

Шифр

10-04

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по  
русскому языку  
ученика (цы) 10 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №87  
Грачевского муниципального района

Смирнова Дарья Владимировна  
(ФИО полностью)

Наставник Козлова Татьяна Георгиевна  
(ФИО полностью)

22 ноября 2019 года

## ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНИКОВ		
6 Задание	7 Задание	8 Задание
2	9	5

10-04

и выставлены старинные кузнечные (мехи, меха).  
инадлежащая текста. Найдите слова, имеющие  
ую окраску, определите их значение. Определите форму  
ть, но я не смогу прийти в понедельник. Не дуйся на меня,  
что у нас в понедельник будет консультация по русскому  
ель?  
е моя подруга провалилась, получила двойку. Я думаю, мы  
ебе звякну.

### Задание 8.

Выберите правильный вариант формы глагола. Определите смысловые и грамматические различия, проявляющиеся в парах глаголов в 4 и 5 предложениях.

1. Им (двигает, движет) искреннее желание помочь.
2. Локомотив (двигает, движет) состав из 40 вагонов.
3. Этот спортсмен хорошо (метает, мечет) диск.
4. Деятельность комбината (обезлесила, обезлесела) сосны, лежащие вокруг города.
5. Местность заметно (обезлесила, обезлесела) за последние 20 лет.

### Задание 9.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексиколовообразовательный анализ подчеркнутых слов. *Дело есть человеку имэти паче всего жтль, да не прилежит имэны залоб ть еэlesi въздержэные, ўдобренне норуу гласу ўмиленне и ўдобренне, эденне и пэтие безъ говора съ ўдэржэньемь.*

6000  
Придичание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Председатель: Акинина Елена Викторовна  
ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Кизилова Инна Владимировна  
Скрипкина Лариса Александровна  
Вербина Анастасия Витальевна  
Балабуркина Ольга Алексеевна

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

10-04

Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
			1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	
10-04	18	45	7	9	7	4	4	0	2	9	5	2

Председатель: Акинина Елена Викторовна  
 Члены Жюри: Кизилова Инна Владимировна  
Скрипкина Лариса Александровна  
Вербина Анастасия Витальевна  
Балабуркина Ольга Алексеевна

почему некоторые не имеют полной парадигмы.  
*Решать, ответить, знобить, облакочиваться, куститься, дерзить.*

**Задание 2.**  
 Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их структурировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Походить, прогулять, поглядывать, заговорить, хаживал, просидеть, покатывать, погостить, поехать, сидивал, почитать, говаривал, залеть, покрикивать, простоять, заиграть, позвякивать.

**Задание 3.**  
 Определите, каким членом предложения является слово «весь» в следующих предложениях. Объясните, от чего зависит его синтаксическая роль.  
 1. *Вся береза покрывалась клейкими листочками.*  
 2. *Береза покрывалась клейкими листочками вся.*

**Задание 4.**  
 В грамматической науке есть понятие синкретичных членов предложения. Ученые называют синкретичными такие члены предложения, которые совмещают в себе две или больше синтаксических функций. Например, в предложении «Поездка на Волгу оказалась очень интересной» предложно-падежная форма «на Волгу» совмещает в себе значения двух членов предложения. Какие это члены предложения и чем обусловлено наличие двух функций?

**Задание 5.**  
 Докажите, что выделенное выражение – метонимия (дайте определение), объясните, почему выделенные слова являются метонимией.  
 Запомни же ныне ты слово мое: вонтелю слава – отрада: победой прославлено имя твоё;  
*твой цит на вратах Царсграда...* (А.С. Пушкин)

**Задание 6**  
 Выберите правильный вариант формы множественного числа существительных.  
 1. Были устранены все (тормозы, тормоза) экономического роста предприятия.  
 2. На посту проверили (пропуски, пропуска) у всех водителей, выезжающих в город.  
 3. В дальнем углу избы висели (образы, образа).  
 4. В кондитерском отделе продавались ванильные (кремдели, кремдели).

ли выставлены старинные кузнечные (мехи, меха).  
**ринадлежность текста. Найдите слова, имеющие новую окраску, определите их значение. Определите форму**  
 ать, но я не смогу прийти в понедельник. Не дуйся на меня,  
 что у нас в понедельник будет консультация по русскому  
 тель?  
 пе моя подруга провалилась, получила двойку. Я думаю, мы  
 тебе звякну.

**Задание 8.**  
 Выберите правильный вариант формы глагола. Определите смысловые и грамматические различия, проявляющиеся в парах глаголов в 4 и 5 предложениях.  
 1. Им (двигает, движет) искреннее желание помочь.  
 2. Локомотив (двигает, движет) состав из 40 вагонов.  
 3. Этот спортсмен хорошо (метает, мечет) диск.  
 4. Деятельность комбината (обезлесила, обезлесела) сопки, лежащие вокруг города.  
 5. Местность заметно (обезлесила, обезлесела) за последние 20 лет.

**Задание 9.**  
 Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексико-морфологический анализ подчеркнутых слов.  
 Дядо есть чловеку имэти паче всего жтль, да не прилежит имэны залобть ездеси въздържьение, удобрение норову гласу умление и удобрение, эдение и удобрение без говора съ удържьением.  
 (Из «Изборника» 1076 года)  
 Прид-чанне. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Председатель: Акинина Елена Викторовна  
 Члены Жюри: Кизилова Инна Владимировна  
Скрипкина Лариса Александровна  
Вербина Анастасия Витальевна  
Балабуркина Ольга Алексеевна

1) доброе (решишь) 10

2) доброе (соемат) 10

3) метам дик 18

обезьяна 05

4) обезьяна 05

предложение имеет значение к матери слово -

или и генетическая конституция не может

быть (слова и цвета)

предложение не имеет никакого значения

слова кроме цвета и значения слов

значение

Задание №9

Значимо слово только потому что воздерживается

и слово значение, тогда употребленное во внимание

и слово значение приводит к его и воде

слово значение, от слова значение - значение

значение - от слова добро, значение - внимание

значение: 455

Александров В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Василий В. В. Александр

Задание №7

Смысл текста - раздвигать, потому что

соединили наоборот на "мы" и в свободной форме, а

также и наоборот соединили слова:

не думая - не обиделись

пробавшая - не еда

закону - пофону, как знать

Формы при-двои, потому что в раздоре

приучившим от человека

Задание №1

1) Решать: я решаю, мы решаем, ты решаешь, вы

решаете, он решает, они решают

2) Ветвиться: я ветвюсь, мы ветвимся, ты -

ветвишься, вы ветвитесь, он ветвится, они ветвятся

3) Знать: мы знаем, ты знаешь, вы знаете, он

знает, они знают

4) Облакачиваться: я облакачиваюсь, мы облакачиваемся

ты облакачиваешься, вы облакачиваетесь, он облакачивается,

они облакачиваются

5) Куситься: мы кусимся, ты кусишься, вы

куситесь, он кусится, они кусятся

6) Дерзнуть: мы дерзнем, ты дерзнешь, вы дерзните,

он дерзнет, они дерзнут

Главы забыть, держим, кушаем в первом мире  
 единственная вещь не употребляется в качестве  
 времени, а только в прошлом и будущем.  
 Я буду держим, а держим; я буду забыть, а забыть  
 я буду кушиться, а кушиться

Задание №2.

Эти главы можно разделить на 3 группы:  
 1) Главы свершилось вид: процветать, заговорить,  
 процветать, похвалить, почитать, зачать,  
 процветать, зачать  
 2) Главы несвершилось вид: надеяться, хвалить,  
 похвалить, хвалить, похвалить, похвалить  
 3) Главы, отвечающие на вопросы о бытии:

Что делаем! переводим на него (быть похвалить)

Что делаем! переводим по парку.

Также главы можно разделить на две группы:  
 1) Главы в прошедшей форме глагола  
 2) Главы в прошедшей форме глагола  
 вида: хвалить, хвалить, хвалить

Задание №3.

1) Вся берега похвалить кляклыми мемуарам -  
 определение, выразительное (примала) мемуарам

как? Берега похвалить кляклыми мемуарам все -  
 обменительное, выразительное мемуарам  
 Симфоническая роль слова "всё" зависит от  
 вопроса, задаваемого к этому слову, от части речи  
 от которой ~~то~~ зависит вопрос и от времени  
 предложения

Задание №4

1) Творца на Вещу (быть) оказывать очень интересной  
 на Вещу - обменительное  
 Творца на Вещу оказывать очень интересной -  
 на Вещу - определение  
 Главы для функции обобщения тем, это  
 мы можем задать к слову глагола  
 Задание №5.

Мемуарам - переносное значение

ничем на вратах - звучит.

Задание №6.

- 1) торжеств 1
- 2) процветать 0
- 3) образы 0
- 4) процветать 1
- 5) мемуарам 0

Задание №8.

05

Шифр 9-05

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 9 класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8  
Грачевского муниципального района

Семёнов Андрей Александрович  
(ФИО полностью)

Наставник Семёнова Мария Михайловна  
(ФИО полностью)

\_\_\_ ноября 2019 года

**ДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

9-05

Задание		8 Задание	9 Задание
6	Задание	<u>8</u>	<u>7</u>
<u>1</u>			

выставлены старинные кузнечные (мехи, меха).

**надлежность текста. Найдите слова, имеющие по окраску, определите их значение. Определите форму**  
но я не смогу прийти в понедельник. Не дуйся на меня.

о у нас в понедельник будет консультация по русскому  
ья?  
моя подруга провалилась, получила двойку. Я думаю, мы  
се звякну.

ормы глагола. Определите смысловые и грамматические  
к глаголов в 4 и 5 предложениях.  
1. Им (двигает, движет) искреннее желание помочь.  
2. Локомотив (двигает, движет) состав из 40 вагонов.  
3. Этот спортсмен хорошо (метает, мечет) диск.  
4. Деятельность комбината (обезлесила, обезлесела) сопки, лежащие вокруг города.  
5. Местность заметно (обезлесила, обезлесела) за последние 20 лет.

**Задание 9.**

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексикословообразовательный анализ подчеркнутых слов.  
Ляпо есть человеку имэти паче высега жтиль, да не прилежит имэны залоб ть еэlesi въздържэньне, ўдобренение норуу гласу ўмиление и ўдобреение, эдение и питне безъ говора съ ўдържэньнемь.

*Примечание.* Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!  
(Из «Изборника» 1076 года)

Президент: Асилина Елена Викторовна  
**ЧЛЕНЫ ЖЮРИ**  
Кизилова Инна Владимировна  
Скрипкина Лариса Александровна  
Вербина Анастасия Витальевна  
Балабурина Ольга Алексеевна

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА

9-05

## Русский язык

Количество баллов за задание

Класс	Время (мин.)	Всего баллов								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	180	8	12	7	6	6	1	9	8	1

Председатель: Акиннина Елена Викторовна  
 Кизилова Инна Владимировна  
 Скрипкина Лариса Александровна  
 Вербина Анастасия Витальевна  
 Балабуркина Ольга Алексеевна

выставлены старинные кузнечные (мехи, меха).  
**надлежность текста. Найдите слова, имеющие форму окраску, определите их значение. Определите форму**  
 , но я не смогу прийти в понедельник. Не дуйся на меня.  
 о у нас в понедельник будет консультация по русскому  
 ь?  
 моя подруга провалилась, получила двойку. Я думаю, мы  
 не звякну.

формы глагола. Определите смысловые и грамматические  
 пары глаголов в парах глаголов в 4 и 5 предложениях.  
 1. Им (движется, движется) искреннее желание помочь.  
 2. Локомотив (движется, движет) состав из 40 вагонов.  
 3. Этот спортсмен хорошо (метает, мечет) диск.  
 4. Деятельность комбината (обезлесила, обезлесела) сопки, лежащие вокруг города.  
 5. Местность заметно (обезлесила, обезлесела) за последние 20 лет.

### Задание 9.

Переведите текст на современный русский язык. Сделайте лексикословнообразовательный анализ подчеркнутых слов.  
 Лето есть человеку имети паче всего жетиль, да не прилежит иманьи залобть еелеси въздыржьение, удобрение норову гласу умиление и удобрение, адение и питье безъ говора съ удържьением.  
 (Из «Изборника» 1076 года)  
**Примечание.** Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

Председатель: Акиннина Елена Викторовна  
 Члены жюри: Кизилова Инна Владимировна  
Скрипкина Лариса Александровна  
Вербина Анастасия Витальевна  
Балабуркина Ольга Алексеевна

Объедините данные производные глаголы в группы. По какому признаку вы их сгруппировали? На какие показатели вы опирались? Опишите признаки каждой группы.

Походить, прогулять, поглядывать, заговорить, хаживал, просидеть, показывать, погостить, полежать, сживал, почитать, говаривал, запеть, покрикивать, простоять, занграть, позвякивать.

### Задание 3.

Определите, каким членом предложения является слово «весь» в следующих предложениях. Объясните, от чего зависит его синтаксическая роль.

1. *Вся береза покрывалась клейкими листочками.*
2. *Береза покрывалась клейкими листочками вся.*

### Задание 4.

В грамматической науке есть понятие синкретичных членов предложения. Ученые называют синкретичными такие члены предложения, которые совмещают в себе две или больше синтаксических функций. Например, в предложении «Поездка на Волгу оказалась очень интересной» предложно-падежная форма «на Волгу» совмещает в себе значения двух членов предложения. Какие это члены предложения и чем обусловлено наличие двух функций?

### Задание 5.

Докажите, что выделенное выражение – метонимия (дайте определение), объясните, почему выделенные слова являются метонимией.  
 Запомни же ныне ты слово мое: вонгелю слава – отрада; победой прославлено имя твоё:  
*твой щит на вратах Царграда...* (А.С.Пушкин)

### Задание 6

Выберите правильный вариант формы множественного числа существительных.  
 1. Были устранены все (тормозы, тормоза) экономического роста предприятия.  
 2. На посту проверили (пропуски, пропуска) у всех водителей, въезжающих в город.  
 3. В дальнем углу избы висели (образы, образа).  
 4. В кондитерском отделе продавались ванильные (кремдели, кремделя).

Слова шипящие разоворачиваются или пресекаются  
речную окраску.

Многие грехи в употреблении в значении  
на бытальной.

Звук *т. е.* позволю.

Задачи 8.

1. Мои двести искренье тельные  
пошлю.

2. ебокомонь двинет совав и 40 ваясов.

3. Антон сурьбичек хоросо шепает гук.

4. Яеминьские коньбанаа одъезина  
сони, шепаче вокруг переда.

5. Маминьские замечиль одъезина за  
исидини до пет.

В употреблении номер 4 пишется  
одъезина, обрывается от слова одъезини.  
Маминьские значенье убогато ие.

В 5 употреблении пишется одъезина

одъезина от одъезина, то есть одъезина  
может иеет значенье убогато ие, означен  
без шип.

В 4 употреблении пишется одъезина -  
еет наг употреблен. Яеминьские

Задача 1.

а речную вевиньсе

ты речинь вевиньсе

он речинь вевиньсе

иш речинь вевиньсе

вы речинь вевиньсе

онь речинь вевиньсе

обьскачиваеьсе

обьскачиваеьсе держиньсе

обьскачиваеьсе держинь

обьскачиваеьсе держини

обьскачиваеьсе держиньсе

обьскачиваеьсе держинь

Тяжело: жибинь, куминьсе, держинь, жибинь,  
кочинью парадинью. В 1-мехе единаеьсе  
шесть он ие единаеьсе. Тяжело иеио  
русском етале иеиго так собориньсе.

Задача 2.

1 группа: носуинь, носуиньсе, носуиньсе, носуиньсе,  
носунинь, носуниньсе, носуниньсе, носуниньсе,  
носуниньсе.

носуниньсе единаеьсе. Ю все иеио

иэдись етале иеиго так собориньсе

2 группа: прочитать, проследить, прослушать.  
 В все шашев мой группы есть при-  
 ствава про-, все шашев даны в  
 свершином виде. <sup>35</sup>  
 3 группа: заставить, затем, затем.  
 В все шашев мой группы есть <sup>35</sup>  
 приставка за-, шашев свершином виде  
 4 группа: затем, затем, затем. <sup>35</sup>  
 В шашев мой группы шашев <sup>35</sup>  
 суффикс -а- и суффикс -и-. Все шашев  
 шашев в форме пришедшего времени,  
 ед. ч., шашев рога.

Задача 3.  
 В первом случае "все" - это означенные  
 выразительные грамматические. Их  
 незначимо шашев задача берес:  
 берес (какая?) все.  
 Все шашев суффикс "все" - это означенные:  
 шашев берес наречие. Задача берес  
 от означенные.

Получился (как?) все,  
 Задача 4.  
 Задача (какая?) на про-,

Задача (какая?) на про-,  
 "на про-" шашев шашев  
 означенные или означенные.  
 Задача 5.

Меняющиеся - это означенные означенные  
 шашев задача шашев означенные  
 означенные по виду, по шашев означенные  
 "Мой шашев на шашев берес."  
 означенные шашев означенные,  
 означенные шашев означенные.  
 шашев означенные означенные по шашев.  
 шашев берес означенные шашев. Шашев  
 шашев шашев означенные в означенные  
 означенные.

Задача 6.  
 1. берес  
 2. берес  
 3. берес  
 4. берес  
 5. шашев

Задача 7.  
 Шашев означенные к означенные  
 шашев. Шашев в шашев означенные.



одна  
 страница  
 одна

«А в 5 предметном дневнике  
 на 5 предметном дневнике не соединяют  
 предметные дневники. То есть шестое  
 сама дневника.

Запись 9,

Тысяча (зрели) есть у тысячи и тысячи  
 лето тысяч. Не попутным змею и  
 раздвинувшись, соединил змею тысячу,  
 змею тысяч и соединил. Единица / и /  
 тысяч без раздвинувшись с  
 соединением.

Удобства

когда - год означает год

у - можно перевести в значение "о"

И научимся соединить. Это слово

смысл соединить, соединить с

или - это соединить. Номер: 575

Соединение: Евангелие С. В. Митрофанов

Соединение Соединения А. А. Митрофанов

Соединение Соединения А. В. Митрофанов

А. В. Митрофанов

А. А. Митрофанов

4) Детские комсомольские подразделения  
образовывались селки, окрестности

объекты города - прежелезнодорожные  
объекты в окрестности - прежде всего объекты  
расширять или посылать

5) Методом замкнуто обходы за  
поворотом обхода не дан

Рядом 4 в начале гитлеровские  
Сержанты 5 гитлеровские, гитлеровские

Методом - совершенное, в  
котором кто либо оказывается  
гитлеровские

Птой что на бронях бронеплана  
затем, что он затем  
командирование командирование  
разрешений.

метод на бронях  
метод комсомола

Затем 6.

1) Ваня стреляет все методы  
железнодорожного железнодорожного

2) На концы проверки проверки  
беседа поднятия, без поднятия

Число вст 1 - шарики

Затем 7

1) Ветвиная - 1-е место, ком. ч.

II) Ветвиная - 2-е место, серж. ч.

III) Ветвиная - 3-е место, серж. ч.

IV) Ветвиная - 4-е место, ком. ч.

V) Ветвиная - 5-е место, ком. ч.

2. Звонок - ком. ч.

I) Звонок - 3-е место, ком. ч.

II) Звонок - 3-е место, серж. ч.

3. Звонок - ком. ч.

I) Звонок - 2-е место, серж. ч.

II) Звонок - 1-е место, серж. ч.

III) Звонок - 2-е место, ком. ч.

IV) Звонок - 3-е место, серж. ч.

V) Звонок - 3-е место, ком. ч.

4. Звонок - ком. ч.

I) Звонок - 1-е место, ком. ч.

II) Звонок - 2-е место, ком. ч.

III) Звонок - 3-е место, серж. ч.

IV) Звонок - 2-е место, серж. ч.

V) Звонок - 3-е место, ком. ч.

Еще командир звонка формирует  
командир звонка формирует

впервые появились в нашей  
земле [?], [?]. Они произошли из  
земли [?].

Заранее из [?]  
4) Два типа коренных кочевников  
и монгольских

При берегах - в самой пустыне  
ищем большую охотничью  
и большую кочевую

землю иногда без  
попытки как? без большой  
попытки было попытки,  
попытки было попытки

попытки было попытки  
Забавно от себя было  
нам.

4) Забавно и 4.  
Забавно и и и  
и и и и

1) Забавно и и  
2) Забавно и и  
3) Забавно и и

4) Забавно и и  
5) Забавно и и  
Забавно и и  
Забавно и и

неприятные и неприятные, нам  
мы все в и и и  
и и и и  
Забавно. и и и

1) и и и  
и и и и  
и и и и

2) и и и  
и и и и  
и и и и

3) и и и  
и и и и  
и и и и

4) и и и  
и и и и  
и и и и

5) и и и  
и и и и  
и и и и

6) и и и  
и и и и  
и и и и

7) и и и  
и и и и  
и и и и

информация и т.д.

2019

3) В зависимости от того, кто ввел свой образ (образ - или скань, или ком)

4) В зависимости от того, кто ввел свой образ (образ - или скань, или ком)

5) В зависимости от того, кто ввел свой образ (образ - или скань, или ком)

Итак, мы видим, что в зависимости от того, кто ввел свой образ (образ - или скань, или ком)

Заканчивая

Итак, мы видим, что в зависимости от того, кто ввел свой образ (образ - или скань, или ком)

1-я группа: защитники, символика, символика

2-я группа: формальность, формальность, формальность

3-я группа: просьба, просьба, просьба

4-я группа: просьба, просьба, просьба

5-я группа: просьба, просьба, просьба

-5-

Зачем Я 4.

4+ Ста Вору - морем свенне  
осе не свенне ембеи, а морем  
стунореннеи.

Корей куа? на Вору.

Корей куа? на Вору.

Корей куа? на Вору.  
Корей куа? на Вору.  
Корей куа? на Вору.

Зачем Я

Своейство шенне шенне

шуннеи шуннеи шуннеи. Он не

шуннеи шуннеи шуннеи, шуннеи-  
шуннеи шуннеи. Шуннеи шуннеи

шуннеи шуннеи, шуннеи шуннеи

Шуннеи шуннеи шуннеи шуннеи.

Шуннеи шуннеи; шуннеи шуннеи шуннеи

Шуннеи шуннеи шуннеи

Шуннеи шуннеи шуннеи

Шуннеи шуннеи шуннеи

Шуннеи шуннеи шуннеи шуннеи

Шуннеи: 438