

Шифр

8-14

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 8 класса

муниципального казённого образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4
Грачевского муниципального района

Андрей Александрович Смирнов

(ФИО полностью)

Наставник

Мурова Татьяна Викторовна

(ФИО полностью)

Ы ШКОЛЬНИКОВ

8-14

| Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 6 | | | |
| 4 | 4 | 6 | 0 |

которых употреблены эти слова, и разделите члены группы с учетом оттенков значения. Как помогает выявить эти отличия контекст?
веселый, разговорчивый (В. Набоков)
одождатьсь недолго. Первые два дня он был очень разговорч

чая, развеселая, словоохотливая (И. Бунин)
я веселая дама, очень словоохотливая (К. Чапек)
ик-то необыкновенно говорлива, весела, шапокляка
ьякая, да весёлая такая и говорливая. Всё хозяйке про свои де
во)

седливы, — говорила она. — дайте мне дочитать главу... (И. Бунин)
ать, она ужасно болтлива.

Задание 7.

Система форм одной части речи в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у глаголов есть парадигма наклонения, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм лица глагола выглядит так: *исаю, играем, играете, играет, играют*. Если образуются все возможные формы, парадигма является полной, если нет — неполной.

Найдите среди перечисленных ниже глаголов такие, которые имеют неполную парадигму лица. Попробуйте образовать все возможные формы лица данных глаголов, объясните, почему некоторые не имеют полной парадигмы.

Решать, вестись, знобить, облакачиваться, куститься, дерзить.

Задание 8. Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Походить, прогулять, поглядывать, заговорить, хаживал, просидеть, покалывать, погостить, полежаь, сживал, почитать, говаривал, запеть, покрикивать, простоять, заиграть, позвякивать.

Задание 9.

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Дайте аргументированный ответ.

- 1) Вы смотрите этот сериал? – Смотрите на доску!;
- 2) вороний крик – вечерний свет;
- 3) илте – идемте.

Председатель:

Акниина Елена Викторовна
Кжилова Инна Владимировна
Скрипкина Лариса Александровна
Вербина Анастасия Витальевна
Балабуркина Ольга Алексеевна

Ч.ЛЕНЫ ЖЮРИ

22 ноября 2019 года

ДИЦИПЛИНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык

| Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 | 95 | 4 | 4 | 5 | 0 | 8 | 4 | 4 | 6 | 0 |

Председатель: Акинина Елена Викторовна
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Кизилова Инна Владимировна
Скрипкина Лариса Александровна
Вербина Анастасия Витальевна
Балабуркина Ольга Алексеевна

которых употреблены эти слова, и разделите члены группы с учетом оттенков значения.

значении. Как помогает выявить эти отличия контекст?

веселый, разговорчивый (В. Набоков)
подозрительность недолго. Первые два дня он был очень разговорч

ная: развеселая, словоохотливая (И. Бунин)

я веселая дама, очень словоохотливая (К. Чапек)

так-то необыкновенно говорливая, веселая, малолетняя

ная, да веселая такая и говорливая. Всё хозяйке про свои де

ско)

жестливы, — говорила она. — дайте мне дочитать главу... (И.

ать, она ужасно болтлива.

Задание 7.

Система форм одной части речи в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у глаголов есть парадигма наклоения, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм лица глагола выглядит так: *играю, играешь, играет, играют, играют*. Если образуются все возможные формы, парадигма является полной, если нет – неполной. Найдите среди перечисленных ниже глаголов такие, которые имеют неполную парадигму лица. Попробуйте образовать все возможные формы лица данных глаголов, объясните, почему некоторые не имеют полной парадигмы.
Решать, ветвиться, знобить, облакачиваться, куститься, дерзить.

Задание 8.

Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Походить, прогулять, поглядывать, заговорить, хаживал, просидеть, покальывать, погостить, пожевать, сживал, почитать, говаривал, запеть, покрикивать, простоять, заиграть, позвякивать.

Задание 9.

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемы (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Дайте аргументированный ответ.

- 1) Вы смотрите этот сериал? – Смотрите на доску!
- 2) вороний крик – вечерний свет.
- 3) идите – идеете.

Председатель:

Акинина Елена Викторовна
Кизилова Инна Владимировна
Скрипкина Лариса Александровна
Вербина Анастасия Витальевна
Балабуркина Ольга Алексеевна

5. На многие километры тянутся *земли животноводческого хозяйства*.

Задание 2.

Выберите правильный вариант.

1. Мне жмёт (левый туфель, левая туфля).

2. Надо вымыть пол в (ванной, ванне).

3. Мы весело отпраздновали (мой, мое) день рождения.

4. (С тысячей друзей, с тысячьо друзьями), кажется, мой товарищ пересписывается.

5. Две (лучшие, лучших) подруги поступили на геологический факультет.

Задание 3.

Прочитайте текст В.А. Солоухина. Вместо точек вставьте эпитеты, выбирая из авторского варианта (см. для справок).

Река была ... мир, с... тенью под кустами, нависшими над водой, с... журчанием воды по камушкам, с... цветами, смотрящимися в нес.

Он казался мне ... до сладкого замирания в груди.

Для справок:

авторские эпитеты: прекрасный, таинственный, особенный, луговой, веселый.

Задание 4.

Докажите, что выделенное выражение – метонимия (дайте определение), объясните, почему выделенные слова являются метонимией.

Запомни же ныне ты слово мое: воителю слава – отрада; победой прославлено имя твоё; *твой щит на вратах Царяграда*... (А.С.Пушкин)

Задание 5.

В настоящее время слово «невежничать» является уже устаревшим и не включается в словарь современного русского языка: «А я нарочно невежничая, не скоро ему отвечаю» (Н. Лесков). Как помогает современному человеку понять значение этого слова словообразовательная модель, к которой оно относится? Опишите эту модель и приведите четыре слова, относящихся к данной модели. Определите значение слова «невежничать».

Задание 6.

Слова *разговорчивый, словоохотливый, говорливый, болтливый* образуют синонимический ряд. Общая часть значений данных синонимов такова – «такой, который любит или хочет говорить и поэтому говорит с удовольствием, легко и много».

2-19

| | |
|-----------|-----------|
| 8 Задание | 9 Задание |
| 6 | 0 |

Задание 1
 В значении мамы самозной системы. 1
 2. В значении участка земли (материк, остров, полуостров и так далее) 10
 3. В значении женства, похв. 1 48
 4. В значении осударства, родины. 1
 5. В значении детства. 1

Задание 2
 1. левый муреть левая мурья 1
 2. ванной 1
 3. мой 1
 4. с тысячей друзей 1
 5. мушкетер 0

Задание 3
 Река Бьяя свободный мир, с маминим чад водой, с вставим зависшим чад воды, с вставим журчанием воды по камушкам, с журчанием

которых употреблены эти слова, и разделите члены группы с учетом оттенков значения. Как поможет выявить эти отличия контекст?

должало недолго. Первые два дня он был очень разговорчив.

ая: развеселая, словоохотливая (И. Букин)

и веселая дама, очень словоохотливая (К. Чапек)

ак-то необыкновенно говорлива, весела, шаловлива

ьякая, да веселая такая и говорливая. Всё хозяйке про свои дела

стольки, — говорила она, — дайте мне дочитать главу... (И.

ать, она ужасно болтлива.

Задание 7.

Система форм одной части речи в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у глаголов есть парадигма наклонения, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм лица глагола выглядит так: играю, играешь, играете, играем, играете, играют. Если образуются все возможные формы, парадигма является полной, если нет — неполной. Найдите среди перечисленных ниже глаголов такие, которые имеют неполную парадигму лица. Попробуйте образовать все возможные формы лица данных глаголов, объясните, почему некоторые не имеют полной парадигмы.

Решать, вставиться, знобить, облакачиваться, куститься, дерзить.

Задание 8. Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Походить, прогулять, поглядывать, заговаривать, хаживать, просидеть, покалькать, погостить, полегать, сиживать, почитать, говаривать, запеть, покривлять, простоять, занграть, позвякивать.

Задание 9.

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Дайте аргументированный ответ.

- 1) Вы смотрите этот сериал? — Смотрите на доску!;
- 2) вороний крик — вечерний свет;
- 3) идите — идемте.

Председатель: Акинина Елена Викторовна
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Кизилова Инна Владимировна
 Скрипкина Лариса Александровна
 Вербина Анастасия Витальевна
 Балабушкина Ольга Алексеевна

ам, смотрящихся в нее.
казался мне прекрасным гл
ноу заморам в уду.

гаме 5
ветхлать — пояснить, вести
в Сольвей или меньшей мере —
перевыло.
стхилою ← не ветхило

гаме 6
дмтмввой
Разговориввой
Своохомиввой
ва "разговориввой" и "своохомив-
воидредялота в паромельной
е, в то края как "саммиввой"
зговориввой" тоже имеют ступи-
льное значение.

зговориввой — тот, кому ощущение
емся легко, приятный в ощуще
век.
роохомиввой — тот, кто может
щамся с ногам, гаммиввой

мрашмиввой.

бхмиввой — тот, кто говорит
измие много и часто но, что
не стомит. Тговориввой или тжко
ме змление.

Зараме 7
Тмодь: рмао, рмао, рмао, рмао,
рмает, рмает, рмао, рмао,
Ремиввой: ветхиввой, ветхиввой,
Змодит: змодит, змодит, змодит,
змодит, змодит.

Вмокаиввой: одокаиввой,
одокаиввой одокаиввой,
одокаиввой одокаиввой,
одокаиввой одокаиввой.

Кустиввой: кустиввой, кустиввой.
Перзиввой: перзиввой, перзиввой,
ме, перзиввой, перзиввой.

Ковд ветхиввой и кустиввой
невозу учиввой в / ~~не~~ муго, так
как эти слова относятся к возу
упредялота, возора о себе / муго.

Задача 8

~~исходные~~ ~~проценты~~
~~исходные~~ ~~заработные~~
~~пенсии~~

Первая группа: налоги, налоги, налоги,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии.

Вторая группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

Третья группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

Четвертая группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

Пятая группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

Шестая группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

Седьмая группа: пенсии, пенсии, пен-
 сии, пенсии, пенсии, пенсии, пенсии,
 пенсии, пенсии, пенсии, пенсии.

1999 г. В. В. Иванов
 Бюджетное О. А. И.

Цифр

8-06

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 8 класса
Муниципального казённого образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Грачевского муниципального района

Шуринской Анны Николаевны
(ФИО полностью)

Наставник Семюкова Лариса Николаевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

КОЛЬНИКОВ

8-06

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание |
| 5 | 0 | 0 |

которых употреблены эти слова, и разделите члены группы с учетом оттенков значения.
начении. Как помогает выявить эти отличия контекст?
сильный, разговорливый (В. Набоков)
должалось недолго. Первые два дня он был очень разговорч
ия: развеселая, словоохотливая (И. Бунин)
веселая дама, очень словоохотливая (К. Чапек)
кто необыкновенно говорлива, весела, шаловлива
кая, да весёлая такая и говорливая. Всё хозяйке про свои де
дливы, — говорила она, — дайте мне дочитать главу... (И.
откровенничать, она ужасно болтлива.

Задание 7.

Система форм одной части речи в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у глаголов есть парадигма наклонения, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм лица глагола выглядит так: *играю, играешь, играет, играют*. Если образуются все возможные формы, парадигма является полной, если нет – неполной. Найдите среди перечисленных ниже глаголов такие, которые имеют неполную парадигму лица. Попробуйте образовать все возможные формы лица данных глаголов, объясните, почему некоторые не имеют полной парадигмы.
Решать, встывать, знобить, облокачиваться, куститься, дерзить.

Задание 8. Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Н.ф. Н.ф. Н.ф. Н.ф. Н.ф. Н.ф.
Походить, прогулять, поглядывать, заговорить, хаживал, просидеть, покатывать,
погостить, поужать, сиджал, почитать, говаривал, запеть, покрикивать, простоять,
заиграть, позвякивать.

Задание 9.

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров?

1) Вы смотрите этот сериал? – Смотрите на доску!
2) Взорный крик – вечерний свет;
3) Идите – идёмте

Председатель: Акиннина Елена Викторовна
ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Кизилова Инна Владимировна
Скрипкина Лариса Александровна
Вербина Анастасия Витальевна
Балабуркина Ольга Алексеевна

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык

| Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|--------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Задание | |
| 8 | 140 | 223 | 5 | 4 | 5 | 0 | 8 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Председатель: Акинина Елена Викторовна
 Члены жюри: Кизилова Инна Владимировна
 Скрипкина Лариса Александровна
 Вербина Анастасия Витальевна
 Балабуркина Ольга Алексеевна

которых употреблены эти слова, и разделите члены группы с учетом оттенков значения.

Задание 7. Как помогает выявить эти отличия контекст?

Задание 8. Первые два дня он был очень разговорчивым, а к концу дня стал молчаливым.

Задание 9. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 10. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 11. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 12. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 13. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 14. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 15. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 16. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 17. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 18. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 19. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 20. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 21. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 22. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 23. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 24. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 25. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 26. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 27. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 28. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 29. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 30. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 31. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 32. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 33. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 34. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 35. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 36. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 37. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 38. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 39. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 40. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 41. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 42. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 43. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 44. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 45. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 46. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 47. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 48. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 49. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 50. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 51. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 52. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 53. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 54. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 55. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 56. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 57. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 58. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 59. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 60. Прочитайте предложения и определите, являются ли они синонимическими.

Задание 7.

Система форм одной части речи в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у глаголов есть парадигма наклона, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм лица глагола выглядит так: играю, играешь, играет, играете, играют, играют. Если образуются все возможные формы, парадигма является полной, если нет – неполной. Найдите среди перечисленных ниже глаголов такие, которые имеют неполную парадигму лица. Попробуйте образовать все возможные формы лица данных глаголов, объясните, почему некоторые не имеют полной парадигмы.
 Решать, встывать, знобить, облокачиваться, куститься, дерзнуть.

Задание 8.

Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Н.Ф. прогудеть, Н.Ф. поглядывать, Н.Ф. заговорить, хаживал, просидеть, Н.Ф. показывать, Н.Ф. погостить, Н.Ф. поджечь, Н.Ф. сгнать, почитал, поговаривал, запеть, покрикивать, простоять, заиграть, позвякивать.

Задание 9.

Прочитайте предложенные слова, словосочетания и предложения. Одинаковой ли морфемой (частью морфемы) является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Дайте аргументированный ответ.

- 1) Вы смотрите этот сериал? – Смотрите на доску!
- 2) Вороний крик – вечерний свет,
- 3) Идите – идете!

Пресседатель:

Акинина Елена Викторовна
 Кизилова Инна Владимировна
 Скрипкина Лариса Александровна
 Вербина Анастасия Витальевна
 Балабуркина Ольга Алексеевна

Задание 2.

Выберите правильный вариант.
 1. Мне жмёт (левый туфель, левая туфля).
 2. Надо вымыть пол в (ванной, ванне).
 3. Мы весело отпраздновали (мой, моё) день рождения.
 4. (С тысячей друзей, с тысячей друзьями), кажется, мой товарищ переписывается.
 5. Две (лучшие, лучших) подружки поступили на геологический факультет.

Задание 3.

Прочитайте текст В.А. Солоухина. Вместо точек вставьте эпитеты, выбирая из авторского варианта (см. для справок).
 Река была ... мир ... в ... под кустами, нависшими над водой, с ... журчаньем воды по камушкам, с ... цветами, сморщившимися в нес. ...
 Он казался мне ... до сладкого замирания в груди.
 Для справок: авторские эпитеты: прекрасный, таинственный, особенный, луговой, веселый.

Задание 4.

Докажите, что выделенное выражение – метонимия (дайте определение), объясните, почему выделенные слова являются метонимией.
 Запомни же ныне ты слово мое: воителю слава – отрада; победой прославлено имя твоё;
 твой щит на вратах Царсграда... (А.С.Пушкин)

Задание 5.

В настоящее время слово «невежничать» является уже устаревшим и не включается в словарь современного русского языка: «А я нарочно невежничал, не скоро ему отвечал» (Н. Лесков). Как помогает современному человеку понять значение этого слова словообразовательная модель, к которой оно относится? Опишите эту модель и приведите четыре слова, относящихся к данной модели. Определите значение слова «невежничать».

Задание 6.

Слова разговорчивый, словоохотливый, говорливый, болтливый образуют синонимический ряд. Общая часть значения данных синонимов такова – «такой, который любит или хочет говорить и поэтому говорит с удовольствием, легко и много».

№1.

1. Зима - зима. 1
2. Сила 1
3. Горько 1
4. Страна Босн. Горам местность. 1
5. Жиртаран убогост. 1

№2.

1. Мне решит левая турция. 1
2. Когда вымыты по в банной. 1
3. Мы всею отрождом мой день рожденья. 1
4. Станом дружным, кажется, мой товарищ переносывается. 1
5. Две души коучи растури на голо- ширини дракумент. 1

№3. Если было особенный шир, с точностью-ной темю под крутомш, ковышимши коуд бради, с всеюи дуракомш боды по коуди-томш, с шировымш цветомш, широтурчимши в кеи.

Он кадомш ике прекромшш до шадрого замшранш в гуду.

№5 Эта словообразовательномш модри соборобана так: кеведефа → кеведеганта.

Если существительное "невсегда" означает
неконтинуальный и безразличный человек, то
иногда "невсегда" означает всего себя не-
зрительно. В этой модели так же отмечается
слова: модрилинг, безразличия, безраз-
личия, непосредственно. Они образуют
категорию: модриль → модрилинг; безраз-
лич → безразличия; безразлич → без-
различия; непосредственно → непосредственно

№6. Первая группа: разговорный, словоот-
ливый, разговорный. Вторая группа: бытийный
3-ей группе слово со значением "такой,
который может или может говорить и
готовому говорит с уверенностью, много
иного". Во 2-ой группе слово "бытийный"
указывает на "такой, который спит",
все время говорит бесшумно. Благодаря
этимологии можно увидеть, что после
разговора с бытийным человеком
отмечается негитивные впечатления, а
если разговор со словоотливным
отмечается позитивные впечатления, и
можно увидеть много нового и интересного.

6 год

Невсегда - всего себя неконтину-
ально. Эта модель себя зована так,
невсегда → невсегда, если
существительное "невсегда" означает
"неконтинуальный, безразличный человек",
то иногда невсегда означает зрительно-
всего себя неконтинуально. В этой
модели так же отмечается слова:
модрилинг, безразличия,
безразличия, непосредственно,
бы образ зована так же
модриль - модрилинг,
безразличия - безразличия,
безразличия - безразличия,
непосредственно - непосредственно.

№6

1-ая группа: разговорный, слово-
отливный, разговорный.
2-ая группа: бытийный.

В 1-ой группе слово со значением -
"такой, который может или может

Первая группа: разговорный, слово-
модельный, разговорный.

Вторая группа: бытовое.

В первой группе слова со значением —
"такой, который обладает или может
говорить" и поэтому говорят с ударением
на первом, легко и много.

В второй группе слово, бытовое, ²
означает — "такой кто ¹ ~~разговорит~~
² ~~говорит~~ ³ ~~говорит~~ ⁴ ~~говорит~~
и его слова — бесмысленны.

Поэтому к категории можно
увидеть, что после разговора с
бытовым человеком остаются
негативные впечатления, а после
разговора с разговорным швом
остаются позитивные впечатления,
этот ¹ ~~говорящий~~ и можно ² ~~говорить~~ много
на ³ ~~говорящий~~ и ⁴ ~~говорящий~~
на ⁵ ~~говорящий~~ ⁶ ~~говорящий~~

№1

1. Понимает.
2. Суща.
3. Повея
4. Странаю Россия. Повея местность.
5. Территория, участок.

№2

1. Мне пишет письмо турфирм.
2. Надо вымыть пол в ванной.
3. Мы всемо отпрозрачиваем мой день
ротирини.
4. Стало много друзей, кажется, мой
говорящий переписывается.
5. Все лучше подружился подружился
геологический дружелюбием.

№3

Тема была особенный мир, с
таинственной темой под куполом,
написанным под водой. В общем турго-
нием вода по камушкам, с муравьями

цветами, смотрящимися в нее.

Он казался мне прекрасным до шаркаго
заширания в груди.

№5

Это словообразовательном модом
образованной так! неветвоя → неветвистость.
Самой существительное, неветвоя"
означает неветвистый и безразном -
ный галочек, то слово, неветвистость"
значит ветви себе неветвистую. К
этой модом так же относятся слова:
модернизация, безобразничать, безды-
ничать, непосидимизация. Они образо-
ваны так же:

Лавочка → модернизация;

безобразник → безобразничать;

бездельник → бездельничать;

непосидимик → непосидимизация.

Гурочинский Витя 8.8.19
Литва

Ведик А.В.

Гурочинский В.А.

Мухоморова И.В.

Александров А.В.

Русский язык

| Класс | Время (мин.) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | |
|-------|--------------|--------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8 | 100 | 39 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 8 | 3 | 2 |

Председатель: Акинина Елена Викторовна
Кизилова Инна Владимировна
Скрипкина Лариса Александровна
Вербина Анастасия Витальевна
Балабуркина Ольга Алексеевна

Шифр

Шифр Р-08

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

Работа по
Русскому языку
ученика (цы) 8 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Грачевского муниципального района

Лашенкова Тамара Анатольевна
(ФИО полностью)

Наставник Савченко Наталья Анатольевна
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

Время: 4-10

каждой из групп, дающей глаголы и несоединяемые, — говорила она, — дайте мне дочитать глаголы... (1)

она ужасно болтлива.

в лингвистической науке называется парадигмой. Так, у
ния, времени, лица, числа и т.д. Например, система форм
но, *идет, идешь, идет, идеете, идем, идете*. Если
1, парадигма является полной, если нет — неполной.
же глаголом такие, которые имеют неполную парадигму
возможные формы лица данных глаголов, объясните,
ей парадигмы.
оказываться, куститься, держать.

роизвольные глаголы в группе. По какому признаку вы
казались вы опираться? Опишите признаки каждой

ать, заговорить, хаживал, просидеть, покатывать,
почитать, говаривал, запеть, докрикивать, простоять,

а: словосочетания и предложения. Однаковой ли
ются выделенная часть слов в каждой паре примеров?

трите на доску!:

Елена Викторовна
Инна Владимировна
Лариса Александровна
Анастасия Витальевна
Ольга Алексеевна

Загальне 1

Земля - планета 1

Земля - суша, джер. 1

Земля - порва 1

Земля - порина 1

Земля - периметр 1

Загальне 2

1. Місе немає лева тваря 1

Надо вимити на боковій 1

Ми багато отримували від дівки роженя 1

С насисто руження, камаж, дві поварю вреня ^{жк.}

Две думце порки попутники на ^{вранжент} ~~реалістичний~~

Загальне 3

Тема була одобелкий мис, с маленької

мально нас контрасти, навислима на вогря,

бесілка пучкама буря на капушка,

двовади убетана, спотрянувши в теє.

Он кучама мне сперасить го сугоро

заштрама в уруги.

Загальне 4

1. Невої изет на братях царсерога -

милеся бугу, то не изет на братях, а

подер ^{бачеся} на братерубови - не в кучама шине.

не маєтам шинема.

Загальне 6

I Розговоривши и собохотивши - журман

то мавок модом подыганя или поворотом буря

II Товаривши и домылиши - журман что

решок безумно разговоривши или сперасить

сперасить говоря разговораем.

I Вонкесе о разговоривши и собохотивши

буря говоря, то от прекрасной пучкама,

споривши, весели журман.

II Вонкесе о говоря и самама говоря,

то от пероса, малюшк, и в таком

слова те кочка одыма.

Загальне 7

Делам: решок, решок, решок, решок, решок, решок, решок.

Вембаша: Вембаша, Вембаша, Вембаша, Вембаша.

Звоним: Звоним, Звоним, Звоним, Звоним, Звоним.

Словакама: Словакама (слова) (слова) (слова) (слова) (слова) (слова)

Кучама: Кучама, Кучама, Кучама, Кучама, Кучама, Кучама.

Держим: Держим, Держим, Держим, Держим, Держим.

Толма: Толма, Толма, Толма, Толма, Толма.

Вембаша: Вембаша, Вембаша, Вембаша, Вембаша, Вембаша.

Тотма то при пучкама некоторые шоба

не маєтам шинема.

