

Шифр 10-05

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Обществознанию
ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Грачевского муниципального района

Вашильева София Андреевна
(ФИО полностью)

Преподаватель
Чернова Евгения Николаевна
(ФИО полностью)

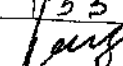
26 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 в 2020/21 уч.году


ШИФР 10-05

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Предмет | Класс | Время (мин) | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | | | | | | | | 2 тур |
|----------------|-------|-------------|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-------|
| | | | | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 9 | | |
| Обществознание | 10 | 120 | 100 | 8 | 6 | 7 | 6 | 9 | 9 | 8 | 7 | - | 40 | |
| | | | 153 | 2 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 2 | 7 | | 15 | |

Председатель жюри:  Прудченко Е.В.

Члены жюри:  Бычкова Т.В.

 Лямина Н.А.

 Панченкина Т.С.

 Селюкова А.В.

10-05

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

| | |
|----------------------------------|---|
| 1. Активное Избирательное право | а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения |
| 2. Пассивное избирательное право | б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между wybranными кандидатами затем проходит обычное голосование |
| 3. Выборы | в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства |
| 4. Референдум | г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций. |
| 5. Политический плюрализм | д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения |
| 6. Инаугурация | е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти |
| 7. Праймериз | ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя |
| 8. Легитимность | з) Право граждан быть избранными в органы власти |

| | | | | | | | |
|----|-----|----|----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 30 | нер | но | го | е | в | а | бо |
| | | | | | | | |

25
Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- б1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- б2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- а3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- б4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- с5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- б6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.

А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

Ответы:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б 1 | Б 1 | А 1 | Е 1 | А 1 | Г 1 |

65 Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним. *нет*
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета. *да*
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. *да*
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие. *да*
5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть. *нет*
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления. *да*
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни. *да*

55

| | | | | | | |
|-------|------|------|------|-------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| нет 0 | да 1 | да 0 | да 1 | нет 1 | да 1 | да 1 |

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

| | | | |
|---|-------------------|-----|--|
| 1 | Закон спроса | А 3 | графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены |
| 2 | Закон предложения | Б 4 | графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от |

| | | | |
|---|----------------------|-----|--|
| | | | уровня его рыночной цены |
| 3 | Кривая спроса | В 1 | гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях) |
| 4 | Кривая предложения | Г 2 | гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях) |
| 5 | Финансовые ресурсы | Д 3 | все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда) |
| 6 | Материальные ресурсы | Е 5 | совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д. |

Ответы:

| | |
|---|-----|
| 1 | В 1 |
| 2 | Г 1 |
| 3 | А 1 |
| 4 | Б 1 |
| 5 | Е 1 |
| 6 | Д 1 |

Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстат и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

| Год | Число браков | Из них: | | Число разводов | | Число детей | |
|------|--------------|---------|--------|----------------|----------------------|--------------|----------------------|
| | | мужчин | женщин | общего числа | на одного разведенца | общего числа | на одного разведенца |
| 2010 | 659376 | 437877 | 65,0 | 184597 | 27,6 | 47112 | 7,0 |
| 2011 | 644161 | 394379 | 61,2 | 195339 | 30,4 | 53883 | 8,4 |
| 2012 | 657971 | 408354 | 61,9 | 199998 | 29,9 | 59619 | 8,9 |
| 2013 | 687523 | 416956 | 60,5 | 206387 | 30,0 | 65170 | 9,5 |
| 2014 | 611646 | 361141 | 59,0 | 185384 | 30,2 | 63121 | 10,6 |
| 2015 | 608386 | 344971 | 56,7 | 189973 | 31,2 | 73392 | 12,1 |

- Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

В 1960 и 1990г. наибольшее количество браков приходится на возраст 20-24 лет как у мужчин так и у женщин.

В 2016г. большее кол-во браков было заключено в возрасте 25-29 лет по опросу ²⁰¹⁵ ФОМ ^{большинство} людей в возрасте от

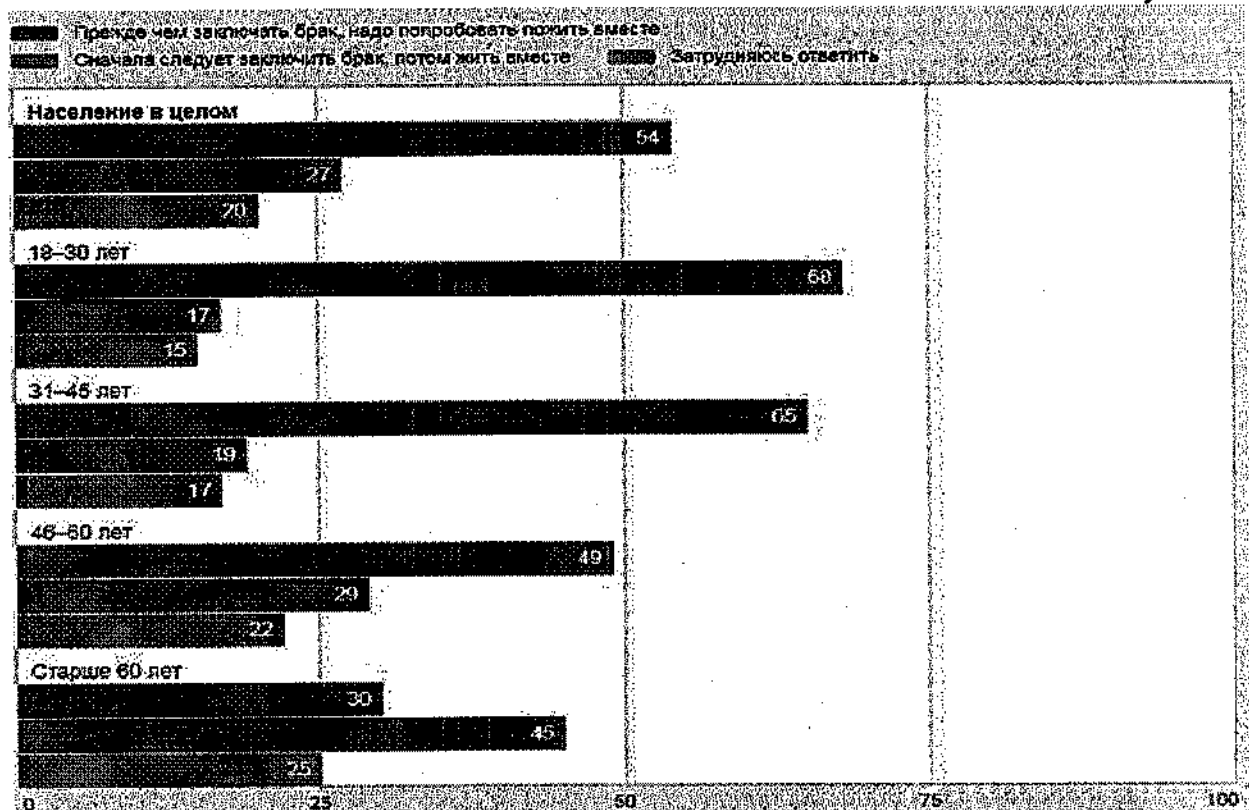
18 до 30 лет ответили, что прежде чем заключить брак надо попробовать пожить вместе, в противном случае это и послужило причиной увеличения возраста при заключении браков, люди пробовали жить вместе т.е. давали себе время и не торопились

2)

С каждым годом количество разводов у пар не имеющих

| | 1960 г. | | 1990 г. | | 2020 г. | |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | мужчины | женщины | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| До 18 лет | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 5,5 | 0,5 | 3,0 |
| 18-19 лет | 4,4 | 14,4 | 5,3 | 24,7 | 1,2 | 5,3 |
| 20-24 лет | 10,0 | 22,9 | 10,0 | 34,3 | 1,7 | 27,5 |
| 25-29 лет | 12,5 | 13,7 | 10,0 | 13,0 | 1,7 | 26,5 |
| 30-34 лет | 8,7 | 2,7 | 8,0 | 7,7 | 12,7 | 16,0 |
| 35-39 лет | 2,5 | 3,8 | 10,0 | 1,6 | 12,0 | 8,7 |
| 40-49 лет | 11,0 | 1,1 | 10,0 | 4,5 | 10,0 | 3,0 |
| 50-59 лет | 1,0 | 4,1 | 10,0 | 3,4 | 3,2 | 3,7 |
| 60 и более | 1,0 | 2,0 | 10,0 | 3,2 | 2,5 | 1,5 |

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%

Таблица 2

обычных детей падает, а в двуща и более детьми растет, хотя процент небольшой, это связано с развитием общества и меньшим давлением, с каждым годом развод ^{перестает} не ~~кажется~~ ^{становится} ~~важиться~~ клеймом или концом жизни, теперь даже наличие детей не препятствует сохранению неблагоприятной семьи

3)

Семья - социальный институт основанный на кровном родстве, совместности быта, а также много становление индивида и личности.

Признаки:

- 1 - Кровное родство
- совместный быт
- социальная замкнутость
- официальное подтверждение

4)

Гражданский брак - союз мужчины и женщины официально оформленный уполномоченными ЗАГС и подтвержденный соответствующими документами.

1) При отказе одного из супругов на развод развод происходит брак расторгается в суде, при этом суд предлагает от 1 до 3 месяцев на обдумывание.

5)

1. Сделать бесплатным ежегодный поход к семейному психологу
2. Повысить возраст совершеннолетия брачующихся, например до 21 года
- 1) 3. Осуществлять проекты (акции) для укрепления семьи; (семейные марафоны, конкурсы)
4. Введение дополнительного часа по обучению ^{понятию} семейным ценностям и вообще понятию семьи как социального института в школе.

5. Поощрение долгих браков (наградой, денежными призами и т.д.)

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

$100\ 000 - 80\ 000 = 20\ 000\text{ р.}$ - чистый доход без % банка
 $20000 \cdot 85 : 100 = 17\ 000\text{ рублей}$ чистый доход - прибыль

Свои денежные средства ~~я~~ были размещены неудачно

40

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы были оплачены полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?

2. Перечислите права требования потребителей в данном случае (не менее 5).

3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1.

Права потребителя

2.

- потребовать переделки ремонта в соответствии с условиями договора за счет ответчика

- потребовать моральной компенсации

25 - потребовать денежную компенсацию на переделку в соответствии с условиями договора

- право на бесплатную обратную связь

- право быть защищенным законом «О защите прав потребителей»

3.

компенсация морального вреда возмещается в зависимости от причиненного ущерба от 10 000 р.

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

— Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

— Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

— Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

ты сам ответил на свой вопрос: „ничего“, прими 2
это за случайность, совпадение.

Обоснование:

Нельзя обижать злом на зло, или тебя кто-нибудь
ударит и ты ответишь ему тем же в ответ, тогда
тем ты будешь отличаться от своего обидчика, пове-
денным которого ты так возмущен. Прими это за
случайность и не стоит обращать на это внимание,
вдруг это и правда была случайность, непременно его
2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование. ^{разобраться без} рикоприладс
Всего 7 баллов.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой» (Н. Некрасов)

может отказаться выплачивать деньги, а доказать в суде свою правоту студент не сможет, т.к. не был подписан договор.

Это все касается правосудия. В правовом государстве главный признак - независимость и неприкосновенность судьи, и присяжных, которые защищают права абсолютно каждого. Так и осуществляется правосудие путем предоставления и защиты каждому прав каждого. Таким образом я согласна с высказыванием Юстиниана.

15

По словам Юстиниана: «Правосудие есть низменная и постоянная воля представлять каждому свое право». Разберёмся в смысле этого высказывания.

Право представляется человеку от рождения, оно неизбежно, неотчуждаемо, даже если человек сам захочет от него отказаться. Такие, например, права на жизнь, свободу неприкосновенности, свободу мысли, слова, творчества. Наши права прописаны и защищены конституцией - высшим ^(главным) законом страны. Существует также декларация «прав ребёнка», где прописаны все права мы до 18 лет.

Правосудие предполагает защиту невиновного и наказание правонарушителя - нарушителя личностных или иных прав человека. Наказания делятся на административные - штраф, предупреждение, и уголовные - лишние свободы. Также существуют отягчающие обстоятельства. Но вернёмся к правосудию, и так каждый человек имеет ^{равные} права, но всегда ли так было. Вспомним эпоху феодалов, во времена правления Камираппи шавных показателем при правосудии было ^{ваше} социальное положение, так убийство священнослужителя или предателя знатного рода оценивалось стоило жизни, а кровь крестьянина не стоила ничего. И сумма штрафов, тем ^{социальное} выше положение, тем большая сумма будет потребована при краже ^{или ином действии против} чуждого. Мы видим, что в эпоху феодалов права были не равны. Итого и все мы живём в правовом демократическом государстве, где одним из основных признаков является правовое равенство. И наши права постоянно совершенствуются, пример тому обновлённая конституция с утверждёнными правами человека.

Каждый имеет права, другой дело пользуется ли он ими. Например, совершая с утайбой судится неграбясь на работу, оговорив условия лишь в устной форме. Таким образом при получении зарплаты работодатель