

Шифр 08-03

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Экология

ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № »
Грачевского муниципального района

Хосейн Саминья Саидовны
(ФИО полностью)

Преподаватель
Кузнецова Татьяна Георгиевна
(ФИО полностью)

 декабря 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

08-03

ЭКОЛОГИЯ

ШИФР

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Всего заданий	Количество баллов за задание							
					Задание 1(2 б)		Задание 2(4 б)		Задание 3 (6 б)		Задание 4(8 б)	
					кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы
Экология	7-8	120	34	11	7	14	4	8	2	12	-	-
			20			3		3		12		

Председатель жюри

Бабицкая Т.Ф. *Т.Ф.*

Члены жюри

Амирова П.М. *П.М.*

Гомцян А.Н. *А.Н.*

Шешляникова Е.В.

Юсис С.И. *С.И.*

08-03

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Экология
7-8 класс
Задания

1. Задание

В недрах какой науки во второй половине XIX века возникла экология и кем был введен термин «Экология»?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0

2. Задание

Посадка живой изгороди вдоль домов определяет эстетическое восприятие пейзажа городскими жителями. Какие еще цели, с точки зрения экологии, они могут выполнять?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2

Живая изгородь, как и любое другое посаженное в городе растение, насыщает воздух кислородом, которого в городе может не хватать. Так же они уменьшают количество углекислого газа в атмосфере города. Кроме того, в живой изгороди может поселиться множество организмов. К примеру, птицы и насекомые.

3.Задание

Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1 Потому что зола, оставшаяся от сгоревшей травы, является хорошим удобрением. В ней содержится множество веществ, которые будут полезны растениям, выросшим на освобожденном месте. К тому же, эта трава уже высохла, а, значит, мертвая, и только зря занимает место. Еще прожигание травы приводит к смерти многих вредителей.

Но вместе с тем погибает множество других животных. От маленькой божьей коровки, сидевшей во время выжигания на сухой травинке до стайки птиц, устроивших гнезда среди высохшей травы. Они все сгорают или задохнутся, если не успеют спастись.

4. Задание

В сельском хозяйстве пестициды применяют для

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0 Обработка или культурных растений, чтобы сделать их невосприимчивыми, а то и вредными для вредителей. Это яды, которые убивают вредных насекомых, чтобы сохранить больше урожая. А потом ^{пестициды} их едим мы с вами, потому что они так и остаются в овощах, фруктах и других культурах, выращенных в промышленных масштабах.

5. Задание

Сбор металлолома и макулатуры считается важным природоохранным мероприятием. Почему?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 Потому что металлолом и макулатура уже не нужны владельцам изделий, которые отработали бы на промывку, если бы их не собрали и не отдали в предприятия, занимающиеся переработкой этих ненужных вещей в новые и промывки. Соборанный металлолом и макулатуру отдадут туда, где их преобразят в другие, пригодные к использованию вещи. Если бы люди не занимались вторичной обработкой, то пришлось бы брать у природы больше ресурсов — добывать железную руду вместо того, чтобы отлить необходимые товары из металлолома, который просто лежит без дела и никому не нужен; вырубать деревья, чтобы сделать из них бумагу,

В которую можно превратить уже использованные листы или, к примеру, ненужные старые газеты

6. Задание

Почему агроценозы отличаются упрощённой структурой?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0

7. Задание

Особо охраняемая природная территория, которая является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, и в состав которой включены природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, называется.....:

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0

заповедником

8. Задание

Что относится к отрицательным последствиям фотохимического смога и где и почему он образуется?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

0

1. _____

2. _____

9. Задание

Какие растения способны быть хищниками и ловить животных? Приведите несколько примеров таких видов и опишите различные варианты, как они это могут делать?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1 1. Сошлись известным пример - ~~растение~~ ^{расеяно} ~~ветеринар~~ ^{ветеринар} ~~листолюбив~~ ^{листолюбив}
Дно растёт на болотах, где много различных насекомых, и научилась ловить и есть их. Её два естественных места в процессе ревомодели преобразились в две

Своеобразные зелёные плоские чешуйки на верхних
с внешней стороны чешуйки образуете жидкость, которая своим
запахом привлекает комаров и мух. Насекомые садятся на «чешуйки»
и тогда растение ловит свою добычу и съедает.

2.

10. Задание

Одной из целей, которую ставят перед собой эксперты Организации Объединённых наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) в рамках проекта развития «зелёной экономики» является ослабление неблагоприятных климатических изменений посредством перехода к «зелёной», более чистой энергетике. Какие глобальные проблемы удастся решить таким переходом? Какие альтернативные источники энергии вам известны?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. 1. Проблема загрязнения окружающей среды. Заводы, вырабатывающие энергию неэкологично, выбрасывают в воздух, воду и почву множество отходов, которые могут быть или даже стать смертельно опасными для биосферы.
2. Проблема исчерпаемости природных ресурсов, которые используют для получения энергии. Нефть, природный газ, уголь и другие виды топлива когда-либо закончатся. И что будет тогда, если у человечества не было бы альтернативных источников энергии? Кризис. И экономический, и социальный, и даже политический.

2. Это солнечная энергия, получаемая с помощью специальных панелей; водная энергия, вырабатываемая на гидроэлектростанциях; энергия воздуха, которую получают с помощью огромных «ветряков»; атомная энергия, которая вырабатывается на атомных электростанциях. Они экологичны, потому что неслепятельны и не приносят вред окружающей среде (если обращаться с ними осторожно и разумно).

11. Задание

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи (названия организмов можно использовать только один раз): ива, амёба, заяц-русак, водные бактерии, росынка, комар.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Водные бактерии и амёба

2 2. Росенка и комар

2 3. Цва и зомель-русом

12. Задание

Назовите те места обитания, в которых животные не имеют суточных ритмов (при условии, что они обитают только в пределах одной конкретной среды).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

2 1. Рочва. К примеру, черви и кроны. Потому что в рочву не проникает солнечный свет

2 2. Морские глубины, до которых не доходит солнечный свет и в которых всегда ночь

2 3. Примеры. Микроорганизмы, живущие далеко в них, никогда не видят света