, 23 площадки по месту жительства. В лагерях с дневным пребыванием детей были организованы профильные смены патриотического, краеведческого, технического, творческого, спортивно-оздоровительного, экологического направления.

В загородных лагерях Ставропольского края в этом году отдохнули 110 учащихся, 116 человек году по путевкам отдохнули в санаториях Ставропольского края и на побережье Черного моря. Сумма компенсации родителям в загородные лагеря Ставропольского края из муниципального бюджета составляет фиксированную сумму - 9600 рублей на каждого отдыхающего.

Для обеспечения трудовой занятости подростков в свободное от учебы время образовательными учреждениями района заключены договоры с ГКУ «Центр занятости населения Грачевского района» по организации временных рабочих мест, создано 187 мест, 21 учащийся был индивидуально трудоустроен на предприятия и организации Грачевского муниципального района.

Одним из важнейших вопросов качества обучения детей является обеспеченность образовательных учреждений района учебной и методической литературой по основным предметам. В прошедшем учебном году обеспеченность учебниками составила 100%. К новому учебному году получено учебников на сумму 1 851 018 рублей, что позволило обеспечить комплектами учебников всех учащихся общеобразовательных учреждений района.

В каждом учреждении образования созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

За счет средств бюджета Грачевского муниципального района осуществлялось питание более 1005 детей из социально незащищенных семей на сумму 2971,3 тыс. руб. Охват учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях организованным горячим питанием за 2016 год составил 95%.

Средства на организацию питания в учреждениях образования района в 2016- 2017 году были предусмотрены в объеме: 24 миллиона 073 тыс. 316 рублей.

Средства в размере – 2-х миллионов 978 тыс. 211 рублей выделены на питание детей льготной категории. 23 ученика с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школах района, получают 2-х разовое горячее питание. Сумма в день на 1 ребенка составляет 85-00 рублей.

На конец 2016 г. в районе на учете состоит 91 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- опекаемых - 66 человек, из которых: детей - сирот - 21 человек; детей, оставшихся без попечения родителей - 45 человек;
- приемных семей - 5, в них детей - 12 человек, из которых: детей - сирот - 8 человек; детей, оставшихся без попечения родителей - 4 человека;
- усыновленных - 13 человек.

В отделе образования ведется учет детей и лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на внеочередное получение жилья при достижении совершеннолетия.

Численность детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на получение жилья - 121 человек, из них:

- численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете от 18 до 23 лет - 47 человек,

- численность лиц из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, старше 23 лет - 18 человек.

Включены в сводный список детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, у которых наступило право на получение жилого помещения за последние 3 года 21 человек.

Современное качество образования не может быть обеспечено без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Укреплению учебно-материальной базы при этом уделяется первостепенное значение.

Администрацией района, отделом образования, учреждениями образования проведена работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и укреплению материальной базы в соответствии с Программой развития образования. Все учреждения образования своевременно подготовлены к новому учебному году.

На подготовку и текущий ремонт учреждений образования выделено из муниципального бюджета 27 млн. 493 тыс. рублей.

В дошкольных учреждениях сел Спицевка и Тугулук произведена замена оконных блоков. На замену окон израсходовано 2 млн. 145 тыс. рублей. Более 7,5 млн. рублей выделено на замену кровли в Грачевской средней школе, 2 млн. 808 тыс. рублей на ремонт спортивных залов в СОШ №5 с. Сергиевское и № 8 с. Тугулук

По состоянию на 01 августа 2017 года кассовое исполнение отрасли образования Грачёвского муниципального района Ставропольского края составило 210 млн. 015 тыс. руб., из них в дошкольных образовательных учреждениях – 68 млн. 912 тыс. руб., общеобразовательных учреждений – 124 млн. 148 тыс. руб., учреждений дополнительного образования детей – 8 млн. 234 тыс. руб.

В Грачёвском муниципальном районе принимаются меры по моральному и материальному стимулированию педагогов к достижению качественных результатов в работе: сохранены меры социальной поддержки педагогов, проживающих и работающих в сельской местности, оказывается поддержка педагогам, работающим первые три года.

Средняя заработная плата педагогических работников в образовательных учреждениях Грачевского района составляет:

- в общеобразовательных учреждениях – 30 тыс. 112,23 рублей;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 26 тыс. 546,64 рублей;
- в учреждениях дополнительного образования – 24 тыс. 674,11 рублей.

В новом учебном году в образовательных учреждениях Грачевского

района будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики.

В 2016 году на выполнение мероприятий по муниципальной программе «Развитие образования» израсходовано 345,5 млн. рублей, из которых - 4,2 млн. рублей направлены на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений:

-на ремонт спортивного зала в средней школе № 7» с. Старомарьевка и на создание школьного спортивного клуба в средней общеобразовательной школе № 1» с. Грачевка освоено 2644 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета - 420 тыс. руб., краевого -420 тыс. руб., федерального- 1804 тыс. рублей;

-на замену оконных блоков в образовательных учреждениях района направлено 1233 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета - 1096 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета - 137 тыс. рублей. Оконные блоки заменены в детских садах №2 с. Бешпагир и №12 с. Старомарьевка.

Вместе с тем, в отрасли не решена проблема по устройству ограждений, установке систем видеонаблюдения и дооборудования автобусов в образовательных учреждениях района. В целях выполнения требований Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» на проведение мероприятий необходимо дополнительное финансирование в сумме 33,1 млн. рублей, которыми местный бюджет в настоящее время не располагает. Для решения этого вопроса администрацией района при формировании бюджета на очередной финансовый год ежегодно подается заявка в министерство финансов Ставропольского края о выделении финансирования для проведения данных работ. Надеемся, что в текущем году нам удастся решить хотя бы частично данную проблему.

1.3. Исходя из вышеизложенного, перед учреждениями образования стоят следующие направления работы, задачи и проблемы:

- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждений образования района, развитие школьной инфраструктуры и расширение самостоятельности образовательных учреждений;
- обеспечение общеобразовательных учреждений района учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений школ района в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- внедрение современных требований к организации образовательного процесса и создание современных условий в школах района;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей;

- модернизация воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала школы.
- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, пропаганда здорового образа жизни, сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста;
- обеспечение в дошкольных учреждениях района высокой готовности детей-дошкольников к школьному обучению, их раннее развитие и социализацию, обеспечение качественной педагогической помощи родителям, полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Показатели к отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Грачевского муниципального района Ставропольского края за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	56,66
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	13,97

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,63
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	84,24
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	93,33
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,74
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,56
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,76
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,60
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	61,61
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,67
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	78,35
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	65,72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	11,80
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,55
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,69
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	112,53
из них учителей.	процент	113,46
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,82
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
водопровод;	процент	91,67
центральное отопление;	процент	91,67
канализацию.	процент	91,67
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	процент	4,68
имеющих доступ к Интернету.	процент	2,14
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	16,67
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	0,96
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	3,94
по русскому языку.	балл	64,10
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,05
по русскому языку.	балл	3,60
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	6,78
по русскому языку.	процент	0,85
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,00
по русскому языку.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,74
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,33
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	54,34
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,67
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,67
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,67
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,67
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,33
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,67
II. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности	процент	27,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
<p>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная; - эколого-биологическая; - техническая; - спортивная; - другие 	процент	16,78 %; 1,88%; 18,10%; 47,72%; 15,52%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,84
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	52,64
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	50
центральное отопление;	процент	50
канализацию.	процент	50
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	0,15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
имеющих доступ к Интернету.	процент	0,20
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,34
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	25
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,33
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	39,3
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	73,08

Начальник отдела образования
 администрации Грачевского
 муниципального района СК



Е.В.Ореховская