

Шифр 11-02

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года

Работа по **Истории**  
ученика (цы) 11Б класса  
муниципального казённого учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Грачевского муниципального района

(ФИО полностью)

Муравьёва Екатерина Сергеевна

Преподаватель

Бичкова Татьяна Викторовна

(ФИО полностью)

20 ноября 2020 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ИСТОРИЯ**

ШИФР 11-02

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание (10 заданий)									
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
История	10-11	220	110	1	6	10	13	10	15	10	10	10	25
	11		87	1	5	8	12	7	15	10	4	10	15

Председатель:

*Лямина*

Лямина Н.А.

Члены жюри:

*Симоненко*  
*Чернова*

Симоненко М.В.

Чернова Е.Н.

Ставропольский край

11-02

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

**Задание 1.** В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? Максимальный балл — 1.

- 1) 1935-1943 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1930-1941 гг.
- 4) 1935-1956 гг.

15

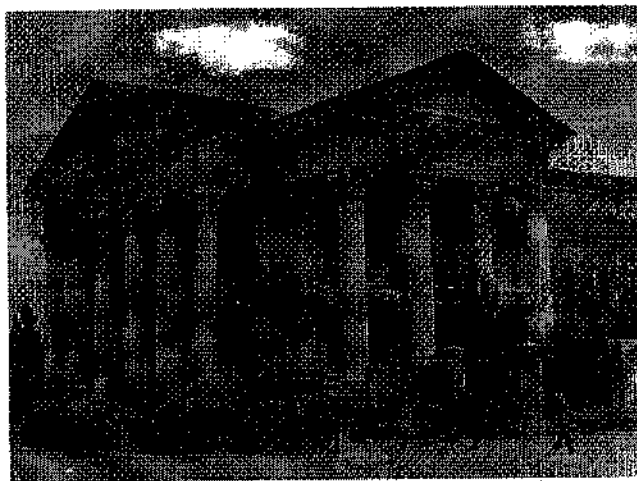
**Задание 2.** Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.

58

А)



Б)



B)



Г)



Д)



Д

**Вопросы:**

**2.1. Назовите архитектора создавшего данные архитектурные объекты.**

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- 2) Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский

05

**2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.**

1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
2. Гостиница «Континент»
3. Ставропольский государственный медицинский университе
4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5. Гостиница «Интурист»

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	5
1	1	1	1	1

**Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла**

85

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

Николай II - 4.

25

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

История Сталин - 5. 25.

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

Александр III - 3. 05

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

Софья Алексеевна - 1. 25

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалю императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время ленивата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

Елизавета Петровна - 2. 25.

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла**

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

- 35
- 1) Отмена крепостного права.
  - 2) Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
  - 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
  - 4) манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
  - 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
  - 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- 1) Владимир Владимирович Маяковский.
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
- 6) Владимир Семенович Высоцкий.

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- 1) «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- 2) «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- 1) Бульгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 4) Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Портсмутский мирный договор.

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.  
За каждое задание — 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

54321

10001

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

31542

14111

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.  
 За каждое задание — 5 баллов

15/5

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзедун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Р) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3
1	1	1	1	1

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютеря»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	5	2
1	1	1	1	1

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
----------	--------------



А) РэйБредбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3

1 1 1 1 1

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло \_\_\_\_\_ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

#### Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

Александр II 2,5

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

Государственный совет. 2,5

3. Укажите год данного выступления,

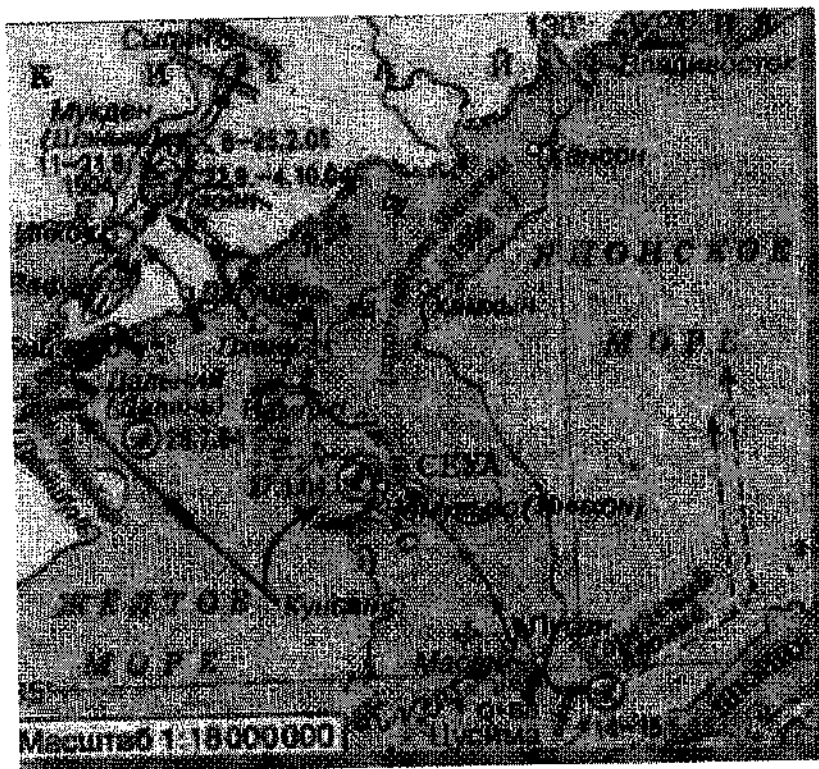
1861. 2,5

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

Крепостного права. 2,5

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание — 4 балла.

4,5



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

1904-1905 25

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

Порт-Артур 25

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

Верещагин. 25

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

"Мой любимый и нежный зверь" 25

**Задание 9.** Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов**

105/

A)



B)



B)



Г)



Д

Д



Д

**Вопросы:**

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.

Оттепель.

55

2. Укажите название художественных фильмов.

1) Карнавальная ночь

2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен

3) Я шагаю по Москве

4) Баллада о солдате

Е

Г

Д

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 3 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 3 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 3 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 3 9) Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 2 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 2 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 2 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 3 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»

Илья Эренбург

Есть у каждого города возраст и голос.  
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.  
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколень! Мы шли с тобой

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,  
Пятна алой зари на земле сухой  
Словно память о тяжелой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,  
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последствиями - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями. Василий Ключевский

Смутная эпоха - боковая ветвь в истории России. Условно не могут прийти к единому мнению, когда она только началась и когда закончилась. Задача всего это ставит воизвестно связанным с предшествующим временем, ограничивая ее пределы, а также последствием на дальнейшую историю России. 28

Итак, нельзя сказать, что данная период произошел в результате либо одной какой-либо причины. Сложность проблем в развитии перед буржуазной эпохой стали апофеозом кризиса Смуты. Для начала XVII века в стране остро стоял хозяйственный кризис, вызванный пресечением династии Рюриковичей. Данная ситуация сложилась не только из-за смерти царя Федора Ивановича, но и из-за систематической расправы предшественных русских князей над всеми возмужавшими конкурентами - родственниками. Ярким примером иллюстрирующим данное явление может служить Федоровская война при Василии II, где борьба между возмужавшими князьями и князем Иваном III велась в Юрьевый контракт и вооруженном вмешательстве. Также сам Иван Грозный убитостью волевым жестким ударом Владимира Старицкого, тем самым серьезно ослабил круг возмужавших наследников. Смерть старшего сына Грозного, Ивана по плану обстоятельством принятой Котомки в 1581 году все стал сам царь, также волевым жестким ударом Грозного, Ивана по плану обстоятельством принятой Котомки

закрыто до кризиса 1917 года, еще одной причиной гангского перемещения  
послужило экономический кризис. При этом не малую роль 1602,  
1603 года при Борисе Годунове. Причиной кризиса являлись  
лишь во время правления Ивана Грозного, во время Ивана  
Грозного. Именно она роздала многие земли Бусово разорения,  
была демократическая кризис, который явился за собой кризис  
экономический. Не удалось справиться от него Бус, была сущ-  
но известна к волнениям в 1602, 1603 году, что были  
ль в крупные восстания Ивана и Болотникова. Показатель в  
крупной историей самозванцев также явилось причиной упрямства  
ситуации в стране, здесь проявилась политический кризис, развалина  
фактически образовала чуждой кризиса к тому, что исторический в исторический  
Симон Бусов больше 10. И так, как было принято Смуты отдал  
события и процессы, происходившие за это время.  
Переход к последнему этому времени на дальнейшую историю России  
Первым и основным можно назвать приход к ней династии на  
русский престол, которая правит более 300 лет. В последующем, все  
события Романовской эпохи можно назвать именно к решению Бусов  
Собора 1613 года, определившего все дальнейшее развитие страны. Именно  
Смутные время характеризовалось историческим Бусов. Именно это  
станет дальнейшее развитие этого события и укрепление его  
материальную позицию. В 1714 году в "Указе об укреплении го-  
сударства". Указом повелевает Бусов и сравнить на основании  
основных, флора.  
Именно Бусов, в данном эссе я попытаюсь рассмотреть  
основные причины Смутного времени, а также его последствия  
на волнениях в историей России. Также это, конечно  
\* не только Бусовской историей гангского перемещения, именно он  
третью все то Бусовское России, историей которого мы  
продолжим сейчас.

158