

Шифр 08-04

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года

Работа по **ОБЖ**

Ученика(цы) 8 класса  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Грачевского муниципального района

Горбачевой Анастасии Дмитриевны  
(ФИО полностью)

Наставник Рыжов Евгений Владимирович  
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ШИФР 08-04

| Предмет | Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание |    |    |    |    |       |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         |       |              | Теоретический тур            |    |    |    |    |       | Практический тур |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|         |       |              | Задания                      |    |    |    |    | Тесты | 1                |    | 2  |    | 3  |    | 4  |    | 5  |    |
| 1       | 2     | 3            | 4                            | 5  | 6  | 1  | 2  | 3     | 4                | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |    |    |
| ОБЖ     | 7-8   | 300          | 20                           | 27 | 28 | 28 | 22 | 25    | 15               | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|         | 8     | 299          | 25                           | 13 | 18 | 14 | 22 | 18    | 15               | 13 | 12 | 5  | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |

Председатель:



Ратушинский В.К.

Члены жюри:



Афанасьева П.В.

Звонарев А.Н.

08-04  
**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Предмет | Класс | Всего баллов | Количество баллов за задание |    |    |    |    |       |                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|-------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|         |       |              | Теоретический тур            |    |    |    |    |       | Практический тур |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|         |       |              | Задания                      |    |    |    |    | Тесты | 1                |    | 2  |    | 3  |    | 4  |    | 5  |    |
| 1       | 2     | 3            | 4                            | 5  | 6  | 1  | 2  | 3     | 4                | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |    |    |    |
| ОБЖ     | 8     | 300          | 20                           | 27 | 28 | 28 | 22 | 25    | 15               | 15 | 15 | 15 | 10 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Шифр:   |       |              |                              |    |    |    |    |       | 15               | 13 | 12 | 5  | 10 |    |    |    |    |    |

Афанасьев Т.В. - *[подпись]*  
 Закуев Р.И. - *[подпись]*  
 Стрелкина Е.К. - *[подпись]*

08-04

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**7-8 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

|                    |
|--------------------|
| Код/шифр участника |
| 08-04              |

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

# 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ И ВОДОЕМАХ

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Дарма<br>0                 | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| Проезжая часть<br>2,5      | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств   |
| Тротуар<br>2,5             | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном  |
| Разделитель, полоса<br>2,5 | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств   |

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4,5 баллов

**ЗАДАНИЕ 2. Перечислить меры по профилактике несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | 0 |
| 2.  | 0 |
| 3.  | 0 |
| 4.  | 0 |
| 5.  | 0 |
| 6.  | 0 |
| 7.  | 0 |
| 8.  | 0 |
| 9.  | 0 |
| 10. | 0 |

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 0 балла

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите стрелками силу ветра и видимые признаки на суше.

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 2,4 Штиль   |  |  |
| 2,4 Тихий   |  | Направление ветра заметно по отклонению дыма       |
| 0 Свежий    |  | Качаются стволы деревьев, идти против ветра трудно |
| 0 Слабый    |  | Качаются тонкие стволы деревьев                    |
| 2,4 Крепкий |  | Дым поднимается вертикально                        |
|             |  | 2,4  |
|             |  | Листья и тонкие ветки деревьев колыхнутся          |

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 7,2 баллов.

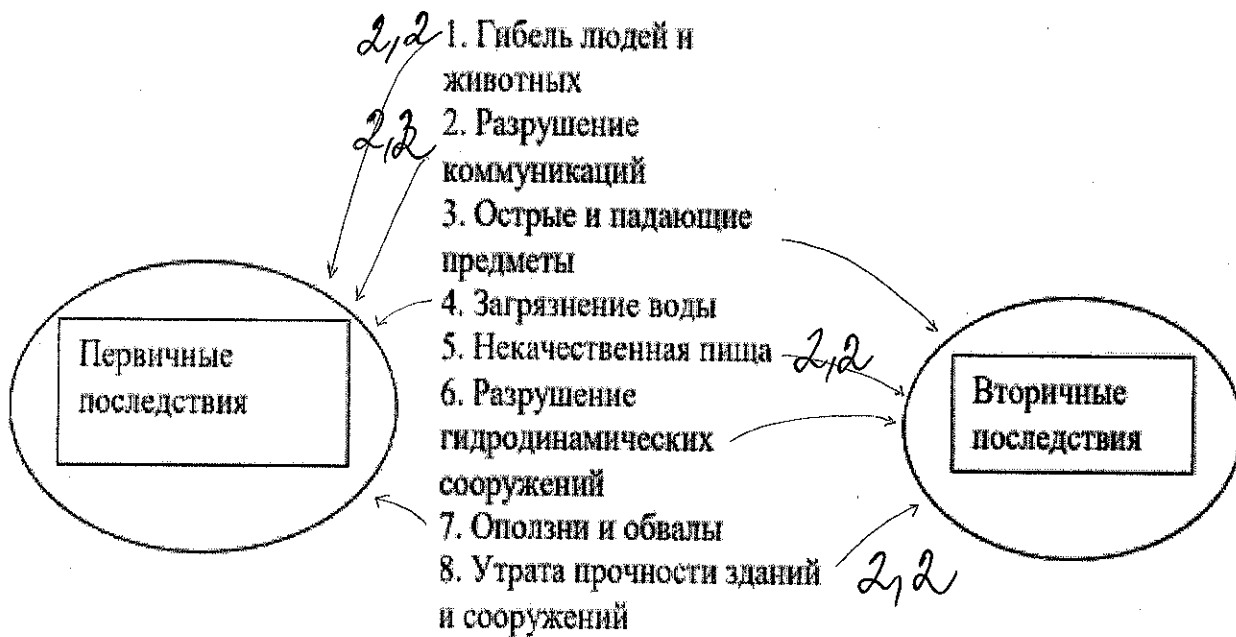
**ЗАДАНИЕ 2.** Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера:

1. землетрясение
2. сильные морозы 35
3. цунами
4. буря
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. метель 35
10. торнадо
11. лесные пожары
12. извержение вулканов.

*Оценочные баллы:* максимальный 15 баллов фактический 6 балла

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Распределите стрелочками последствия гидродинамической аварии:



Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 8,8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В научно-исследовательских лабораториях в обязательном порядке применяются предупреждающие знаки безопасности, которые размещаются на приборах и оборудовании. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

| Знаки  | Названия знака                                 |
|--|--|
|  25   | Едкие и коррозионные вещества                  |
|  25   | Вредные для здоровья<br>аллергические вещества |
|  25   | Электромагнитное поле                          |
|  25  | Автоматическое включение                       |
|  25 | Лазерное излучение                             |

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов



#### 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между наименованием повязки и её изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, выберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Наименование повязки

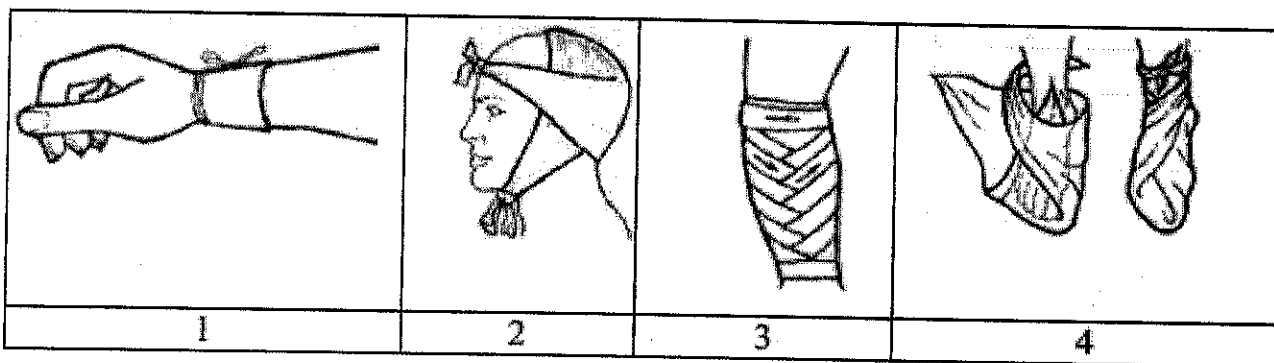
А. пращевидная повязка

Б. циркулярная повязка

В. косыночная повязка

Г. спиральная повязка

Изображение повязки



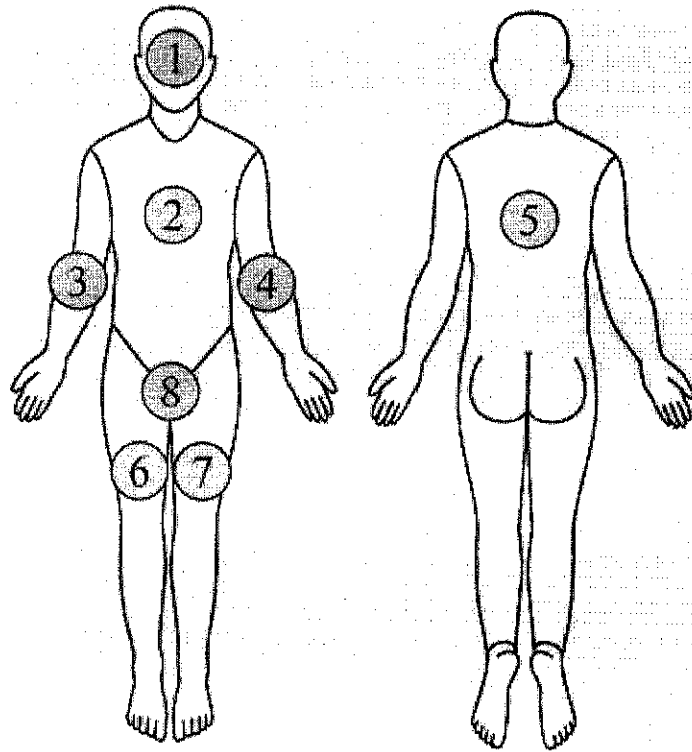
Ответ:

| А   | Б   | В   | Г     |
|-----|-----|-----|-------|
| 1 0 | 2 0 | 2 0 | 3 2,5 |

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 2,5 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».

А. Укажите на схеме, сколько процентов от общей поверхности тела составляет каждая анатомическая область, обозначенная цифрой. Ответ (в %) запишите в таблицу на бланке работы.



|              |              |              |              |              |     |     |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|--------------|
| 1 <i>2,2</i> | 2 <i>2,2</i> | 3 <i>2,2</i> | 4 <i>2,2</i> | 5 <i>2,2</i> | 6 0 | 7 0 | 8 <i>2,2</i> |
| 9            | 18           | 9            | 9            | 18           | 9   | 9   | 1            |

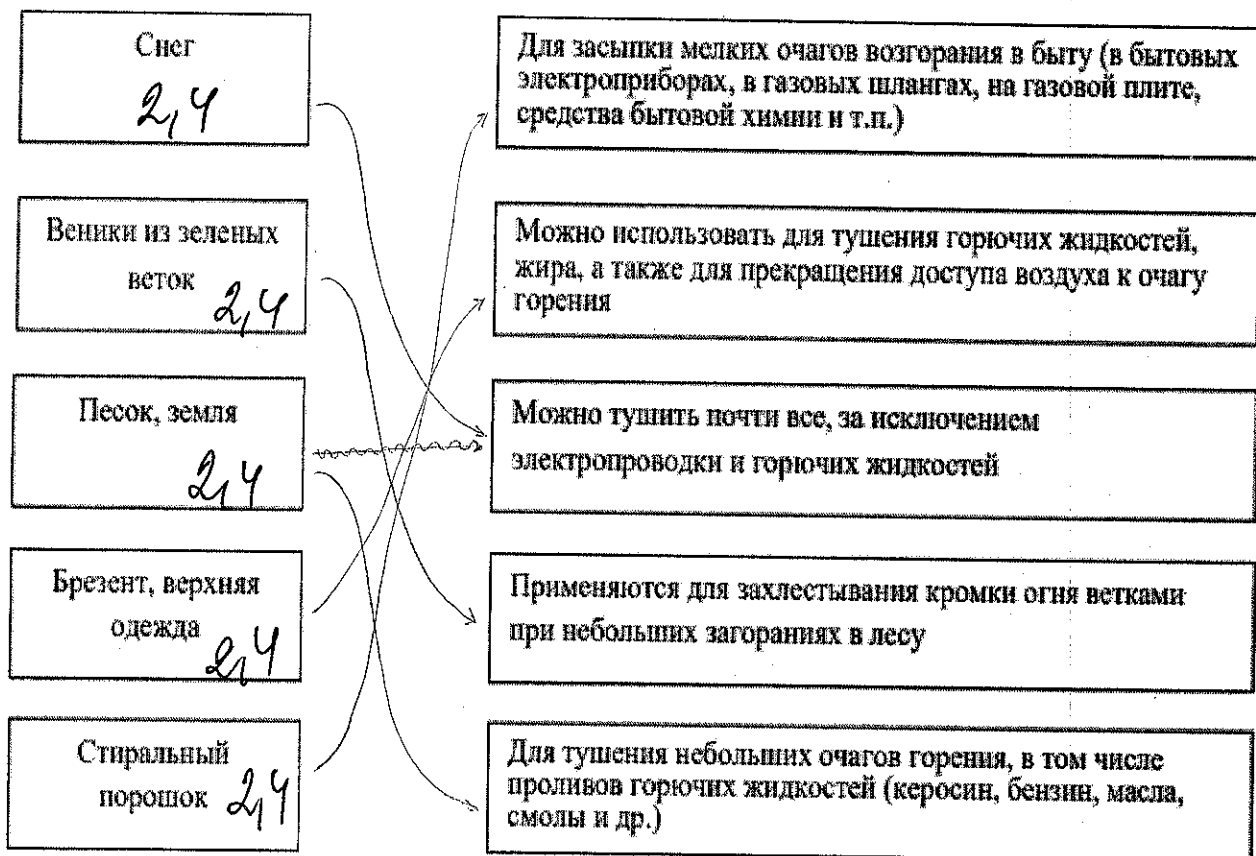
Б. Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.

Ответ: 27% *0*

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 12 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПАСНОСТИ В БЫТУ

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Ниже в таблице поставьте в соответствие наименование опасной ситуации и причины ее возникновения.

| Наименование опасных ситуаций           | Причина опасных ситуаций   |
|---|--|
| 1. Пожар                                | А. Травма в быту; падение со значительной высоты; неправильное падение; дорожно-транспортные происшествия; удар по верхней конечности тяжёлым тупым предметом; занятия спортом; удар при борьбе или в драке.   |
| 2. Поражение электрическим током        | Б. Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.    |
| 3. Отравление препаратами бытовой химии | В. Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.                 |
| 4. Ожог пищевода                        | Г. Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.   |
| 5. Перелом руки                         | Д. Любопытство человека и неправильное хранение концентрированной кислоты (уксусная, соляная, серная), щелочи (каустическая сода, едкий натр, гидроокись натрия), другие вещества (этил, фенол, йод, нашатырь, лизол, клей силикатный, ацетон, марганцовка, растворы электролитов, перекись водорода и др.). |

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Б 2 | В 2 | Г 2 | Д 2 | А 2 |

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 балла

### Тестовые задания

| №<br>п/п                              | Тестовые задания   | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|
| <i>Отметьте один правильный ответ</i> |  |               |                               |
| 1.                                    | <p><b>Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами - это:</b></p> <p>а) гидродинамически опасный объект;</p> <p>б) пожароопасный объект;</p> <p>в) химически опасный объект;</p> <p>г) биологически опасный объект.</p>  | 1             | 0                             |
| 2.                                    | <p><b>Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:</b></p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) эпифитотия;</p> <p>г) эрозия.</p>  | 1             | 1                             |
| 3.                                    | <p><b>Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...</b></p> <p>а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;</p> <p>б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);</p> <p>в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;</p> <p>г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.</p> | 1             | 0                             |
| 4.                                    | <p><b>Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривластных противоречий в обществе, приводят к...</b></p>  | 1             |                               |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | <input checked="" type="radio"/> а) увеличению продолжительности жизни в стране;<br>б) уменьшению продолжительности жизни в стране;<br>в) не влияют на продолжительность жизни;<br>г) нет правильных ответов.   |   | 0 |
| 5. | <b>Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к:</b><br>а) ЧС техногенного характера;<br>б) ЧС природного характера;<br>в) экологического характера;<br><input checked="" type="radio"/> г) ЧС социального характера. | 1 | 1 |
| 6. | <b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b><br>а) целевой;<br>б) плановый;<br><input checked="" type="radio"/> в) первичный;<br>г) обязательный.   | 1 | 1 |
| 7. | <b>Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:</b><br>а) разрешается;<br>б) не разрешается;<br><input checked="" type="radio"/> в) разрешается только в светлое время суток;<br>г) разрешается только в светоотражающем жилете.   | 1 | 0 |
| 8. | <b>Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:</b><br>а) 12 лет;<br><input checked="" type="radio"/> б) 14 лет;<br>в) 16 лет;<br>г) 18 лет.   | 1 | 1 |
| 9. | <b>Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?</b><br>а) ЧС техногенного характера;<br>б) ЧС природного характера;<br>в) ЧС социального характера;<br><input checked="" type="radio"/> г) ЧС глобального характера.   | 1 | 0 |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 10. | <p><b>Что является опасностью водного характера?</b></p> <p>а) землетрясения;<br/> б) ураганы;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) цунами;<br/> г) оползни.</p>  | 1 | 1 |
| 11. | <p><b>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) оползень;<br/> б) сели;<br/> в) обвал;<br/> г) затопление.</p>  | 1 | 1 |
| 12. | <p><b>Выбрать классификацию по масштабам событий социальных опасностей?</b></p> <p>а) случайные, преднамеренные;<br/> б) с психическим воздействием на человека;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) с массовыми заболеваниями;<br/> г) локальные, региональные, национальные, глобальные.</p>                           | 1 | 0 |
| 13. | <p><b>Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных?</b></p> <p>а) пламя;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) пожар;<br/> в) огонь;<br/> г) низовое пламя.</p>   | 1 | 1 |
| 14. | <p><b>При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:</b></p> <p>а) убежать перпендикулярно от направления движения лавы;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;<br/> в) укрыться за большим камнем;<br/> г) залезть на высокое дерево.</p> | 1 | 1 |
| 15. | <p><b>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</b></p> <p>а) суицид;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) воровство;</p>  | 1 | 0 |

|                                       |  |        |    |
|---------------------------------------|--|--------|----|
|                                       | в) венерическое заболевание;<br>г) заложенность.   |        |    |
| <i>Отметьте все правильные ответы</i> |  |        |    |
| 16.                                   | <b>К психическим воздействиям на человека относится:</b><br>а) шантаж;<br>б) бандитизм;<br>в) наркомания;<br>г) мошенничество.   | 2      | 2  |
| 17.                                   | <b>Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?</b><br>а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя;<br>б) не следует бежать;<br>в) следует кричать и звать на помощь;<br>г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя. | 2      | 2  |
| 18.                                   | <b>В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу?</b><br>а) около туннелей;<br>б) в случае, когда хороший обзор;<br>в) на трассе;<br>г) на мостах.  | 2      | 2  |
| 19.                                   | <b>Одним из последствий наводнения является:</b><br>а) возникновение местных пожаров, изменение климата.<br>б) нарушение сельскохозяйственной деятельности;<br>в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;<br>г) гибель урожая.                   | 2      | 2  |
| 20.                                   | <b>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</b><br>а) войдя в подъезд побежать наверх.<br>б) пропустить незнакомца вперёд;<br>в) под любым предлогом задержаться у подъезда;<br>г) не следует обращать на посторонние внимания.   | 2      | 2  |
| Члены жюри:                           |  | max 25 | 18 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

| Баллы                                   |   |
|---|---|
| Максимально возможное количество баллов | Фактическое количество баллов, набранное участником |
| 150                                     | 94  |

Члены жюри:

