

Шифр 09-01

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по **ОБЖ**

Ученика(цы) 9 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Грачевского муниципального района

Монаршина Артёма Николаевича
(ФИО полностью)

Наставник Араповский Пётр Викторович
(ФИО полностью)

21 ноября 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

**ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШИФР 09-01

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты	1		2		3		4		5	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15
	9	226	5	10	15	12	18	18	15	15	15	15	8	20	15	15	15	15

Председатель:

Ратушинский В.К.

Члены жюри:

Довганев К.Г.

Червонящий В.В.

09-01

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты										
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	9	300	22	28	24	26	22	28	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15
шифр									15	15	15	15	4					

Афанасьев Л.В. - *[подпись]*
 Закуев Ю.И. - *[подпись]*
 Стрелкина С.С. - *[подпись]*

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности

1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	Безопасность 2
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	Безопасность 1 угроза.
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	пошусьби 0
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	целена 0
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	катастрофа 0
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	авария 0

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 3 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1	2	3	4	5
Б 2	В 0	Г 0	Г 0	Д 0

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 2 баллов

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	средней тяжести, 0
Похищение человека	Тяжкие. 2
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	средней тяжести. 2
Доведение до самоубийства	Особо тяжкие. 0
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	Тяжкие 0
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	Особо тяжкие. 0

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1. 2	низкие цены за очную стоимость товара.
2. 0	При оформлении товара, а он не приходит.
3. 0	Продавец предлагает вам в качестве предложения об добавке (например после покупки)
4. 0	Много негативных отзывов о магазине.
5. 0	Восст в гости фирмы ^{не} описано (карты Бербаки).
6. 2	Жене дает полное описание товара.
7. 2	Очень высокая цена, а присылают не оригинальную вещь, которая на самом деле очень дешево.
8. 2	очень впечатляюще пофотographed

Оценочные баллы: максимальный 16 баллов фактический 8 баллов

3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

ЗАДАНИЕ 1. Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
<ul style="list-style-type: none"> - покраснение и зуд - боль и отёчность - нарушение дыхания и глотания - тошнота и рвота - боли в животе - шоковое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - боль и отёчность - рана с кровотечением

Вопрос 1. По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
Змея 3,5	Оса 0

Вопрос 2. Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевязать выше раны 2. Удалить жд, пощипать всасать. 3. Позвоить или забыть в больнице <p style="text-align: center;">3,5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дину рта и чашку молока 2. Собрать в скорую помощь. <p style="text-align: center;">3,5</p>

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 10,5 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 7, 5, 2, 8, 1, 3, 4

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
Крушение 2	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
Прорыв, авария 2	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
Утечка, взрыв 2	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
Авария по системе 0	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
авария 0	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
поломка 1	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
катастрофа 1	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 8 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

	2,4		Не прикасаться! Под напряжением!
	2,4		Осторожно! Заземление!
	2,4		Не включать!
	2,4		Опасность поражения электрическим током!
	2,4		Внимание! Прочие опасности.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г 2	Д 2	Б 0	В 0	А 2

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Чем отличается катастрофа от аварии? а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием на технику и человека; <input checked="" type="radio"/> в) воздействием на окружающую среду; г) воздействие опасных факторов на людей.	1	0
2.	Для оценки силы урагана используют шкалу: а) Бофорта; б) Рихтера; <input checked="" type="radio"/> в) Фаренгейта; г) Цельсия.	1	0
3.	Терроризмом называется политика ... а) невмешательства противоборствующих группировок; <input checked="" type="radio"/> б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	1	0
4.	Наука о жертвах преступлений называется? а) виктимологией; <input checked="" type="radio"/> б) криминологией; в) валеологией; г) психологией.	1	0
5.	Явления, связанные с атмосферными процессами: а) гидрологические явления; б) сейсмологические явления; в) динамические явления; <input checked="" type="radio"/> г) метеорологические явления.	1	1
6.	Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести: <input checked="" type="radio"/> а) оползень;	1	1

	б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.		
7.	Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям: <input checked="" type="radio"/> а) социального характера; б) стихийным бедствиям; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	1
8.	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения? <input checked="" type="radio"/> а) сужается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1	1
9.	В число природных пожаров НЕ входят: а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; <input checked="" type="radio"/> г) пожары в жилом секторе.	1	1
10.	Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения? а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; <input checked="" type="radio"/> д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1	1
11.	Коррупция в стране способствует: а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; <input checked="" type="radio"/> в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1	1
12.	Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных	1	

	<p>ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</p> <p>а) в местном отделении милиции;</p> <p>б) в местном органе санитарно-экологического надзора;</p> <p>в) в местном органе госпожнадзора;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.</p>		1
13.	<p>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) класса А, В, С, D, Е;</p> <p>б) только для класса А, Е;</p> <p>в) только для класса С, D, Е;</p> <p>г) только для класса В, D, Е.</p>	1	1
14.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	1	0
15.	<p>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</p> <p>а) прямоугольник синего цвета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) круг с красной каймой;</p> <p>в) круг синего цвета.</p> <p>г) синий овал</p>	1	0
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<p>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) тормозную жидкость;</p> <p>б) корпус машины;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) давление в шинах;</p> <p>г) работу кондиционера.</p>	2	2

17.	<p>Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) число погибших и раненных во время катастроф;</p> <p><input type="radio"/> в) индивидуальное и общественное потрясение;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) экономические последствия и материальный ущерб.</p>	3	2
18.	<p>Основными способами защиты населения от АХОВ являются:</p> <p>а) профилактические прививки от АХОВ;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) использование защитных сооружений (убежищ);</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) эвакуация населения из зон возможного заражения.</p>	3	2
19.	<p>Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) дефект проезжей части;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) посторонний предмет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) неисправное или поврежденное транспортное средство;</p> <p><input type="radio"/> г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.</p>	3	3
20.	<p>Мероприятие по принятию мер защиты населения:</p> <p>а) оповещение;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) устранение;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) защита;</p> <p>г) эвакуация.</p>	2	0
Члены жюри		max 28	18

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	

Члены жюри:

[Handwritten signatures]
 Федосеев В.А.
 Червоний В.В.