Экспертная

оценка качества образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» с. Сергиевское Грачёвского муниципального района Ставропольского края

По поручению Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования при администрации Грачёвского муниципального района Ставропольского края проведена оценка качества образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №»5 с. Сергиевское Грачёвского муниципального района Ставропольского края

Дата проведения экспертной оценки: __28-30 ноября 2016 г.

Используемые источники информации для анализа:

- 1. Сайт ОО;
- 2. Результаты мониторинговых исследований
- 3. Иные материалы в сети «Интернет»;
- 4. Данные мониторинга «Наша новая школа»;
- 5. Результаты самообследования
- 6. Статистические формы:83 РИК, 76 РИК, Д-4,1-ДО
- 7. Результаты анкетного опроса

Установлено:

<u>No</u>	Показатели	значение показателя
Π/Π		
1.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной	
	деятельности организаций, осуществляющих образовато	ельную деятельность,
	касающийся открытости и доступности информации	и об организациях,
	осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации,	9
	осуществляющей образовательною деятельность, и ее	
	деятельности, размещенном на официальном сайте	
	организации в информационно- телекоммуникационной	
	сети «Интернет» (далее- сеть Интернет)	
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети	10
	Интернет сведений о педагогических работниках	
	организации	
1.3	Доступность взаимодействия с получателями	6
	образовательных услуг по телефону, по электронной почте,	
	с помощью электронных сервисов, предоставляемых на	
	официальном сайте организации в сети Интернет, в том	
	числе наличие возможности внесения предложений,	
	направленных на улучшение работы организации	
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	5
	граждан, поступивших в организацию от получателей	
	образовательных услуг (по телефону, по электронной почте,	
	с помощью электронных сервисов, доступных на	
	официальном сайте организации).	

2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Материально- техническое и информационное обеспечение организации	4
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	6
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.	3
2.6	Наличие возможности оказания психолого- педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	3
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки ка- деятельности организаций, осуществляющих образоват касающийся доброжелательности, вежливости, компетентнос	ельную деятельность,
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа спрошенных получателей образовательных услуг	75%
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	73%
4	Показатели, характеризующие общий критерий оцени кач деятельности организации, осуществляющих образоват касающиеся удовлетворенности качеством образоват организации	ельную деятельность,
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70%
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	87%

Общее количество баллов - 114

Выводы, рекомендации, предложения:

Общий уровень удовлетворенности населения качеством образования МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское Грачевского муниципального района Ставропольского края по оценкам респондентов можно охарактеризовать как выше среднего или, в целом, соответствует спросу населения.

Факторами, препятствующими эффективно и качественно решать задачи своей деятельности на современном, отвечающим запросам населения, уровне, являются:

- недостаточно высокий уровень обеспеченности свободного выхода в сеть интернет для организации индивидуальной работы с учащимися;
- отсутствие специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствия в составе социально психологической службы логопедов.

На основании опыта, полученного в ходе проведения независимой оценки качества образования МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское составлены **следующие рекомендации**:

- 1. Улучшить материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское.
- 2. Продолжить информирование населения о мероприятиях в СМИ и сети Интернет через сайт МКОУ СОШ №5 с.Сергиевское.
- 3. Обеспечить выполнение необходимых технических условий в здании для возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Осуществлять систематический контроль за соблюдением показателей, характеризующих доступность и полноту информации об организации и порядке предоставления услуг; комфортности условий, созданных при оказании образовательных услуг.
- 5. Рекомендации использовать при проведении самооценки деятельности образовательного учреждения; для формирования публичной отчетности учреждения.