

Шифр 11-11

Ставропольский край      Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года

Работа по Обществознанию

ученика (цы) 11 класса  
муниципального казённого учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Грачевского муниципального района

Никифорова Екатерина Фёдоровна  
(ФИО полностью)

Преподаватель

Юшманова Любовь Владимировна  
(ФИО полностью)

(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

\_\_\_\_\_ ноября 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
в 2020/21 уч.годуШИФР 11-11ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									2 тур
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	
Обществознание	11	120	100	8	6	8	6	8	9	8	7	-	40
			51	4	6	2	0	0	6	8	0		25

Председатель жюри:

Прыдченко Е.В.

Члены жюри:

Бычкова Т.В.

Дямина Н.А.

Нанчешная Т.С.

Селокова А.В.

11-11

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

**1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.**

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством

	и обществом
7. Тоталитаризм	(Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	(З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ж 1	З 1	В 0	В 0	Е 1	Р 0	А 0	А 1

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.
2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.
3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе:

45

1. Великобритания, Германия, Италия, Канада, Франция, Япония, США.  
 2. Саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

3 А) ШОС; 2 Б) G20; 1 В) G7; 6 Г) БРИКС; 5 Д) ОДКБ; 4 Е) АТЭС;

65  
Ответы:

1	2	3	4	5	6
Б	Б	А	Е	Д	Г

Занишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Выполните задания с точки зрения социологии.

3.1.

А. Сторонники \_\_\_\_\_

теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

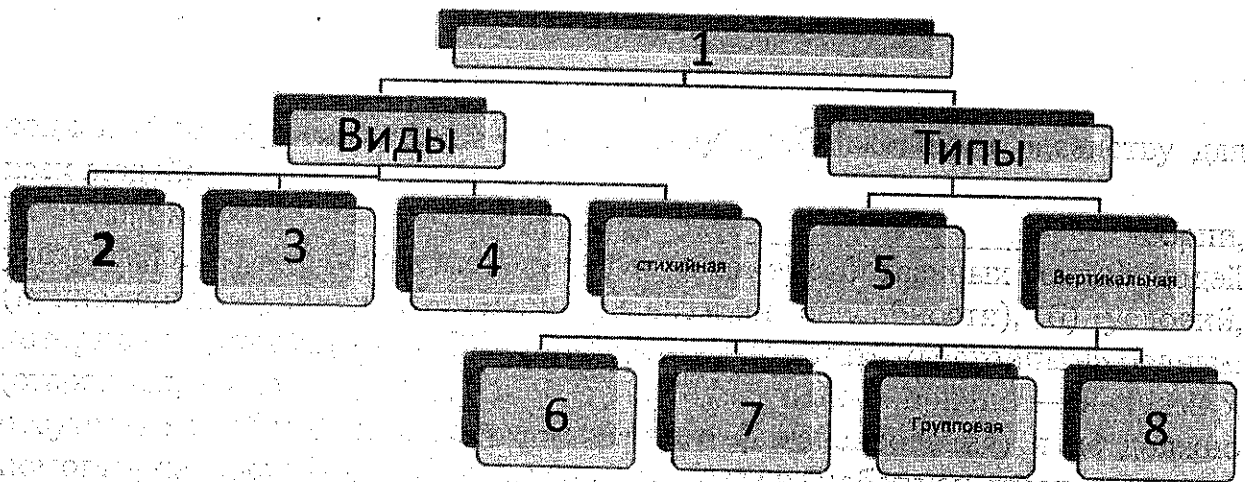
Б. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению

социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараяются, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

О каких теориях идет речь?

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 1 1 индивидуальная
- 0 2 \_\_\_\_\_
- 0 3 \_\_\_\_\_
- 0 4 \_\_\_\_\_
- 1 5 коллективная
- 0 6 индивидуальная
- 0 7 индивидуальная
- 0 8 \_\_\_\_\_

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

#### 4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник

хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде. Военачальник смиловался и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбросят с отвесной скалы. Окажись фраза лживая, его отдадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение.

6  
"Кто не имеет права на жизнь". Во всех странах мира  
слабыми правами человека, закрепленными конституцион-  
ными законами, является право на жизнь, и никто не имеет  
того права никто не имеет, поэтому когда ты слышишь  
произнес эту фразу, военачальник был вынужден отпустить  
его на свободу.

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла - за четкое обоснование.

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение, группа, индивид, социальная, структура, общество, изменение, статус.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.
4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

1.

2.

3.

4.

**Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие**

**6. Решите задачу. Ответьте на вопросы**

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?
2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?
3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?
4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?
5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

**Ответы:**

6.1.

1. Да, К. будет привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников, т.к. в РФ за это деяние предусмотрена уголовная ответственность начиная с 16 лет.

2. Нет, т.к. никакими законами не предусмотрено от ответственности



6.2.

Нет, это не будет являться нарушением, т.к. действия заказчика не освобождает от ответственности.

6.3.

Да, признаком соучастия в данном случае является сокрытие фактов, произошедших в рамках преступления.

6.4.

1. не помощь в организации преступления  
2. подготовка орудия для совершения преступления  
3. заговор  
4. сбор сведений информации, относящихся к совершению преступления

6.5.

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

### 7. Экономическая задача

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 2 600 000 руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль и сделайте вывод.

6.5.

ПП. К. при покупке сахара в магазине И.И. оплатила покупку в  
 обменной операции, то аналогично можно рассчитать прибыль  
 на покупку, тогда получим прибыль без учета издержек:  
 как товара:  $100 \text{ руб} \cdot 30 = 3000 \text{ руб.}$  за год.  $\Rightarrow 10000 \cdot 30 = 300000 \text{ руб.}$   
 чистой прибыли в указанном периоде:  $300000 - 260000 = 40000 \text{ руб.}$   
 чистой прибыли при покупке сахара в 40000 руб.  
 Выводим, какую сумму содержит И.И. деньги банк отдал  
 за эту сумму покупателю:  $200 \text{ руб} \cdot 12 \text{ мес} \cdot 150 \text{ см}^2 = 360000 \text{ руб.}$   
 что составляет большую часть от всей прибыли:  $40000 - 360000$   
 $= 40000 \text{ руб.}$  Таким образом, магазин И.И. заработал 360000 руб, а  
 его бухгалтерская прибыль составила 40000 руб за год.

68

Всего 8 баллов: 6 баллов за правильное решение, 2 балла за  
 правильный вывод.

8. Решите логическую задачу.

Как развесить 20 фунтов чая в 10 коробок по 2 фунта в каждой за девять  
 развесов, имея только гири на 5 и на 9 фунтов? Используются обычные весы  
 с двумя чашами. Объясните алгоритм действий задания.

Ответ:

(Blank lines for the answer)

05

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

## 2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Всего 40 баллов**

### Темы

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У. Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

Плюс и в «Семья - единственное настоящее богатство»  
(И.А. Сухомицкий)

Сухомицкий И.А. писал: «Семья - единственное настоящее богатство». И в полном смысле слова с нами, обществоведы утверждают, что семья - это социальная группа людей объединенная между собой родственными связями, но для меня это нечто большее. Семья - это начало души человека в жизнь. Родители закладывают в свои дети самые важные качества и ценности, которые необходимы человеку. Именно от психологической атмосферы семьи зависит душевное состояние ее членов в других общественных группах. Примером настоящей семьи является семья Ротомовых в романе-эпопее «Война и мир» Л.Н. Толстого. Старшие Ротомовы воспитывали своих детей в любви, заботе и благодарности к друг другу, помощи и на свои кривые относятся к соседям только с самым чистым материнским.

Важно помнить, что семья выполняет не только репродуктивную функцию, а ее значимость в современном мире безусловно велика, потому что человек, который имеет настоящую семью, с царящими в ней любовью, дружелюбием, взаимопомощью и уважением, намного богаче остальных. У него есть поддержка и опора, «подушка безопасности», которая всегда поможет ему в любую минуту. Семья - это самое ценное и дорогое свое богатство, ведь семья - это самое ценное, что есть у человека.