

Шифр 10-012

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

Работа по
Обществознанию

ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 »
Грачевского муниципального района

Самойлова Анастасия Сергеевна
(ФИО полностью)

Наставник Светлана Натальевна Анастасьева
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Шифр	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание														
				Задание с 1	Задание с 2	Задание с 3	Задание с 4	Задание с 5	Задание с 6	Задание с 7	Задание с 8	Задание с 9	Задание с 10					
<u>10-012</u>	<u>10</u>	<u>150</u>	<u>56</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>25</u>

Председатель:
Члены жюри:

Светлана Натальевна Анастасьева
Председатель Е. В.
Татьяна Владимировна
Члены жюри Т. В.
Дмитрий Владимирович
Члены жюри Д. В.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

✓ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

1. Для традиционного общества характерно разделение труда преимущественно по половозрастному признаку
2. Научная теория – это знание, которое опирается на здравый смысл
3. К институтам гражданского общества относятся религиозные объединения
4. Экономический кризис проявляется себя в росте производства.
5. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг
6. Вертикальной социальной мобильностью называется перемещение человека в социальном пространстве при изменении социального статуса
7. Наследование фамилии и имущества и социального положения по материнской линии является отличительным признаком матрилинейной семьи
8. Для первичной социализации характерно наличие ролевого конфликта
9. Если окраины одного города, оказываются пригородами другого города, то такое образование называется агломерацией
10. Совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной иерархии является формируют социальный статус

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

✓ 2. Что объединяет обществоведческие понятия, представленные в каждом из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

2.1. Целостность, открытость, динамизм, саморегуляция

характера социальной системы

2.2. Ядерная угроза, перенаселение, недостаток ресурсов

причины возникновения проблем безопасности

2.3. Толпа, социальное поведение, стереотип, социальный миф

Массовое поведение

Ответы

1. Глобальные проблемы современности. – 2.2.
2. Свойства социальных систем. – 2.1.
3. Массовое поведение. – 2.3.

✓ 3. Решите логическую задачу

Имеется 19 гирек весом 1 г, 2 г, 3 г, ..., 19 г. Девять из них – железные, девять – бронзовые и одна – золотая. Известно, что общий вес всех железных гирек на 90 г больше, чем общий вес бронзовых.

Найдите вес золотой гири. Обоснуйте свой ответ.

✓ 4. Работа с текстом

1. Шарль-Луи Монтескье в своем сочинении «О духе законов» изложил, в частности, следующее «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.»

Какой современный правовой принцип описывает Шарль-Луи Монтескье?

Обоснуйте ответ.

2. 33 статья «Саксонского зеркала», памятника немецкого права XIII в., гласит: «Каждый имеет право суда у короля. Каждый должен также отвечать перед королем во всех местах по своему праву, а не по праву жалобщика.»

Какой современный принцип судебной системы заложен в этой статье?

Обоснуйте ответ.

5. Установите соответствие между именами авторов и выдвинутыми ими общественными теориями.

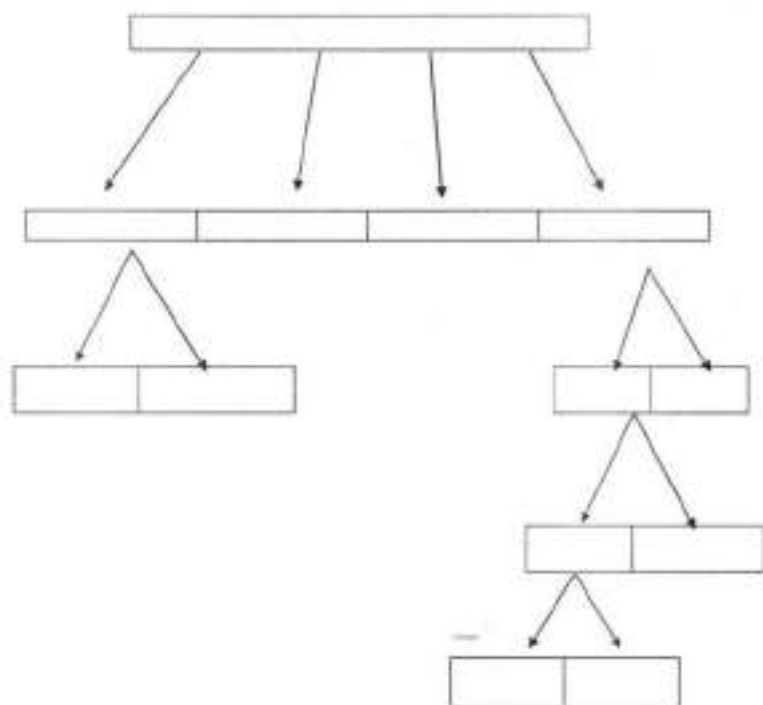
	Автор		Теория
А	К.Маркс	1.	Теория бихевиоризма
Б	Д. Белл	2.	Теория прибавочной стоимости
В	Б. Скиннер	3.	Теория политэкономии
Г	А. Смит	4.	Теория постиндустриального общества

А	Б	В	Г
2	1	4	3

+ - - + 85

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Бездействие, вина, действие, мотив, объект, объективная сторона, неосторожность, субъективная сторона, умысел, состав преступления, легкомыслие, небрежность



7. В приведенном ниже тексте обнаружены ошибки. Найдите и исправьте их

Понятия «источник права» и «форма права» имеют разный смысл... Правовой институт может объединять нормы разных отраслей права... Экономическая наука не признает фирмой и крупный концерн, и мелкого предпринимателя... Для традиционной экономической системы характерно только натуральное хозяйство..... В соответствии с современным законодательством глава

государственной власти республики в составе РФ не должен называться президентом... Единый порядок избрания губернаторов российских областей и краев закреплен в федеральных законах... Научное обществознание признает потребностью любую осознаваемую или переживаемую нужду в чем-либо, а интересом – только такую, для удовлетворения которой требуются длительное время и большие усилия... Одним из оснований для выделения молодежи как особой социальной группы служит определенность их социального статуса.

8. Заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.

Виды социальных групп

номинальная группа, _____, _____, _____

9. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Духовное 4 выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 1 индивидов. Они выражаются 3 в форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 8 и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, система массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд 5, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляет собой 6 культурного опыта предшествующих поколений.»

Ответы: 1) социальный статус, 2) синтез, 3) знаково-символический, 4) сезание, 5) социальный институт, 6) производство, 7) общество, 8) смысл, 9) устный

задание №1

Экономическая наука не различает фирмы и крупные концерны, и малого предпринимателя.

Это не верно, т.к. каждой предприниматель и крупный концерн и малый предприниматель являются фирмой.

Экономический порядок управления концерном не записан в федеральных законах, т.к. концерн по какой-либо причине может быть преобразован **35**

На уровне формы интереса, не всегда требуется много времени и усилий, т.к. если человек пробует сделать интерес, то он ему может не подотти

✓ 10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

- 1. Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы империй зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)
- 2. Пока богатство еще не приобретено, стремление к нему изнуряет, будучи же приобретено, оно изводит заботами, когда же оно утрачено, мучает тоска по нем. (Демокрит)
- 3. Государь не волен выбирать себе народ, но волен выбирать знать, ибо его право карать и миловать, приближать и подвергать опале (Николо Макнавелли)
- 4. Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы. (Иммануил Кант)
- 5. Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени. (Карл Маркс)

ИТОГО: 565

Председатель:
Члены жюри:


 Прыдченко Е. В.
 Бычкова Т. В.
 Лямина Н. А.
 Чернова Л. В.

писывает современное правовое кризисное состояние: судебная, исполнительная и законодательная.
 В статье ВЗ "Акционерное управление", помещенная немецкого права XIII в описан современное кризисное состояние. Выводы этого кризиса таковы, что каждый кто нарушил закон или хотя-либо право должен понести наказание, и каждый кто право нарушил имеет право наказать и наказанные за свои действия.

Задача №3 (m - масса)

1, 2, 3, ... 19 = 19 шрб

m 19 шрб = 1+2+3+4+...+19 = 190 шр.

9 шрб - бронза (m 9 французских) + (90 шр) = m 9 немецких

9 шрб - медь (m 9 французских) - (m 9 немецких) = 90 шр.

1 шрб - золото Пусть m 1 золотой шрб = x.

(m 9 французских) + (m 9 французских + 90 шр) + (m 1 золотой) =

Арифметический ряд методика подбора

9 французских ≤ 9 немецких (на 90 шр).

m 9 французских + m 9 немецких < 190 шр.

Пусть m 9 французских шрб = 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45 шр.

m 9 немецких = 90 + 45 = 135 (шрб в сумме (190 - 135 + 17 + 16 + 15 + 14 + 13 + 12 + 11) = 135

135 + 45 = 180

180 это (m 9 французских) + (m 9 немецких)

m 1 золотой = 90 - 180 = 10 шр.

как раз осталась 1 шрб массы 10 шр. =>

что задача решена правильно

35

Ответ: m 1 золотой шрб = 10 шр.

Задача №4. Шарль-Луи Елагеттес в своем сочинении "О духе законов"

рассуждает о развитии влостей. В наше время есть три вида 25

кризиса права XIII в описан современное кризисное состояние. Выводы этого кризиса таковы, что каждый кто нарушил закон или хотя-либо право должен понести наказание, и каждый кто право нарушил имеет право наказать и наказанные за свои действия.

Выводы этого кризиса таковы, что каждый кто нарушил закон или хотя-либо право должен понести наказание, и каждый кто право нарушил имеет право наказать и наказанные за свои действия.

25

задание № 10

Все, что развивалось в искусстве управления людьми, учителями, то судьба имперей зависит от воспитания молодежи. (Аристотель).

Аристотель развивал мысль о том, что от того как воспитана молодежь зависит судьба, развитие и процветание государства. Так же, утверждает, что любой кто думает о том как надо и как лучше управлять государством, не сомневаясь впамятует о молодежи и ее значимости в этом вопросе.

Я полностью согласен с мнением Аристотеля. Я считаю, что молодежь это будущее как для ~~нашей страны~~ государства, так и для всего человечества в целом. Если правильно воспитать молодое поколение, показать им жизненные ценности, как это подобает, быть патриотами, то это приведет к большому результату для государства, ведь каждый будет с гордым патриотическим и званием, всегда будет готов встать на защиту Родины, стараться как истинный патриот реализовать цели для развития и процветания своего государства.

Подтвердить можно много примеров, в том числе и примером. Школьники и учителя имеют между собой такую же связь и заинтересованность, как молодежь и государство. От того какие поведения, ценности, жизненные позиции и воспитание будет у учителей, зависит статус и авторитет школы.

Но тем не менее можно часто заметить о том, как часто учителя или группа студентов бедны в финансовом отношении, идеями открытием или проектом, тем самым поднимаем выше другой молодежи, повышаем рейтинг своего учебного заведения и государства в целом.

Япония - это одна из самых высоко развитых стран. В этой стране ценится труд и умение работать. Своим примером и тем этой страны получают много опыта и полезного знания своей стране развиваться и прокладывать дорогу в будущее. Япония строит свою страну и ищет традиции, и эти качества передаются из поколения в поколение. Именно благодаря такому воспитанию молодежи, Япония преуспевает и процветает.

Молодежь - это будущее. Хотелось верить, что будущее будет светлым и приятным. Для этого уже сейчас нужно заниматься воспитанием молодежи и закладывать в нее лучшие качества, именно это и приведет к большому успеху и процветанию государства.

Шифр 9-003

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

Работа по
Обществознанию

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Грачевского муниципального района

Аксёнов Николай Канаревич
(ФИО полностью)

Наставник Куркина Любовь Владимировна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Шифр	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание											
				Задание с 1	Задание 2			Задание с 3	Задание с 4		Задание 5	Задание с 6	Задание с 7	Задание с 8	Задание с 9
<u>9-003</u>	<u>9</u>	<u>150</u>	<u>57</u>	<u>4</u>	<u>2</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>0</u>	<u>4</u> <u>1</u>	<u>4</u> <u>2</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>15</u>

Председатель:
Члены жюри:

В.В. Придченко Е. В.
Т.В. Бычкова Т. В.
Н.А. Дамина Н. А.
Л.В. Чернова Л. В.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское право содержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями;
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой;
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да
+	+	-	-	-	-	+	-	-	+

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизбежность прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;
- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, в, з, е	в, д, е	а, в, з.
+++-	+++	+---

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. государство
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции _____
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра- _____
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в экономике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфере _____
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация _____

4/5

08

25

7. Аргументация выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Залог величия его.
А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья,
Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степеней холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,...
И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаьем и вистом
Под говор пьяных мужичков.
М.Ю. Лермонтов

65 В обоих высказываниях выражена любовь к родине. Во втором это выразил А.С. Пушкин наиболее верно характеризует патриотизм человека к родине. Во втором же стихотворении М.Ю. Лермонтов выразил любовь к отчизне, отчужденности от своей родины.

65 ^{написано} ~~как~~ ^{во} ~~высказывании~~ ^{любовь} ~~отчизну я, но странною любовью!~~
В высказывании А.С. Пушкина преимущественно такие формы: любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам. А именно это в этих стихах является залогом самостоятельности человека к своей родине. А именно, высказывание А.С. Пушкина наиболее верно характеризует патриотизм.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов

Экономические, Юридические —
Правовые + 66

9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис
«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

или, на другом этапе.

ИТОГО: 57

Председатель:
Члены жюри:

Handwritten signatures in red ink.

Прыдченко Е. В.
Бычкова Т. В.
Лямин Н. А.
Чернова Л. В.

№ 9.

«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать ^{то} такое, что не знает больше никто»

Я выбрал эту тему, так как я общаюсь с Аримом, во все время люди стараются заработать свои деньги или капитал. Он бизнес, товар, создание магазинов и фирм, производство товаров на мануфактурном уровне до нашего современного общества, где предлагается сфера услуг. Чтобы начать свой бизнес люди надо было придумывать новые и новые предприятия, представлять новые виды услуг и т.д. Я считаю, что фраза «то-то такое, что не знает больше никто», подразумевает в себе какие либо новые задумки или идеи для открытия своего бизнеса, который будет пользоваться большим спросом.

В наше время эта фраза имеет актуальное значение. ^(сфера) Бизнесмены переходят от одного типа общества к другому, от создавая новые предприятия, новую методику ведения хозяйства и бизнеса. В современном обществе большое количество сфер услуг и предприятий, но все равно люди стараются создавать новые предприятия, товары, услуги и т.д. Новые идеи и задумки а также умение управлять своим бизнесом является немаловажной составляющей успеха своего дела. Я считаю, что именно это или виду в своем бизнесе является древнегреческий философ Аристотель сказал.

Данное высказывание имеет хорошие подспорья для создания своего бизнеса или своего дела. Но это, есть и будет, я так считаю актуальным видом.

155

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское право содержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самоидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями;
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой;
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да
-	+	+	+	-	-	-	+	-	+

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизбежность прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;
- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этничности.

2.1.	2.2.	2.3.
abc	bde	gbl
+++	+++	+-

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоуправление, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. социальная мобильность
2. Законодательство, выборность, партии, фракции. политика
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, страта. социальная структура, общество
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в экономике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфере. управление
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация. способы управления

05

обращаются к поэзии, к искусству, что является творческой
человеку, влюблен и искренне тайных его души". И
искусство, с его изменением, действительностью, если художник,
попытки его искусства, манеры, манеры, картины, но понимают
докричавшей до точки людей, каждый человек понимает искусство
по-своему, каждый понимает по-своему хочет его души, и
каждый знает по-своему, что хочет его душа.
Искусство - это лангмаг социальности, душой сферы общества,
выражением в разных видах деятельности, манер, манер,
но искусство, поэзия, поэзия, картография, искусство.
На мой взгляд, в искусстве и. А искусство является
проблема восприятия человеком искусства. Если человек
забывает про культурное развитие, но искусство от того не
прекращает быть, не понимает искусство и его творчество, а не, как
чужим, всегда на свой вкус и вкусу искусства. Манеры
объекта, можно заметить, что анимационный этот процесс
не функция и в манере быть, и манера манера что анимационный
театр, имеет манера, рассказывает о жизни на земле.
А манера, ведь если человек будет понимать значение этой
сферы, но он имеет возможность на свой сферу общества,
люди манера, более образование, финансирует, общение между
интересными будет разнообразнее.
На основании этого, можно сказать, что искусство,
необходимо обратиться внимание на духовную сферу общества,
не забывая про искусство и в современном мире каждая открывает
душу человека.

Шифр 9-011

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

Работа по
Обществознанию

ученика (цы) 9 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Гричевского муниципального района

Сердюков Дмитрий Иванович
(ФИО полностью)

Наставник Хорова Людмила Владимировна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Шифр	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Генерально-базовые задания															
				Задание 1	Задание 2			Задание 3	Задание 4		Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10			
9-011	9	150	57	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	6	4	2	10	-
				1	1	2	3	1	4	2									

Председатель:
Члены жюри:

Придченко Е. В.
Бычкова Т. В.
Давыдова Л. А.
Черном Д. В.

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Максимальный балл – 100

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Одним из свойств общества как системы является открытость;
- 2) Научно-техническим прогрессом является коренное качественное преобразование производительных сил;
- 3) Синергетика стремится к познанию законов самоорганизации открытых систем;
- 4) Измерение является теоретическим методом познания;
- 5) Естественное право всегда закреплено в законах любой страны;
- 6) Преступлением признается общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовного наказания;
- 7) Гражданское право содержит в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- 8) Для субкультуры характерна самовидентификация с точки зрения обладания особыми культурными ценностями;
- 9) Группа, с неустойчивыми взаимосвязями, спонтанно образованная, является референтной группой;
- 10) Государство осуществляет публичную (всеобщую) власть в стране. Государственная власть принимает решения, которые равно обязательны для всех граждан и учреждений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

2.1. К общеправовым принципам относятся:

- а) верховенство права (правового закона);
- б) верховенство этических норм;
- в) неизыблемость прав и свобод человека;
- г) равенство всех перед законом;
- д) соблюдение принципа разделение властей;
- е) безусловное подчинение государства народному суверенитету.

2.2. Девиантное поведение:

- а) Существует только культурно, не одобряемое девиантное поведение;
- б) присущ ритуализм, связанный с отрицанием целей данного общества и абсурдным преувеличением значения способов их достижения;
- в) Преступность и девиантное поведение находятся во взаимной связи;
- г) Девиантность является общественной аномалией;
- д) Может являться инновацией, предполагающая согласие с целями общества и отрицание общепринятых способов их достижения;
- е) Может проявляться в виде бунта, отрицающего и цели, и способы, но стремящийся к их замене на новые;
- ж) возникло вместе с человеком.

2.3. К принципам уголовного права относятся:

- а) принцип вины;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип справедливости;
- д) принцип этичности.

2.1.	2.2.	2.3.
а, б, в, г.	г, д, е, ж.	а, в, г, д
+++	++	++

85

3. Что объединяет понятия, обратующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Территория, самоназвание, самовоспроизводство, культура и саморазвитие. страна
2. Законотворчество, выборность, партии, фракции. за-во
3. Класс, средний класс, социальная мобильность, неравенство, стра-та. социальная стратификация?
4. Монополия на власть, монополия на идеологию, государственное регулирование в экономике, ограниченный плюрализм в культурной и социальной сфере. Экстремизм и авторитаризм
5. Информационная доктрина, демагогическая доктрина, массовая коммуникация. культура

55

4. Работа с текстом

1. По определению римского государственного деятеля Гая: «закон — то, что народ повелел и установил».

Народ — римский народ — не национальное общество, а гражданская община как обладатель суверенитета власти — закон в Риме — акт представительской демократии, имеющей высшую юридическую силу.

Какой принцип заложен в это высказывание? Распространяется ли он на современные демократические государства?

Римский принцип заложен в этом высказывании. Он распространяется на современные демократические государства, потому что сейчас мы в демократических государствах также имеем народ. 25

2. Муций Сцевола, римский юрист говорил: «Виновен тот, кто, имея возможность предупредить, не предупредил; или же уведомил только тогда, когда избежать опасность было невозможно».

К числу каких норм можно отнести указанный здесь высший закон? Расходится ли эта норма с нормами права современного общества?

К числу норм права относятся нормы уголовного права, уголовный закон. Эти нормы относятся к нормам права современного общества, потому что в том случае, когда человек совершил преступление, и сейчас эти нормы имеют место в современном обществе. 25

5. Установите соответствие цитаты исторического лица и защищаемой им формы государственного устройства и властных отношений. Свой ответ запишите в таблицу.

	Имя		Форма государственного устройства, властные отношения
1.	Людовик XIV: «Государство — это я!»	А	социализм
2.	К.Маркс «Первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господству-	Б	Абсолютная монархия

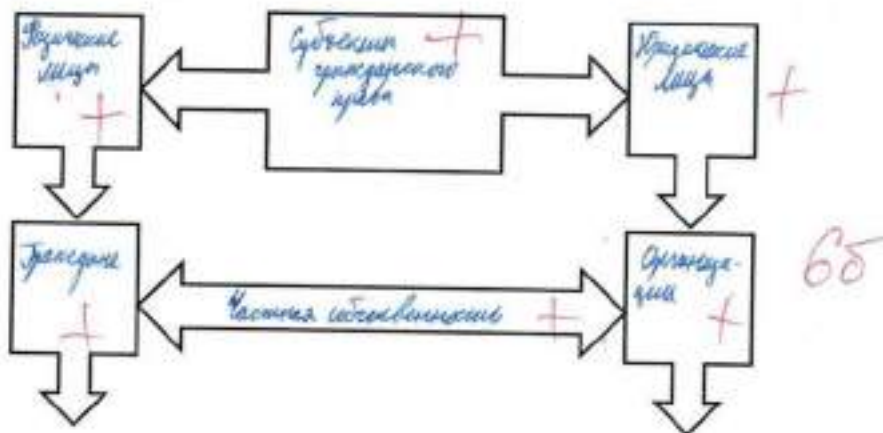
	юный класс, завоевание демократии.»		
3.	В.Г. Белинский «И наше русское народное сознание вполне исчерпывается словом "царь", в отношении к которому "отечество" есть понятие подчиненное, следствие причины»	В	Античная демократия
4.	Перикл: «По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех...»	Г	анархизм
5.	М.А. Бакунин: «Будет время, когда не будет более государств»	Д	Самодержавие, монархия

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

+ + + + + 105

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Субъекты права гражданского права, Физические лица, граждане, организации, частная собственность, юридические лица



65

7. Аргументации выбранной позиции

Выберите поэтическое высказывание, которое, по вашему мнению, наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Обоснуйте свою точку зрения по поводу каждого высказывания.

1) Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Залог величия его.
А.С. Пушкин

2) Люблю отчизну я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой.
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья,
Но я люблю — за что, не знаю сам —
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье...
И в праздник, вечером росистым,
Смотреть до полночи готов
На пляску с топаньем и свистом
Под говор пьяных мужичков.
М.Ю. Лермонтов

Я считаю, что в 1) Лермонтов в своём поэтическом высказывании наиболее верно характеризует такую черту человека как патриотизм. Лермонтов показывает любовь к Родине не только за то, что она одна кормит, а за то, что она даёт любовь к Родине не даёт, и будет вечно.
А.С. Пушкин не так широко показывает патриотизм как

25 Лермонтов. Тургенев говорит, что "любовь к родному пепелищу" и "любовь к отеческим гробам" - это фундамент, залог величия человека.

8. Заполнение пропусков в предложенной схеме:

Заполните схему

Виды социальных институтов



9. Напишите эссе на одну из тем:

«Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». М.А. Волошин
«Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто». Аристотель Онассис
«В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем». Гераклит

ИТОГО: 515

Председатель:
Члены жюри:

Handwritten signatures in red ink

Прыдченко Е. В.
Бычкова Т. В.
Лямина Н. А.
Чернова Л. В.

Возраст не так определенно. Вспомните, что человек родился не, как наша душа
вероятно не в том месте. Это-то полагается на карту, например, море, концы земли
или еще что-нибудь другое и еще это не поправится, а другой человек будет в возрасте по
указанию. У каждого человека своя жизнь, свои переживания, свои переживания. Не будем уже от-
рабатывать, когда человек свободен, все смотрит на свои переживания. Возвращаясь к
данным к каждому человеку, а люди в группе имеют общие интересы, но каждый человек
делает и свои дела своим. Жизнь - группа людей с точки зрения человека, но так же
это относится к себе по-своему, но при этом человек должен иметь своего человека по опре-
деленной схеме не только-только человек.

В своем развитии человек будет иметь свои переживания и переживания.