

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Идентификационный номер

11-01

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 11 класса  
муниципального казённого образовательного учреждения  
«Средняя образовательная школа № 7»  
Грачевского муниципального района

Михайлов Александр Сергеевич  
(ФИО полностью)

учитель Лямкина Наталья Александровна  
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Имя

Задание 8	Задание 9	Задание 10	2 тур
6	5	3	25

11-01

име и его автора, проставив в незаполненной  
форме указав автор, напротив буквы, под которой  
прите внимание на то, что имен дано больше, чем

Вопрос	Авторы
1. Овска, но и бедность его	1. В. Г. Белинский
2. Овска в равной мере	2. К. Маркс
3. Овска общественное значение	3. О. Конт
4. Овска заставляющая человека	4. П. А. Александров
5. Овска в величайшем богатстве	5. Ф. Бэкон
6. Овска философствовать: ментарный и детский).	6. Л. Н. Толстой
7. Овска способ позитивный. Эти	7. Д. Дидро
8. Овска собой три стадии.	8. Хань Фэй
9. Овска последовательно проходимые	9. Гераклит
10. Овска познанием в его развитии.	10. Сократ

В. Один из высочайших принципов истинной  
нравственности заключается в уважении к  
человеческому достоинству во всяком человеке без  
различия лица прежде всего за то, что он – человек,  
а потом уже за его личные достоинства.

# Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

в 2019/20 уч. году

## Обществознание

Количество баллов за задание

Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание											
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	тур	
11	150	56	5	1	8	1	0	1	1	6	5	3	2	25

**Президент:** Прыдченко Елена Валерьевна  
**Члены жюри:** Бычкова Татьяна Викторовна  
 Лямина Наталья Анатольевна  
 Панчешная Татьяна Сергеевна  
 Селюкова Анна Васильевна

ание и его автора, проставив в незаполненной  
 рым указан автор, напротив буквы, под которой  
 ттите внимание на то, что имен дано больше, чем

Вопросы	Авторы
1. Век, но и бедность его	1. В.Г. Белинский
2. В равной мере общественное значение, представляющая человека	2. К. Маркс
3. Величайшим богатством века.	3. О. Конт
4. Философствовать: элементарный и детский), способ позитивный. Эти собой три стадии, последовательно преодолимые человеком в познании в его развитии.	4. П. А. Александров
5. Ф. Бэкон	5. Ф. Бэкон
6. Л.Н. Толстой	6. Л.Н. Толстой
7. Д. Дидро	7. Д. Дидро
8. Хань Фэй	8. Хань Фэй
9. Гераклит	9. Гераклит
10. Сократ	10. Сократ

- появляется больше возможностей и наращивать свое присутствие на рынке.
- «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.
  - Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования.
  - Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.
  - Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.
  - Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
  - Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).
  - Ипотeka относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	нет	да	да	нет
1	1	0	0	0	1	0	0	1	1



Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Российское право относится к романо-германской системе, а значит, высшей юридической силой в ней обладают нормы международного договора, а самым важным источником права являются судебные прецеденты.
2. Создателем концепции трех форм господства (традиционного, харизматического и легального) является М. Вебер.
3. Благодаря усилению рубля у представителей малого и среднего бизнеса появляется больше возможностей конкурировать с иностранными компаниями и наращивать свое присутствие на рынке.
4. «Римский клуб» - это организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем современности.
5. Социализм как идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничения государственного регулирования.
6. Число связей внутри малой группы увеличивается в геометрической прогрессии, если количество членов возрастает в арифметической.
7. Неформальный контроль ограничен небольшой группой людей, в большой группе он неэффективен.

8. Федеральным законом «Об образовании» предусматривается, что обучение - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
9. Характерной чертой общества как системы является наличие в ее составе разнокачественных элементов, как материальных (различных технических устройств, учреждений и т.п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т.п.).
10. Ипотека относится к ограниченным вещным правам согласно российскому законодательству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	да	нет	да	да	нет
1	1	0	0	0	1	0	0	1	1

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. Не только богатство человека, но и бедность его получает при социализме в равной мере человеческое и потому общественное значение. Она есть пассивная связь, заставляющая человека ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.	1. В.Г.Белинский 2. К.Маркс 3. О.Конт 4. П. А. Александров 5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй 9. Гераклит 10. Сократ
Б. Есть три способа мыслить или философствовать: способ теологический (элементарный и детский), способ метафизический и способ позитивный. Эти способы представляют собой три стадии, последовательно проходящие человеческим познанием в его развитии.	
В. Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке без различия лица прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные достоинства.	

Г. Господа присяжные заседатели! Когда в исторической жизни народа нарождается какое-либо преобразование, которое способно поднять дух народа, возвысить его человеческое достоинство, тогда подобное преобразование прививается и приносит свои плоды. Таким образом, и отмена телесного наказания оказала громадное влияние на подвигие в русском народе чувства человеческого достоинства. Теперь стал позорен тот солдат, который довел себя до наказания розгами; теперь смешон и считается бесчестным тот крестьянин, который допустит себя наказать розгами.

- 11. Ф.М. Достоевский
- 12. А. Смит
- 13. И.А. Ильин

Ответ:

А	2	1
Б	12	0
В	10	0
Г	11	0

### 3. Решите логическую задачу

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).  
«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

П.х. С всегда лжет (но иногда говорит правду) А всегда говорит правду, В всегда лжет, С всегда лжет, D - дипломат, который иногда говорит правду, иногда лжет.

А.С. - дипломат, В. - лжец, D всегда говорит правду.

88

### 4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

Юридическое лицо как субъект гражданского права представляет собой организацию, которая имеет обособленное имущество на праве собственности и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридическое лицо создается участниками. Им может быть гражданин и (или) юридическое лицо. После создания юридического лица правовое положение (права и обязанности) учредителя различается в зависимости от того, какое юридическое лицо создано. Учредители не имеют прав на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также учреждений. Имущество унитарных предприятий является государственным или муниципальной собственностью. Собственником имущества учреждения является его учредитель.

Юридические лица классифицируются по различным основаниям. В первую очередь все юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации – основная цель деятельности: извлечение прибыли. Это хозяйственные товарищества и общества. Некоммерческие организации – во-первых, не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не могут осуществлять деятельность, приносящую доход. Как некоммерческие организации создаются учреждения, потребительские кооперативы, общественные организации, государственные и муниципальные унитарные предприятия и т.д. Очень важно: организационно-правовые формы как коммерческих, так и некоммерческих организаций исчерпывающим образом определены в ст. 50 ГК.

Ответ:

1. Учредители лице не обязательно имеют гражданство
2. Лице не является унитарным
3. Учредители имеют право на имущество об. и учреждений. учре. не имеют

16



4. Культурные традиции казахского народа

5. Культурные традиции казахского народа

6.

7.

5. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1) социальная общность, негосударственные структуры, личность, имеющая потребности, социальное пространство;
- 2) от лат. сохранять, охранять, политическая идеология;
- 3) одно из основных понятий в теории этногенеза Л.Н. Гумилева, свойство характера людей, внутреннее стремление к деятельности.
- 4) единство убеждений, взаимопомощь, общность интересов, совместная ответственность.

Ответ:

- 1) интерес
- 2) правовые нормы государства
- 3) культура
- 4) идея, способность к социальной жизни

6. **Решите правовую задачу.**

В начале декабря гражданка Карпова купила зимние сапоги. В середине января у одного сапога оторвалась подошва. Карпова обратилась в магазин, где была совершена покупка с требованием вернуть ей деньги за купленную обувь. Хозяин магазина, согласившись, что причиной поломки, по всей видимости, было нарушение технологии изготовления обуви, тем не менее, вернуть деньги отказался. По его словам, гарантийный срок на данную пару обуви был

5

установлен в размере 30 дней и уже истек, поэтому он не обязан удовлетворять претензии покупателя, тем более что наличных денег в кассе магазина нет. Вместо этого он предложил Карповой обменять неисправную пару сапог на другую той же марки. Карпова, посчитав, что вся обувь этого производителя характеризуется низким качеством, настаивала на возврате денег.

1. Может ли Карпова предъявлять требования в отношении недостатков товара, если гарантийный срок на него истек? Ответ обоснуйте.

2. Должна ли она согласиться на предложение продавца обменять товар на другой? Ответ обоснуйте.

Ответ

1.

Чем действительный срок уже истек. Хозяйка настаивала на обмене бракованной обуви.

2.

Это будет явное решение Карповой. Она не может как вышедшая, так и исправная. Но при этом то, что деньги не в кассе магазина и необходимость их вернуть на обувь.

7. **Решите экономическую задачу**

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 руб., бухгалтерские издержки составили 80 000 руб., банковский процент составляет 15% годовых.

6







- 1. Консервативный - 1
- 2. Либеральный - 2
- 3. Социальный - 4
- 4. Прогрессивный - 3

9.2. Дайте свою трактовку данным идеологиям.

Консервативный - сохранение старых законов, традиций

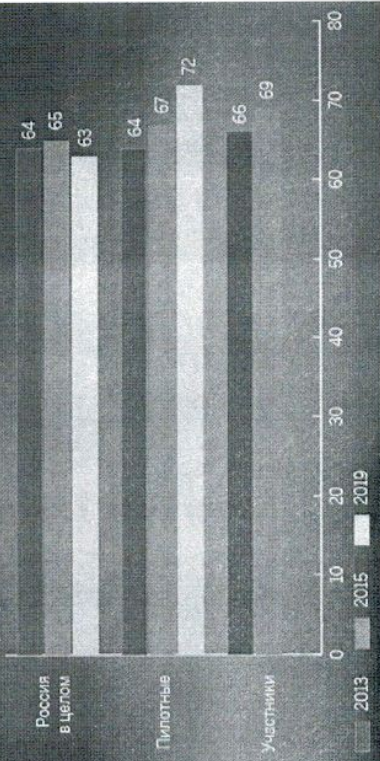
Либеральный - равенство, свобода личности

Социальный - социальная справедливость

Прогрессивный - прогресс, развитие

5/8

График 1. Понимание соотношения «риск – доходность» при выборе финансовых продуктов, доля правильных ответов (%)



10.1. Опишите динамику понимания гражданами соотношения «риск – доходность» при выборе финансовых продуктов в разрезе России в целом период 2013, 2015, 2019, Пилотные регионы период 2013, 2015, 2019, участники период 2013, 2015.

В разрезе пилотных регионов, как и Россия в целом, наблюдается тенденция к росту доли правильных ответов. В целом по России доля правильных ответов выросла с 64% в 2013 до 65% в 2015 и 63% в 2019. В пилотных регионах доля правильных ответов выросла с 64% в 2013 до 67% в 2015 и 72% в 2019. Среди участников доля правильных ответов выросла с 66% в 2013 до 66% в 2015 и 69% в 2019.

В разрезе участников исследования можно отметить тенденцию к росту доли правильных ответов. В целом по участникам доля правильных ответов выросла с 66% в 2013 до 66% в 2015 и 69% в 2019.

В разрезе пилотных регионов можно отметить тенденцию к росту доли правильных ответов. В целом по пилотным регионам доля правильных ответов выросла с 64% в 2013 до 67% в 2015 и 72% в 2019.

10.3. Перечислите не менее трех финансовых продуктов и дайте им определение.

- 1) Кредитование

10.

Согласно исследованиям НИУ «Высшая школа экономики», в мае 2017 года в финансовой грамотности признавались 46% россиян: люди письменно не ведут учет доходов и расходов, а каждый десятый не знает, сколько получит денег за месяц и соответственно сколько потратит.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Центробанком РФ, сдали всего 17% из 220 тыс. участников. Проблема более чем актуальна – решить ее пытаются и банки, и государство.

Совместный проект Минфина и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения России» стартовал в 2011 году и на сегодняшний день активно реализует программу мероприятий.

Калининградская область, Волгоградская область – пилотные регионы. Республика Татарстан, Алтайский край, Краснодарский край, Ставропольский край, Архангельская область, Саратовская и Томская области – участники.

Аналитическое агентство НАФИ провело исследование в регионах реализации проекта и сравнило результаты с общероссийскими показателями. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты»  
Х.Шмидт

*никогда!*

Председатель: *[подпись]* Придченко Елена Валерьевна  
Члены ЖЮРИ: Бякова Татьяна Викторовна  
Лямина Наталья Анатольевна  
Панченко Татьяна Сергеевна  
Селюкова Анна Васильевна

2) *некогда*

3) *никогда*

## 2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

### Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

### Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон
5. «В сущности искусство – зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер







