

Шифр

8-15

ШКОЛЬНИКОВ

8-15

Задание 4(8б)	баллы
кол-во	баллы

отся лоси, олени, зайцы?

ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

ответ: олени, лоси, зайцы.

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

Экология

ученика (цы) 8 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 »  
Гречевского муниципального района

Лавина Тамира Анураевна  
(ФИО полностью)

ставник

Гусева Антонна Васильевна  
(ФИО полностью)

20 ноября 2019 года

Как называют равное убывание биомассы каждого последующего звена в цепи питания, заканчивающееся последним консументом?

ответ: пирамида. Всего за задание 2 балла.

ответ: пирамида.

7. Задание

Почему в искусственных биоценозах ( поле, сад) небольшое количество видов растений?

ответ: за счет отбора. Всего за задание 2 балла.

В искусственных биоценозах (поле, сад) небольшое количество видов растений, так как эти территории имеют равную растительность.

8. Задание

Охраняемые территории, созданные для сохранения отдельных видов живых организмов. Хозяйственная деятельность на этой территории допускается, если она не несет ущерба охраняемым видам. О какой территории идет речь?

ответ: заповедник. Всего за задание 2 балла.

Это территория заповедника, где запрещается охота, рыбалка, и другие хозяйственные работы.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА  
ЭКОЛОГИЯ

8-15

Время (мин.)	Всего баллов	Всего заданий	Количество баллов за задание							
			Задание 1 (26)		Задание 2 (46)		Задание 3 (66)		Задание 4 (86)	
			кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы
8:20	24	10	6	12	4	12	4	12		

Председатель: Бабицкая Татьяна Фёдоровна  
Члены Жюри: Саргсян Шушаник Андраниковна  
Джабаева Людмила Викторовна  
Ларионова Татьяна Владимировна

отся лоси, олени, зайцы?  
ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.  
Земляне попросту не слышат  
Всё для жизни животных.

2. Задание  
Как называется строго определенная территория, в пределах которой обитает вид?  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Среды обитания

0

Как называют равное убывание биомассы каждого последующего звена в цепи питания, заканчивающееся последним консументом?  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Биоценозное поедание  
(вымерание)

7. Задание

Почему в искусственных биоценозах ( поле, сад) небольшое количество видов растений?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В искусственных биоценозах (поле, сад) небольшое количество видов растений, так как эти территории имеют равную растительность и однородную среду.

2

3. Задание  
Как называется механизм передачи веществ и энергии в пищевых взаимоотношениях организмов?  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Пищевые цепи и энергия в пищевых взаимоотношениях.

2

4. Задание  
Какой закон Российской Федерации регулирует отношения охраны и использования животного мира, сохранения и воссоздания среды его обитания для обеспечения биологического разнообразия?  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Закон о охране животного мира и национальных парков.  
Красная книга РФ

2

8. Задание

Охраняемые территории, созданные для сохранения отдельных видов живых организмов. Хозяйственная деятельность на этой территории допускается, если она не несет ущерба охраняемым видам. О какой территории идет речь? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Эти территории заповедники  
где запрещается охота, рыбалка и другие виды хозяйственной деятельности.  
Эти территории создаются только для целей охраны животных.  
поэтому запрещается охота.

2

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебный год  
Экология 7 – 8 класс

1. Задание

Как называют условия среды, влияющие на живые организмы биоценозов?  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Факторы среды

2. Задание

Как называется строго определенная территория, в пределах которой обитает вид?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Среда обитания

3. Задание

Как называется механизм передачи веществ и энергии в пищевых взаимоотношениях организмов?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Пищевые цепи - передача энергии между продуцентами и консументами

4. Задание

Какой закон Российской Федерации регулирует отношения охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания для обеспечения биологического разнообразия?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Закон об охране животного мира и законодательный акт об охране животного мира

5. Задание

В пищевой цепи кем являются лоси, олени, зайцы?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

они являются консументами первого порядка

6. Задание

Как называют равное убывание биомассы каждого последующего звена в цепи питания, заканчивающееся последним консументом?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Биологичесое регулирование (вымирание)

7. Задание

Почему в искусственных биоценозах ( поле, сад) небольшое количество видов растений?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В искусственных биоценозах (поле, сад) небольшое количество видов растений, так как эти биоценозы имеют высокую степень устойчивости.

8. Задание

Охраняемые территории, созданные для сохранения отдельных видов живых организмов. Хозяйственная деятельность на этой территории допускается, если она не несет ущерба охраняемым видам. О какой территории идет речь?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Эти территории заповедники, заказники, дендропарки, памятники природы, заказники, заказники, заказники, заказники

### 9. Задание

Это небольшие площади территории или объекты природы, имеющие особую научную или культурно-эстетическую ценность. Они могут быть республиканского или местного значения. О какой территории идет речь?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2  
Наименование парка, ~~или~~  
~~заповедника~~ для preservation  
культурно-исторического парка (музейный)  
и т.д. или ~~и~~ в ~~сторону~~  
эт. заповедника ~~разрешается~~ ~~привести~~  
туристы ~~или~~ ~~использовать~~

### 10. Задание

Благодаря каким двум факторам по Ч. Дарвину сформировалось многообразие видов?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Естественный отбор - ~~когда~~  
сильнее выживают а самые сильные  
воспроизводят потомство нового  
вида - ~~выживание~~
2. ~~Амфибиями~~ фактор - ~~среда~~  
и ~~видов~~ ~~привык~~ к ~~многообразию~~  
видов

### 11. Задание

К какой группе растений по отношению к телу относится подсолнечник и какова его жизненная форма?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Порядка~~ ~~стебель~~ - это ~~стебель~~ -  
многолетняя ~~растение~~.
- 2.

когда (светом) светом ~~светом~~  
вот ~~светом~~ ~~светом~~ ~~светом~~  
и ~~светом~~ ~~светом~~ ~~светом~~  
длина ~~светом~~ ~~светом~~ ~~светом~~  
перспектива ~~светом~~ ~~светом~~ ~~светом~~

### 12. Задание

Где находятся наилучшие условия обитания вида в пределах ареала? Назовите три типа ареалов характерных для животных?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Водный~~ ~~ареал~~  
где есть ~~ареал~~ ~~ареал~~ ~~ареал~~  
различия ~~ареал~~ ~~ареал~~ ~~ареал~~  
различия ~~ареал~~ ~~ареал~~ ~~ареал~~
2. ~~Водный~~ ~~ареал~~ -  
горный ~~ареал~~ ~~ареал~~  
горный ~~ареал~~ ~~ареал~~  
(горный ~~ареал~~ ~~ареал~~)

### 13. Задание

Эти перемещения животных являются закономерными, они связаны со сменой мест обитания и вызваны изменениями условий существования. Как называются такие перемещения животных? Назовите три вида этих перемещений.

Ответьте на вопрос. Назовите три вида перемещений животных. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Амфибия~~ - ~~перемещение~~ ~~на~~ ~~дальше~~  
~~перемещение~~ ~~места~~  
~~перемещение~~ - ~~перемещение~~ ~~в~~ ~~кучу~~  
~~перемещение~~ ~~на~~ ~~другую~~ ~~территорию~~
2. ~~Амфибия~~ ~~на~~ ~~10%~~ - ~~перемещение~~ ~~путь~~  
~~перемещение~~ ~~путь~~ ~~на~~ ~~в~~ ~~путь~~  
~~перемещение~~ ~~путь~~ ~~на~~ ~~путь~~

#### 14. Задание

Как называется природное сообщество, состоящее из животных, растений, грибов, лишайников и бактерий, совместно населяющих определенную территорию? За счет чего обеспечивается устойчивость этих сообществ?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биомасса

2. За счет сложной структуры, обеспечивающей устойчивость сообществ в экстремальных и изменчивых условиях.

#### 15. Задание

К чему приводит разделение кормовых ресурсов между животными, длительно сосуществующими на данной территории? Приведите два аргумента.

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов.

Всего за задание 4 балла.

1. Деревья обеспечивают животным на своей территории. Т.к. животные питаются фруктами, ягодами, листьями, ветками, что способствует их выживанию в зимнее время.

2. Разделение ресурсов на группы животных. Т.к. разные виды животных питаются разными частями растения, что способствует их выживанию в зимнее время.

Председатель: Бабичкая Татьяна Федоровна

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Саргисян Шушаник Андраниковна

Джаубаева Людмила Викторовна

Ларионова Татьяна Владимировна