

ЫНИКОВ

10-09

Задание	Задание	2
8	9	тур
0	7	8
		22

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (пы) 10 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
Гратчевского муниципального района

Хураева Аруна Зарматовна
(ФИО полностью)

Наставник Зарматовна Аюбья Зарматовна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

роцессе, общественно значимое благо, определенный
человека, потребности и интересы;

жная сумма, денежное обязательство, обеспечение,

ические лица, обладающие земельными участками,
злогообложения.

зрелые личности 05
уже в детстве 05
АЛ 0

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация — это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять — ускорять или замедлять. Агенты социализации — социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида — первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла — детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку. В одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация — процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация — процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

25

Ответ:
1. Социализация — это многогран-
ный процесс формирования лич-
ности со стороны окружающих, кото-
рым можно управлять.

ДИЦИПЛИНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

В 2019/20 уч. году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-08

Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание												
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	2 тур		
10	150	30	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	7	8	22

Председатель: Прыченко Елена Валерьевна
 Члены Жюри: Бычкова Татьяна Викторовна
Лямина Наталья Анатольевна
Панчешная Татьяна Сергеевна
Селюкова Анна Васильевна

4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.

5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».

6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.

7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.

9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, среднее общее образование в семье.

10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Социализация - это процесс формирования личности с помощью окружающих. Это процесс формирования личности с помощью окружающих. Это процесс формирования личности с помощью окружающих.

процесс, общественно значимое благо, определенный для человека, потребности и интересы; ежная сумма, денежное обязательство, обеспечение,

физические лица, обладающие земельными участками, налогообложения.

экономические
 и общественные
 блага

ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на формирование человека в обществе. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку. В одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родители, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это процесс формирования личности с помощью окружающих. Это процесс формирования личности с помощью окружающих. Это процесс формирования личности с помощью окружающих.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».
1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не отграничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной детальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

2. Что объясняет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развитие человека, потребности и интересы;
- 2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;
- 3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) Жизненный процесс существования
- 2) Сумма денег, денежное обязательство
- 3) Земельный участок

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может продолжаться три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку. В одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родители, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (политики, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) ресоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это многогранный процесс формирования личности человека и окружающей среды

2. К акцентам первичной социализации относятся семья, детский сад, школа и т.д. 05

3. Первичная социализация сильнее действует на ребенка в течение всей жизни 10

4. Сержак и Сми относятся к лагерям вторичной социализации 05

5. Дезиндивидуация - это процесс смещения вои структуры норм, а индивидуализация - это процесс смещения норм, ценностей, ценностей и т.д. 05

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский
	2. Конфуций
	3. Г. П. Федотов

3

Б. «Благосостояние приносит труд и бережливость»

В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»

Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспощадностью своих идей».

4. Ж. Ренан
5. Ф. Бэкон
6. Л.Н. Толстой
7. Д. Дидро
8. Хань Фэй
9. Гераклит
10. Сократ
11. Ф.М. Достоевский
12. А. Смит
13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	5 0
Б	12 0
В	1 0
Г	6 0

5. Пригча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

4

Счастье измеряется не в деньгах, а в количестве счастливых моментов в жизни.

2. Богатство не делает человека счастливым.

3. Обеспечение, богатство, здоровье — это счастье, а не счастье само по себе.

Возражения против доводов Мастера:

1. Деньги — это средство для достижения целей, а не самоцель.

2. Люди часто не могут увидеть ценность своих потребностей и не могут быть счастливы.

3. Деньги могут быть источником счастья, но не счастьем.

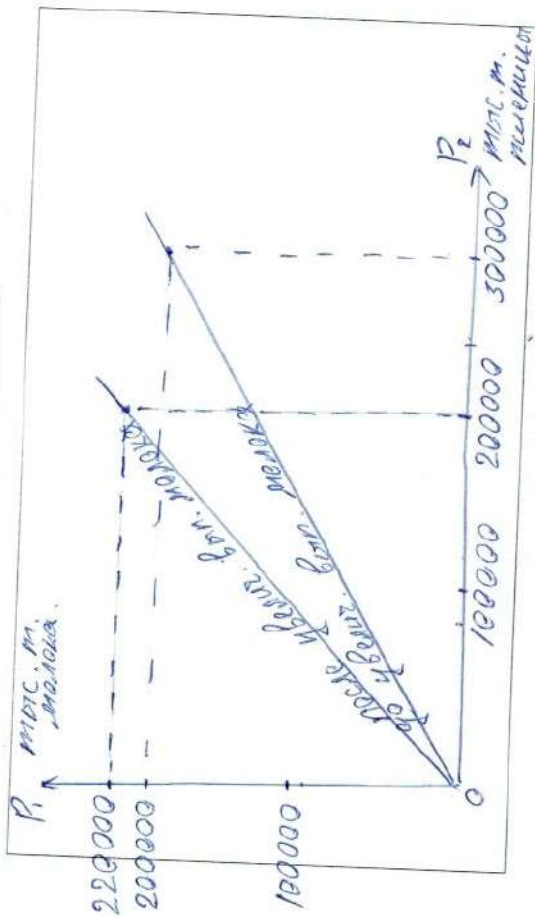
6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны увеличению выпуска молока на 10%. Пройдустриализовать графически.

Ответ:
 $200000 \text{ т.} : 100\% \cdot 10\% = 20000 \text{ т.}$
 $200000 \text{ т.} - 10\% = 180000 \text{ т.}$
 $300000 \text{ т.} - 5 \text{ т.} = 295000 \text{ т.}$
 $295000 \text{ т.} - 10\% = 265500 \text{ т.}$

$300000 \text{ т.} - 100000 \text{ т.} = 200000 \text{ т.}$ Миле — иск — максимизация возврата в банк — максимизация дохода и увеличения дохода на 10% в год.
 Ответ: 200000 руб. Миле

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Судом признана мажоритарная система выборов в органы местного самоуправления. В соответствии с Конституцией РФ выборы в органы местного самоуправления проводятся по мажоритарной системе. Это означает, что для победы кандидатуры необходимо получить большинство голосов избирателей. В противном случае выборы считаются недействительными, и назначается повторное голосование.

08

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сыграла друг с другом один раз. За проигрыш команде присуждалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факелу». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

06

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста несут:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство
 Это г-во в котором присущи следующие признаки: участие граждан в управлении страной, равенство перед законом, защита прав и свобод граждан.

08

горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Средства в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их умелое использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Председатель:

Прилченко Елена Валерьевна

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:

Бычкова Татьяна Викторовна

Дямина Наталья Анатольевна

Иванченко Татьяна Сергеевна

Селюкова Анна Васильевна

Итого: 50%

Шифр

10-04

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (пы) 108 класса

муниципального казённообразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21

Грачевского муниципального района

Муромов Елизавета Игоревна

(ФИО полностью)

Наставник Толчкова Татьяна Викторовна

(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

ШКОЛЬНИКОВ

10-04

Задание

Задание	Задание	Задание	Задание	Задание
8	9	9	10	2
0	9	8	8	12

и процесс, общественно значимое благо, определенный
тия человека, потребности и интересы;

нежная сумма, денежное обязательство, обеспечение,

физические лица, обладающие земельными участками,
и налогообложения.

к трем, развитие личности,
личная заинтересованность,
каждого индивидуума.

тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
льного взаимодействия индивид усваивает социальный
стему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В
процессе получил название социализации личности.
односторонний процесс формирования личности со
стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или
замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда,
которые оказывают значительное влияние на включение человека в общество.

Социализация делится на два вида - первичную и вторичную и может
охватывать три жизненных цикла - детство, зрелость и старость.
Продолжительность социализации изменяется от человека к
человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другим
случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации
(родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.)
наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как
агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия,
полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация
взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения
новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2)
ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это процесс усвоения
ценностей и установок или формирования
личности человека.

387

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2019/20 уч.году
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-04

Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	2 тур
10	50	6	1	3	0	4	2	5	0	9	8	12

Председатель: Прыдченко Елена Валерьевна
Члены Жюри: Бычкова Татьяна Викторовна
Лямина Наталья Анатольевна
Панчешная Татьяна Сергеевна
Селюкова Анна Васильевна

- В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
- Судимость не ограничивает правовой статус человека.
- В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, среднее общее образование в семье.
- Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	да	нет
0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

- Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

и процесс, общественно значимое благо, определенный для человека, потребности и интересы; нежная сумма, денежное обязательство, обеспечение.

физические лица, обладающие земельными участками, и налогообложения.

к матери, разбитые слезами, свисающая задремавшая, мамыного шуршета.

тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. льного взаимодействия индивид усваивает социальный стему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В процесс получил название социализации личности. односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида - первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла - детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половинке жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

- Судимость - это не запрещено, разрешено все, что не запрещено, разрешено все, что не запрещено, разрешено все, что не запрещено.

357

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	нет	да	да	да	нет
0	0	1	1	0	1	1	0	1	1

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развитие человека, потребности и интересы;
- 2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

- 3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- 1) Денежные средства имеют различную стоимость.
- 2) Денежная, обязательственная, заемная стоимость.
- 3) Различные потребности индивидуумов.

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половинке жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Средства массовой информации являются искусственно созданными – агентами или инструментами, она неформально формирует личность.

357

Ответ: максимум взростающей функции
высшего 330.000 т.

1. Девочки не курят и здоровы.

2. Никак много денег, мы можем быть
очень счастливы и мысленно.

3. Можно иметь много денег, но заработать
и использовать в здоровой среде. То есть
проблемы и заботы в свои инвестиции.

Возражения против доводов Мастера:

1. Никак денег, мы можем заработать
в свои деньги здоровые мысленно или
сравнить с инвестицией здоровой.

2. Если и тогда будет много денег, вы сами
разработаете на них инвестиции, мы рассмотрим
лучше инвестировать в здоровые, здоровы.

3. Например, если заработали мы деньги
некоторые деньги, можно, что и мы
используем от работы мы здоров.

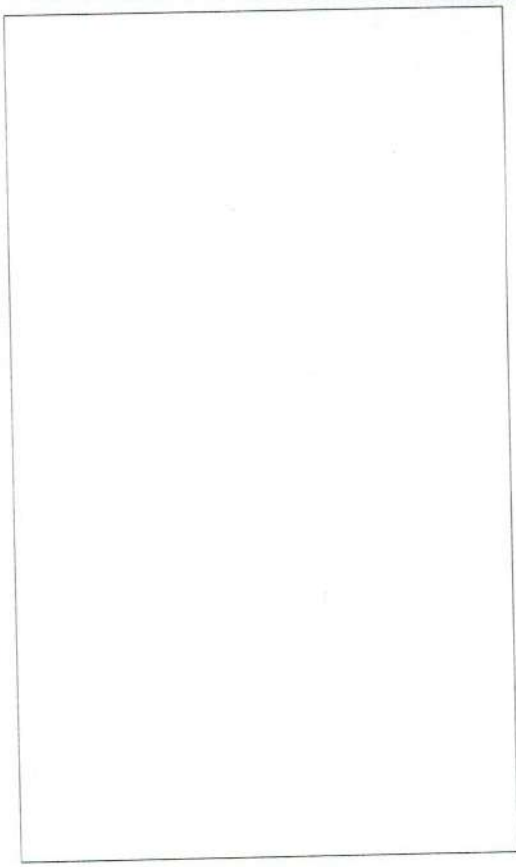
6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%. Проллистрировать графически.

Ответ:

Увеличить выпуск молока, пока не сформируется
на 10%, 10% - 20.000 т. молока. ~~7~~ выпуск
молока = 200.000 + 20.000 = 220.000 т. молока
Анализ максимального выпуска пшеницы
увеличился на 220.000 т. зерна, что и будет
1 т. молока = 5 т. пшеницы.

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорощев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорощев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорощев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовал взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
7. Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей.

По вертикали:

1. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
2. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
3. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
4. Вклад в банк. *депозит*
5. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок. *брокер*
6. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться» Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Ранки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

21.10.2015

Прессекретарь:  Прильденко Елена Валерьевна

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:
 Бычкова Татьяна Викторовна
 Лямина Наталья Анатольевна
 Панещина Татьяна Сергеевна
 Селюкова Анна Васильевна

культура - это бытие, разрабатывается
и т.д. У. Миллер.

таким образом, культура человека
и культура. Все культуры различны. Культура
и культура. Все культуры различны. Культура

бытие культуры - это бытие, культура
природы. Культура - это бытие
социальной действительности, культуры

культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

ОВ

10-04

Задание	2
10	тур
8	12

Итак, культура - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

В тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
ального взаимодействия индивид усваивает социальный
стему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В
от процесс получил название социализации личности.
односторонний процесс формирования личности со
которым можно искусственно управлять - ускорять или
замедлять - социальные группы и социальная среда.
начительное влияние на включение человека в общество,
ся на два вида - первичную и вторичную и может
различных циклов - детство, зрелость и старость.
Односторонность социализации изменяется от человека к
одежу, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом
часе на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации
детей, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.)
более сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как
агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия,
и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация
взрослых распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения
новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2)
социализация - процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей.

Сначала культура - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура
культуры - это бытие, культура

Шифр 10-02

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

КОЛЬНИКОВ

10-02

Задание		Задание		Задание	
8	9	10	11	12	13
<u>2</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>15</u>

процесс, общественно значимое благо, определенный
ия человека, потребности и интересы;
ажная сумма, денежное обязательство, обеспечение.

зические лица, обладающие земельными участками,
налогообложения.

Работа по
общее задание
ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №»
Грачевского муниципального района

Михаиловой Екатерина Сергеевна
(ФИО полностью)

Наставник Варшавская Любовь Владимировна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

ексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
ного взаимодействия индивид усваивает социальный
опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В
научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности.
Социализация – это односторонний процесс формирования личности со
стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или
замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда,
которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество.
Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может
охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость.
Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к
человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом
случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации
(родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.)
наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как
агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия,
полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация
взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения
новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2)
ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это процесс формирования личности, который можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 в 2019/20 уч. году
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10-0a

Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	2 тур
10	150	52	5	1	5	1	2	4	0	2	7	9	15

Председатель: Прыченко Елена Валерьевна
ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Бычкова Татьяна Викторовна
 Дямина Наталья Анатольевна
 Панчешная Татьяна Сергеевна
 Селюкова Анна Васильевна

- Санкциями являются только средства наказания, устанавливаемые законом.
- В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
- В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
- Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	0	3	1	4	5	1	6	0	7	1	8	0	9	10
da	нет	da	нет	da	da	da	da	da	da	da	нет	нет	нет	нет	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Социализация - это процесс формирования индивидуальности человека да всем обществом в обществе индивидуальность и социальные нормы, которыми человек

процессе, общественно значимое благо, определенный человек, потребности и интересы; ежная сумма, денежное обязательство, обеспечение.

физические лица, обладающие земельными участками, налогообложения.

человека, индивидуальность человека

тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. льного взаимодействия индивид усваивает социальный стему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе ... процесс получения социализации личности. Социализация — это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида - первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла - детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родители, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2019/20 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
- Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
- Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
- Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
- В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
- Суверенность не ограничивает правовой статус человека.
- В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
- Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	да	да	нет	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развитие человека, потребности и интересы;
- определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- социализация человека, социализация
- финансовая ответственность человека
- налогоплательщик

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

- Социализация – это процесс формирования личности человека во время вхождения в общество, мышление, привычки и социальные нормы, которыми человек

неисповедимо уравнишь, заведешь или
уничтожишь.

2. Свобода личности социализации - подлинный,
смысла + расставившись, сверхъестественно, доброты

3. Аннотация виртуальной социализации - СМИ, черны, /
был, аристократический

4. Реализация - процесс убогого, новых способов /
существования

5. Реализация - процесс, отмеченный от
эмпирии, черны, черны, черны.

4. Соотнесите высказывание и его автора, поставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский
	2. Конфуций
	3. Г. П. Федотов

3

Б. «Благополучие приносит труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспопытностью своих идей».	6. Л. Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф. М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И. А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	2
Б	10
В	4
Г	11

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

4

Если Ротарев не был нужен инициаторам, то почему не сразу объявили о своем уходе? Да, это вполне логично, но почему не сразу объявили об уходе? Ротарев не хотел, чтобы его уход стал сенсацией. Он хотел уйти тихо и незаметно.

06

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сыграла друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факелу». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

«Торнадо» и «Фаворит» сыграли вничью. «Торнадо» сыграла вничью со «Фаворитом» 1:1. «Фаворит» сыграл вничью со «Факелом» 1:1. «Торнадо» сыграла вничью со «Факелом» 1:1. «Фаворит» сыграл вничью со «Факелом» 1:1.

25

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого прономеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

Это государство является частью гражданского общества, где граждане участвуют в управлении государством, и где соблюдаются права и свободы человека.

2

2. Конституция РФ

Это главный документ Российской Федерации в котором закреплены все права и обязанности граждан России.

3. территориальная целостность государства

Это объединение и подчинение всех частей территории государства единому высшему органам власти.

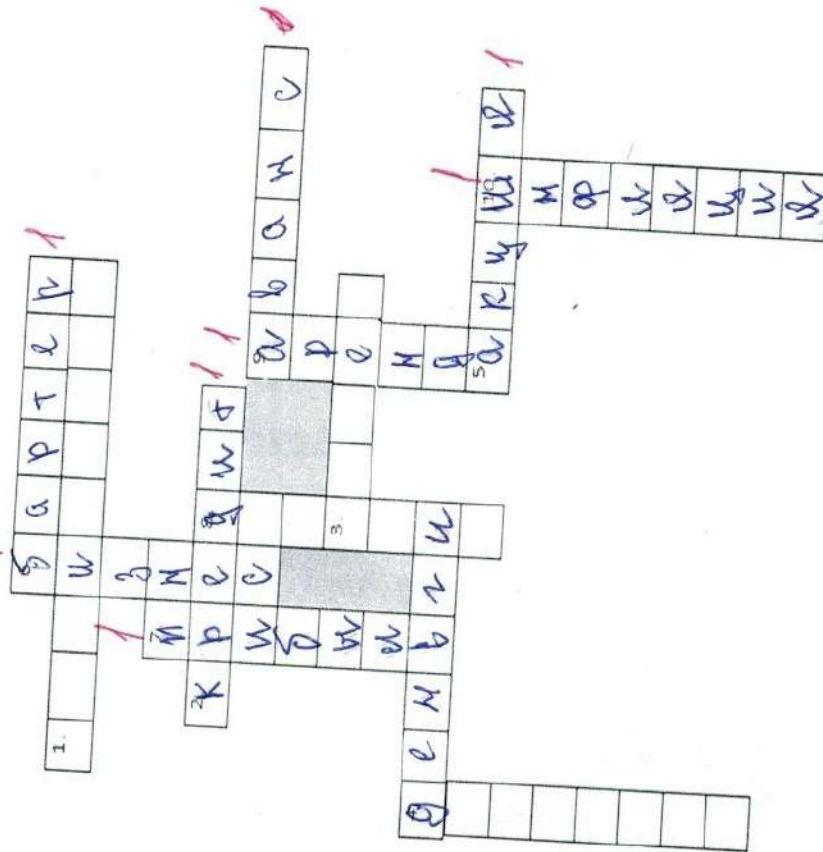
4. политическая партия

Это группа единомышленников, которая стремится к власти через органы высшей исполнительной

5. конституционный строй

Это государственный строй, в основе которого лежит конституционный принцип организации власти.

10. Решите кроссворд



Шифр

10-07

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебного года

10-07

Задание	Задание	Задание	Задание	Задание
8	9	10	10	15
5	8	10	10	15

процесс, общественно значимое благо, определенный
я человека, потребности и интересы;
жная сумма, денежное обязательство, обеспечение.

ические лица, обладающие земельными участками,
алогообложения.

we
или матер
ограничить

Работа по

ответственности
ученика (цы) 10Б класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Грачевского муниципального района

Мария Владимировна
(ФИО полностью)

Маставник Бачисова Наталья Викторовна
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку. В одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родители, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация – это процесс усвоения индивидом в социальную систему, вхождение ее в социальную норму, правил, ценностей и знаний, познание, познание – 2
нашими ему умению функциями –
работать в обществе.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

в 2019/20 уч. году

10-07

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 2 тур
10	52	5	5	1	1	2	0	0	5	8	10	15

Председатель: Прыченко Елена Валерьевна
ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Бычкова Татьяна Викторовна
 Лямина Наталья Анатольевна
 Панчешная Татьяна Сергеевна
 Селюкова Анна Васильевна

мне 2
 мой папа 2
 от мамы 1 58

процесс, общественно значимое благо, определенный интерес человека, потребности и интересы; денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, зические лица, обладающие земельными участками, налогообложения.

3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной логичной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет

58

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
 В процессе социальной взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на включение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучения от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - это процесс интеракции индивидов в социальную среду, входе входе в социальную среду через взаимодействие ее социальных норм, правил, ценностей и знаний, которые формируют личность и усваивают ее ценности.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
- Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
- Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
- Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
- В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
- Сулиность не ограничивает правовой статус человека.
- В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, среднее общее образование в семье.
- Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной логичной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет
да	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развитие человека, потребности и интересы;
- определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;
- организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

- борьбаме
- Объемы интеллектуальной материальной
- налогоплательщиков

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. Агенты социализации – социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родители, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация – процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация – процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

- Социализация – это процесс интеграции индивида в социальную систему вхождении во социальную среду через взаимодействие с социальными нормами, правилами и знаниями, которые формируются у человека в процессе социализации.

- Алексей первичной социализации - родителями
и школа, вторичной - тренер и т.д.
- Алексей вторичной социализации - разбавники,
сверстники, церковь и т.д.
- Ресоциализация - процесс выхода
из старых норм, ценностей, ролей
- Ресоциализация - процесс усвоения
новых способов действий, навыков,
умений, нравственных ценностей

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский
	2. Конфуций
	3. Г.П. Федотов

3

Б. «Благополучие приносит труд и бережливость»	4. Ж. Ренан
В. «Нация есть душа, духовный принцип... Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв»	5. Ф. Бэкон
Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспощадностью своих идей».	6. Л.Н. Толстой
	7. Д. Дидро
	8. Хань Фэй
	9. Гераклит
	10. Сократ
	11. Ф.М. Достоевский
	12. А. Смит
	13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	12
Б	1
В	10
Г	3

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

4

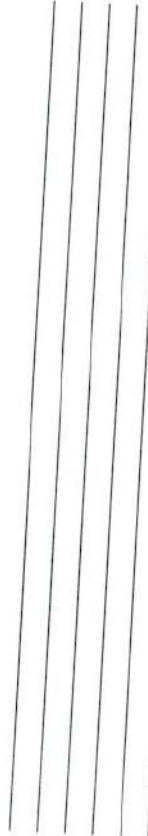
1. Чего-то приносит в нашу жизнь
что счастье но ее не купим за
деньги, если она найдется
2. Друзья не покупают за деньги а
за дружеское отношение и без поддержки
трудно выжить.
3. Великую жизнь не купить ни за
наша жизнь как зидкий моментом
не важно где есть люди себе и есть семья

Возражения против доводов Мастера:

1. Не все лекарства и услуги
дешевы и люди не могут себе позво-
лить и будут мучаться.
2. Жить на всем хороши в том
себе не отказывать Разве не мучают
этих для себя? Разве не мучают
3. Если нет денег и ты мало друзей
ты не в центре внимания

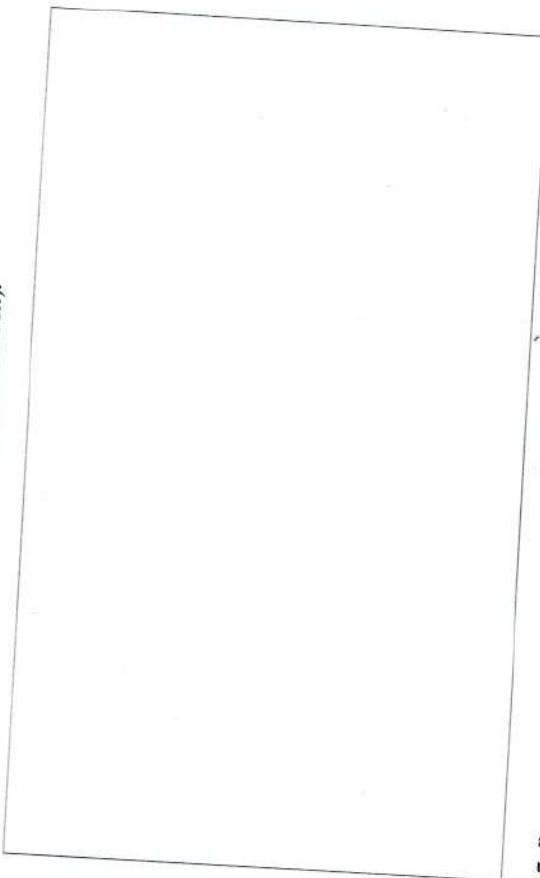
6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны увеличению выпуска молока на 10%. Проиллюстрировать графически.



06

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорощев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорощев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорощев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

Он не должен быть возмущать на-
 память Фире. Т.к. Фире Бенкорт за
 мычан до 18 лет несут если
 препаратов. Но в этой ситуации Он
 пришел без необходимости и не
 мы не несет по таблице.

60

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присуждалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграло «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями и «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Они сыграли вничью так как Динамо проиграл
 т.к. Факел же выиграл у Динамо 0:1 а у Факела 2 очка.
 Торнадо и Фаворит сыграли вничью и у них по 2 очка.
 Но Динамо все равно стали победителями и их по 2 очка.
 значит выиграл у Фаворита и Торнадо и
 Факела еще по 2 очка как у Торнадо и
 сыграли вничью по 2 очка они же выиграл
 значит между собой они сыграли в
 ничью

Таким образом у Факела - 2 очка
 Торнадо и Фаворит по 2 очка и
 у Динамо 4 очка

56

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) В современной России процесс партийного строительства идёт довольно активно.
- 2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
- 3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
- 4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

45

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

- это важнейший элемент демократии
 гражданского общества, основанного
 на свободе людей.

2. Конституция РФ

- это высший нормативный правовой акт РФ - это основной закон государства, обладающий нормативным правовым актом, имеющий высшую юридическую силу.

26

3. территориальная целостность государства

4. политическая партия

- это объединенная группа людей, ставшая перед собой задачу добиться политической власти в государстве или прийти к ней.

26

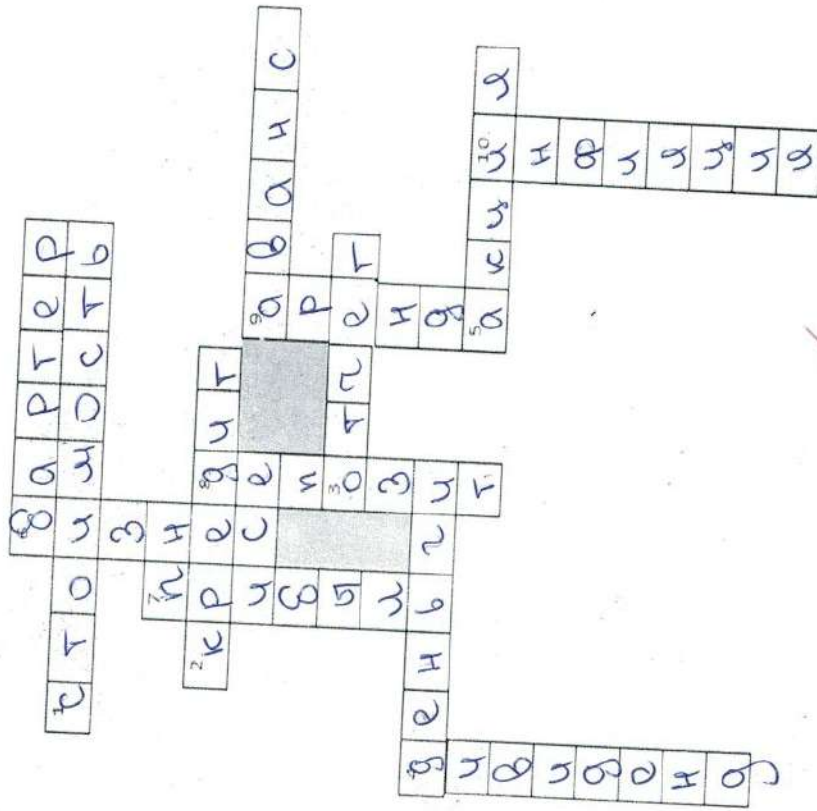
5. конституционный строй

- это система эконимических, социальных и политических - правовых отношений, установившихся и охраняемых конституцией и конституционно-правовыми актами государства.

9

26

10. Решите кроссворд



106

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться», Солон

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, сбрасывают, только если они открыты» Х.Шмидт

Председатель:

Члены жюри:

520
Панова
Придченко Елена Валерьевна
Бычкова Татьяна Викторовна
Аймина Наталья Анатольевна
Панченко Татьяна Сергеевна
Селюкова Анна Васильевна

10-07

воле народа

Семья - это кристалл общества В Тюто

и полностью разделяю мнение автора о том, что семья - это кристалл общества.

А мой взгляд, Виктор Тюто хотел сказать, что семья является важнейшим

институтам, ведь она играет важную роль в развитии конкретного человека, но и общества.

Важнейшая ячейка, ведь именно семья за первичную социализацию ребенка, под ее воздействием формируется авторитарная культура не касающаяся труда, общества. От чего зависит, из которого состава будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

и как будет развиваться, как ~~такое~~ и как будет развиваться, как ~~такое~~

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

Формирование личности человека происходит в процессе взаимодействия с обществом.

процесс, общественно значимое благо, определенный человек, потребности и интересы;

лические лица, обладающие земельными участками, налогообложения.

ме и эти понятия и эти понятия

ошибки. Найдите и исправьте их. ему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В процессе получил название социализации личности. дносторонний процесс формирования личности со ализации - социальные группы и социальная среда. ительное влияние на вхождение человека в общество. на два вида - первичную и вторичную и может. нтенсивность социализации изменяется от человека к ае социализация достигается уже в юности, другом требоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации ики, средства массовой информации, церковь и др.) т на человека в первой половине жизни, в то время как ализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, аются на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения твия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресотучение от старых норм, ценностей, ролей.

Этапы - это процесс интеграции в социальную систему вхождении в социальную систему нормами, правилами и знаниями, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

10-07

10-во - это государство которого соответствует все народа
 признаком прав и свобод человека и гражданина.
 важнейший элемент демократии
 и свободе людей

Чк. Р. Т₂₀₁ Р₆ Ф₂ Консультации РР¹ - это активный закон
 в. высший норматив. правовой
 конституции РФ - это активный закон
 государства, особый нормативный пра-
 вовой акт, имеющий высшую
 юридическую силу.
 Политическая партия - это объединение группы людей, непосредственно ставшая перед
 собой задачи овладеть политической властью в гос-ве или принять в нем
 участие через своих представителей.
 конституционный орган - система социальных, экономических конституционных
 отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и др. зако-
 нами гос-ва.

2000 чел и 300 млн. 3000.
 1 м = 5 млн. 400
 м. 5000 X 500 X + 10.
 1 - 5
 10 - X 500 = 100. 251

Наставник Доскин (ФИО не...

25 ноября 2019 года

роцесс, общественно значимое благо, определенный
 человека, потребности и интересы;
 ная сумма, денежное обязательство, обеспечение.

ческие лица, обладающие земельными участками,
 логообложения.

ме а
 же платим а
 2
 2
 38

ексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
 ного взаимодействия индивид усваивает социальный
 ему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В
 процессе получил название социализации личности.
 носторонний процесс формирования личности со
 брём можно искусственно управлять - ускорять или
 ализации - социальные группы и социальная среда.
 ительное влияние на вхождение человека в общество.
 на два вида - первичную и вторичную и старость.
 енных цикла - детство, зрелость и старость.
 етенсивность социализации изменяется от человека к
 ае социализация достигается уже в юности, другом
 ребуется вся жизнь. Агенты первичной социализации
 яки, средства массовой информации, церковь и др.)
 на человека в первой половине жизни, в то время как
 лизации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия,
 ают во второй половине жизни человека. Социализация
 ется на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения
 вня, установок, умений, правил вместо прежних; 2)
 ес отучение от старых норм, ценностей, ролей.

днее - это процесс интеграции
 в социальную систему, вхож-
 Ане ее социальными нормами,
 правдами и знаниями, познани-
 ющими ему успешно функциони-
 ровать в обществе.