

Методические рекомендации для организации участия в конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В конкурсе на лучшее сочинение могут принимать участие следующие категории детей с ОВЗ:

- с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие);
- с нарушениями слуха (дети, прошедшие кохлеарную имплантацию, слабослышащие, глухие и позднооглохшие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) и др.

при условии успешного освоения ими предметных и метапредметных компетенций предметной области «Филология (русский язык и литература)».

При организации конкурса необходимо учитывать наличие следующих специальных условий:

Для детей с нарушением зрения – наличие соответствующего режима освещения и эргономических требований к условиям работы. Допускается выполнение работы с использованием шрифта Брайля с последующим переводом сочинения тифлопереводчиком или использование (при наличии соответствующих навыков) Брайлевского дисплея.

Для детей с нарушениями слуха – наличие звукоусиливающей аппаратуры(в соответствии с показаниями) или сурдопереводчика.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии нарушений моторики рук могут использоваться электронные носители, включая специальные девайсы и периферию, специально разработанные для данной категории учащихся.

Для всех учащихся необходимо предусмотреть увеличение времени работы над сочинением, в среднем на 1 – 1,5 часа (особенно для слепых и обучающихся с НОДА), необходимость которого обусловлена более медленным темпом фиксации записи. Для детей с РАС возможно присутствие тьютора и наличие дополнительного перерыва.

Грибова Ольга Евгеньевна,
к.п.н., доцент
зав. кафедрой коррекционной
педагогике и специальной
психологии