

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЁВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

26 октября 2020 года

с. Грачёвка

№ 326-пр

О проведении Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

В целях повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Грачёвского муниципального района Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести:

1.1. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее - Конкурс) с 16 по 21 ноября 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального района.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее - Конкурс) с 14 по 18 декабря 2020 года на базе МКОУ СОШ 4 с. Красное.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

2.2. Состав Оргкомитета (с правом жюри) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

2. Руководителям общеобразовательных организаций Грачевского муниципального района:

3.1. Провести школьный этап Конкурса с 16 по 21 ноября 2020 года.

3.2. Привести в порядок нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию проведения школьного этапа Конкурса, в соответствии с Порядком Конкурса.

3.2. Организовать необходимую информационную работу по привлечению педагогов для участия в школьном этапе Конкурса.

3.3. Предоставить пакет документов на участников муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями к оформлению согласно приложениям (Приложение 1, 2, 3, 4) в информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального района до 11 декабря 2020 года.

3.4. Обеспечить замену учебных занятий членам жюри и участникам Конкурса с сохранением заработной платы.

4. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального района совместно с специалистами отдела образования администрации Грачевского муниципального района осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

5. Эксперту информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального района Л.В. Пешковой направить материалы победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021» в Оргкомитет краевого этапа Конкурса.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела образования  
администрации Грачевского  
муниципального района  
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Подготовила

эксперт информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального района  
Л.В.Пешкова

## УТВЕРЖДЁН

приказом отдела образования  
администрации Грачёвского  
муниципального района  
Ставропольского края  
от 26.10.2020 г. № 326-пр

## СОСТАВ

Оргкомитета (с правом жюри) муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

Ореховская  
Елена Владимировна

начальник отдела образования  
администрации Грачёвского  
муниципального района  
Ставропольского края, председатель

Гусева  
Наталья Анатольевна

главный эксперт информационно-  
методического отдела МКУ «Центр  
обслуживания отрасли образования»  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края, заместитель  
председателя

## ЧЛЕНЫ ЖЮРИ

Волкова  
Инна Ивановна

победитель муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2020», учитель  
начальных классов МКОУ СОШ 1 с.  
Грачевка Грачёвского  
муниципального района  
Ставропольского края

Квашина  
Ирина Владимировна

председатель Грачёвской районной  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ,  
специалист I категории отдела  
образования администрации  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края

Клочкова  
Ирина Сергеевна

эксперт информационно-  
методического отдела МКУ «Центр  
обслуживания отрасли образования»  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края

Ломакина  
Ольга Николаевна

заместитель начальника отдела  
образования администрации  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края, председатель

Ломочинская  
Алеся Николаевна

победитель муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2020», в номинации  
«Педагогический дебют» учитель

математики МКОУ СОШ 2 с.  
Бешпагир Грачёвского  
муниципального района  
Ставропольского края

Пешкова  
Людмила Викторовна

эксперт информационно-  
методического отдела МКУ «Центр  
обслуживания отрасли образования»  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края

Черкашина Анастасия  
Юрьевна

специалист I категории отдела  
образования администрации  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края

Ширинян Наталья  
Валентиновна

специалист I категории отдела  
образования администрации  
Грачёвского муниципального района  
Ставропольского края

Утвержден

приказом отдела образования  
администрации Грачевского  
муниципального района  
Ставропольского края  
от 26.10.2020г. №326-пр

## **ПОРЯДОК** **проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса** **«Учитель года России - 2021»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального района Ставропольского края и Грачевская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Грачевского муниципального района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных

подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

– наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС..

В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа

Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2020»:

1.4.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не менее 3-х лет.

1.4.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники, общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов составляет не более 3-х лет.

1.4.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального района);

1.5.2. муниципальный этап.

1.6. Победители школьного этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа – в региональном этапе конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

## **2. Организация проведения Конкурса**

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – Оргкомитет школьного этапа Конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый отделом образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края по согласованию с Грачевской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. победитель предыдущего Конкурса;

2.3.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие Конкурса;

2.3.3. представители отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, Муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского

муниципального района Ставропольского края (далее - МКУ ЦООО) и Грачевской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

2.3.4. иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.6. формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса;

2.4.7. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и лауреатов муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.6. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

### **3. Жюри Конкурса и счетная комиссия**

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

3.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

3.5. Члены жюри не оценивают участников своих образовательных учреждений.

### **4. Определение лауреатов и победителя Конкурса**

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура, объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура и финала, объявляются лауреатами Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очно-заочного тура и финала, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – победителями Конкурса.

### **5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

5.2. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

### **6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

6.1. Конкурс проводится с 16 ноября 2020 г. по 18 декабря 2020 г.

6.2. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур (очно-заочный) проводится с 14 по 16 декабря 2020 года.

Второй тур (финал) проводится с 17 по 18 декабря 2020 года.

6.3. В первом очно-заочном туре принимают участие все заявившиеся педагогические работники. Конкурсные мероприятия первого тура: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель». Участникам первого тура вручаются сертификаты участия.

#### **6.3.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания в методической отдел МКУ ЦООО.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35. Каждый критерий включает 7 показателей,



раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 1 балл – «показатель проявлен»;
- 0 баллов - «показатель не проявлен».

### **6.3.2. Конкурсное испытание «Эссе».**

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст «Эссе» (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется за 2 дня. Время написания эссе в аудитории – 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках очно-заочного тура: «Интернет-ресурс», «Эссе», определяются 5 финалистов Конкурса – участников второго тура (финала) Конкурса. Участникам I тура, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты участия.

**6.4.** Второй тур (финал) включает 4 конкурсных испытания: «Урок», «Внеурочное мероприятие», творческое самопредставление в свободной форме «Я – грачовский педагог!», «Учитель-лидер».

#### **6.4.1. Конкурсное испытание «Урок».**

Цель – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного урока.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов

жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами и заявляется оргкомитету.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах. Темы уроков определяются за 2 дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

#### ***6.4.2. Конкурсное испытание – творческое самопредставление в свободной форме «Я – грачовский педагог!».***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: монологическое выступление конкурсанта в раскрытии предложенной тематики. Регламент 5-7 минут. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, музыкальной композицией. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям:

- оригинальность идеи и содержания;
- наличие ценностных ориентиров и мировоззренческой позиции;
- аргументированность позиции;
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию;
- культура выступления.

Каждый критерий оценивается от 0 до 4 баллов. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 20 баллов.

### **6.4.3. Конкурсное испытание - «Внеурочное мероприятие».**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения 1 (очного) тура.

Регламент (45 минут):

- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения 1 (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов.

Максимальный общий балл – 80.

### **6.4.4. Конкурсное испытание - «Учитель - лидер».**

#### **«Круглый стол образовательных политиков».**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования

представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с начальником (заместителем начальника) отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется не позднее 14 декабря 2020 года.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 25

## **7. Представление материалов участников конкурса**

7.1. Документы представляются до **11 декабря 2020 г.** по адресу: с.Грачевка, ул. Ставропольская, 42, ИМО МКУ ЦООО, каб. 4 или на электронный адрес: [gusevaotdel@mail.ru](mailto:gusevaotdel@mail.ru)

7.2. При оформлении конкурсных материалов необходимо использовать формы, приведенные в приложениях 1-4.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Заявка на участие (приложение № 1).

7.3.2. Представление (приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 2-3 листа формата А4. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.3. Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2021» (приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

7.3.4. Заявка на учебное занятие (приложение № 4).

7.3.5. Несколько цветных фотографий (портрет учителя и фотографии учителя с обучающимися) представляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

7.5. Материалы, представляемые на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», не возвращаются.

Приложение № 1  
к Порядку о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

**Образец заявки участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»**

Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2021»  
ФИО, должность, место работы

**Заявка**

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.  
Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс материалов.

Подпись

Дата

Приложение № 2  
к Положению о  
муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

**Образец представления  
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»  
(бланк организации)**

Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель  
года России – 2021»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».

Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»:

\_\_\_\_\_ (интернет-адрес ресурса)

\_\_\_\_\_ (краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

**Руководитель** \_\_\_\_\_  
должность                      подпись      расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 3  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

**Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»**

**1. Общие сведения**

Фамилия  
Имя  
Отчество  
Дата рождения (день, месяц, год)

**2. Работа**

Должность (по штатному расписанию)  
Место работы (название учебного заведения по уставу)  
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

**3. Образование**

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

**4. Общественная деятельность**

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)  
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

**5. Досуг**

Хобби  
Спортивные увлечения  
Сценические таланты

**6. Контакты**

Мобильный телефон (по желанию)  
Рабочая электронная почта  
Личная электронная почта  
Адрес личного сайта в Интернете  
Адрес школьного сайта в Интернете

Ваше заветное желание?  
Ваши кумиры в профессии?  
Ваше педагогическое кредо  
Почему вам нравится работать в школе?  
Профессиональные и личностные ценности,

Подпись конкурсанта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Приложение № 4  
к Положению о  
муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2021»

**Заявка на учебное занятие и внеклассное мероприятие**

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

**Подпись конкурсанта**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи