

Шифр 07-01

Шифр \_\_\_\_\_

Ставропольский край Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников олимпиады  
2020-2021 учебного года 2020-2021 учебного года

Работа по основам безопасности жизнедеятельности

ученика (цы) 7 класса (класса) \_\_\_\_\_ класса

муниципального казённого учреждения (школы) \_\_\_\_\_

«Средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_\_

Грачевского муниципального района \_\_\_\_\_

Горюва

(ФИО полностью)

Анастасия

(ФИО полностью)

Ромашкина

Преподаватель

Червоцкий

Преподаватель

Виталий

Владимиров

(ФИО полностью)

(ФИО полностью)

\_\_\_\_ ноября 2020 года

\_\_\_\_ ноября 2020 года

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

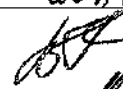
**2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ШИФР 07 - 01

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание															
			Теоретический тур						Практический тур									
			Задания					Тесты										
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЖ	7-8	300	20	27	28	28	22	25	15	15	15	15	10	20	15	15	15	15
	7	260,4	10	12,4	28	21	22	16	15	15	15	15	10	19	15	15	15	15

Председатель:

 Ратушинский В.К.

Члены жюри:

 Афанасьева П.В.  
 Звонарев А.Н.

07-01

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
7-8 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
07.01

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 264,4 баллов

Председатель жюри

*[Подпись]*

*[Подпись]*

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

<p>2,5 перекресток</p>	<p>место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей</p>
<p>2,5 проезжая часть</p>	<p>элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств</p>
<p>2,5 тротуар</p>	<p>элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном</p>
<p>2,5 обочина</p>	<p>элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств</p>

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 7,5 баллов

<p>элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств</p>	<p>элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном</p>
<p>элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств</p>	<p>элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном</p>

**ЗАДАНИЕ 2. Перечислить меры по профилактике несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.**

1.0	1.	Не заплывать за буйки.
0	2.	Не оставлять детей без присмотра около - на воде.
0	3.	Не использовать доски, матрацы.
0,5	4.	Не играть в игры с камнями. Не играть в мурзилку в мутную воду головой вниз.
0	5.	Не играть в игры с задерживанием дыхания.
0	6.	Не плавать козью.
0	7.	Не бросать в воду стекло, банки и т.д.
0	8.	Если не уметь плавать - использовать спасательный круг / надувательный / шланг.
0	9.	Не касаться голо в холодной воде.
1	10.	Плавать только в оборудованных, специально отведенных и безопасных местах.

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 1,5 балла

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите стрелками силу ветра и видимые признаки на суше.

0	<b>Штиль</b>			
0	<b>Тихий</b>		0	0
0	<b>Свежий</b>		0	0
0	<b>Слабый</b>		0	0
2,4	<b>Крепкий</b>		0	0

	Направление ветра заметно по отклонению дыма
	Качаются стволы деревьев, идти против ветра трудно
	Качаются тонкие стволы деревьев
	Дым поднимается вертикально
	Листья и тонкие ветки деревьев колышутся

**Оценочные баллы:** максимальный 12 баллов фактический 2,4 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2.** Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического характера:

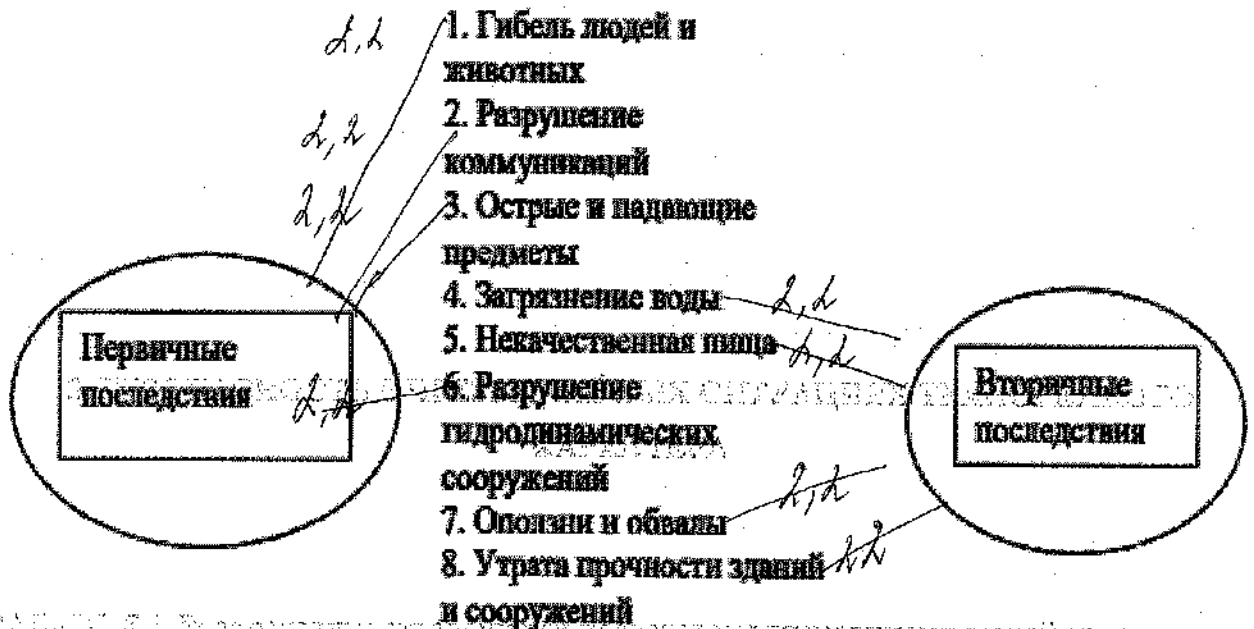
	1. землетрясение	
3	<input checked="" type="checkbox"/> 2. сильные морозы	0
3	<input checked="" type="checkbox"/> 3. цунами	0
3	<input checked="" type="checkbox"/> 4. буря	0
3	5. лавины	0
3	6. обвалы	0
3	<input checked="" type="checkbox"/> 7. дожди	0
3	8. наводнение	0
3	<input checked="" type="checkbox"/> 9. метель	0
3	<input checked="" type="checkbox"/> 10. торнадо	0
	11. лесные пожары	0
	12. извержение вулканов	0

**Оценочные баллы:** максимальный 15 баллов фактический 15 балла

1. землетрясение
2. сильные морозы
3. цунами
4. буря
5. лавины

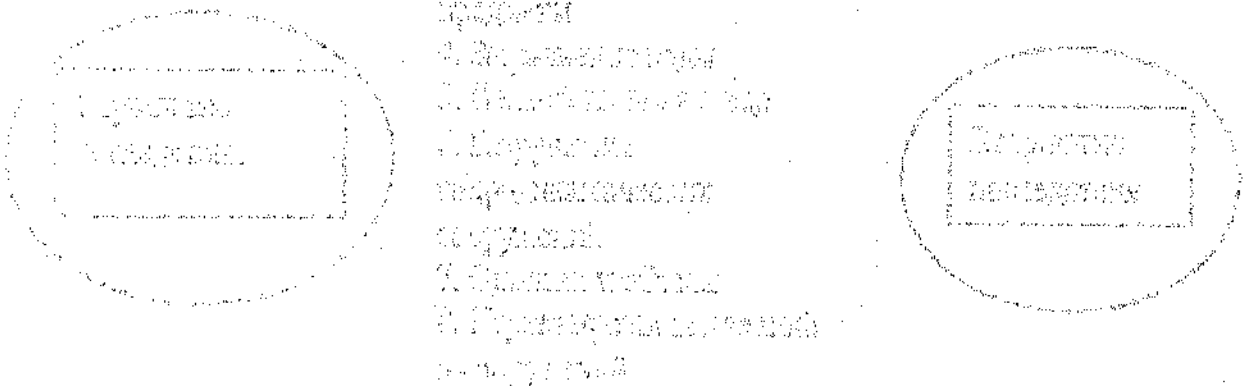
### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1. Распределите стрелочками последствия гидродинамической аварии:**




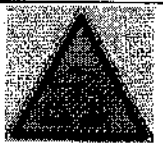


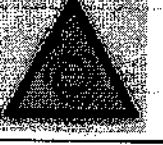
Задача 1. Распределите стрелочками последствия гидродинамической аварии:

**Оценочные баллы:** максимальный 18 баллов фактический 18 баллов



Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В научно-исследовательских лабораториях в обязательном порядке применяются предупреждающие знаки безопасности, которые размещаются на приборах и оборудовании. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

Знаки	Названия знака
	Едкие и коррозионные вещества
	Вредные для здоровья аллергические вещества
	Электромагнитное поле
	Автоматическое включение
	Лазерное излучение
	Едкие и коррозионные вещества
	Вредные для здоровья аллергические вещества
	Электромагнитное поле
	Автоматическое включение
	Лазерное излучение

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов



#### 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Установите соответствие между наименованием повязки и её изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

Наименование повязки

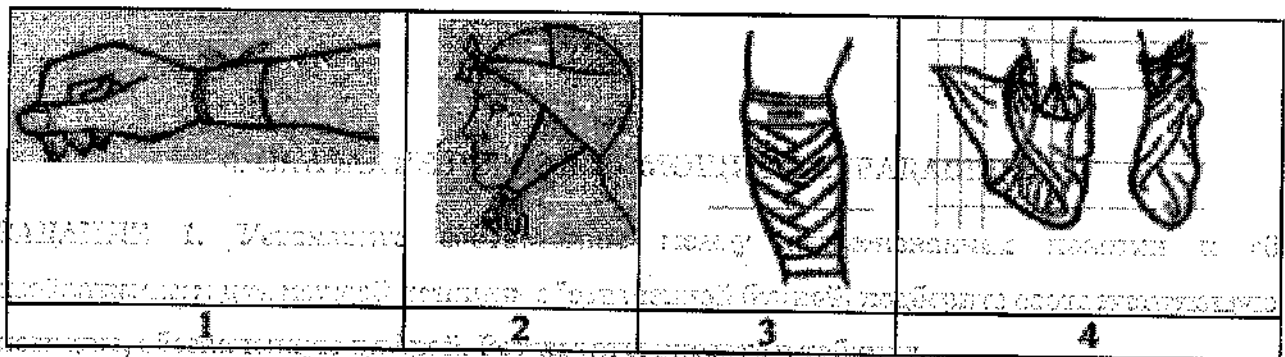
А. пращевидная повязка

Б. циркулярная повязка

В. косыночная повязка

Г. спиральная повязка

Изображение повязки



Ответ: А - 4, Б - 1, В - 3, Г - 2

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Оценочные баллы: 0

2,5

0

2,5

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 5 баллов

Изображение повязки

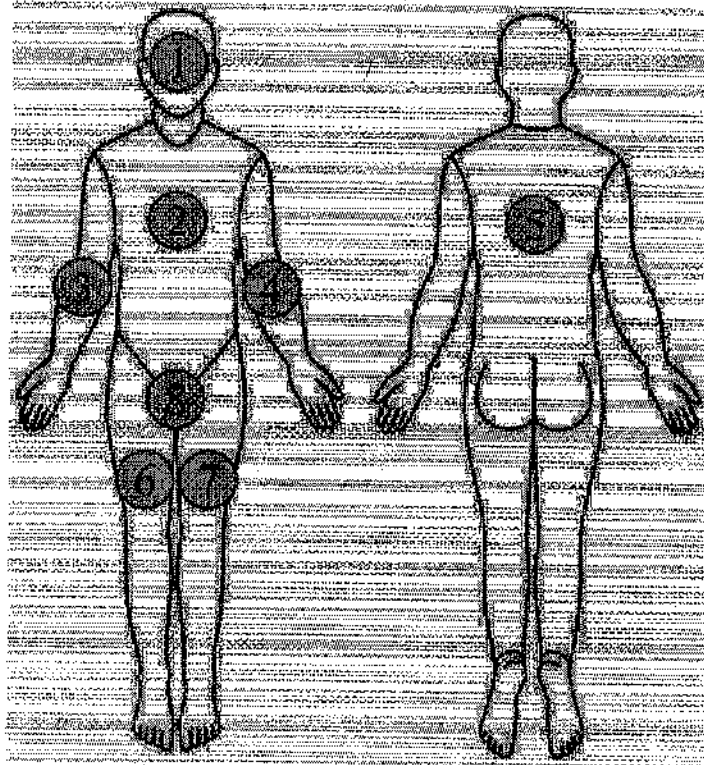
**ЗАДАНИЕ 2.** Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».

А. Укажите на схеме, сколько процентов от общей поверхности тела составляет каждая анатомическая область, обозначенная цифрой. Ответ (в %) запишите

в таблицу на бланке работы.	В	Г

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 7 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Тяжесть ожога зависит от глубины и распространённости поражения. Размеры ожоговой раны принято выражать в процентах к общей поверхности кожного покрова. При обширных ожогах для ориентировочного определения площади повреждения используется «правило девяток».



1	2	3	4	5	6	7	8
9%	18%	9%	9%	18%	18%	18%	1%
2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2

**Б. Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.**

Ответ: 27% 0

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 16 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8

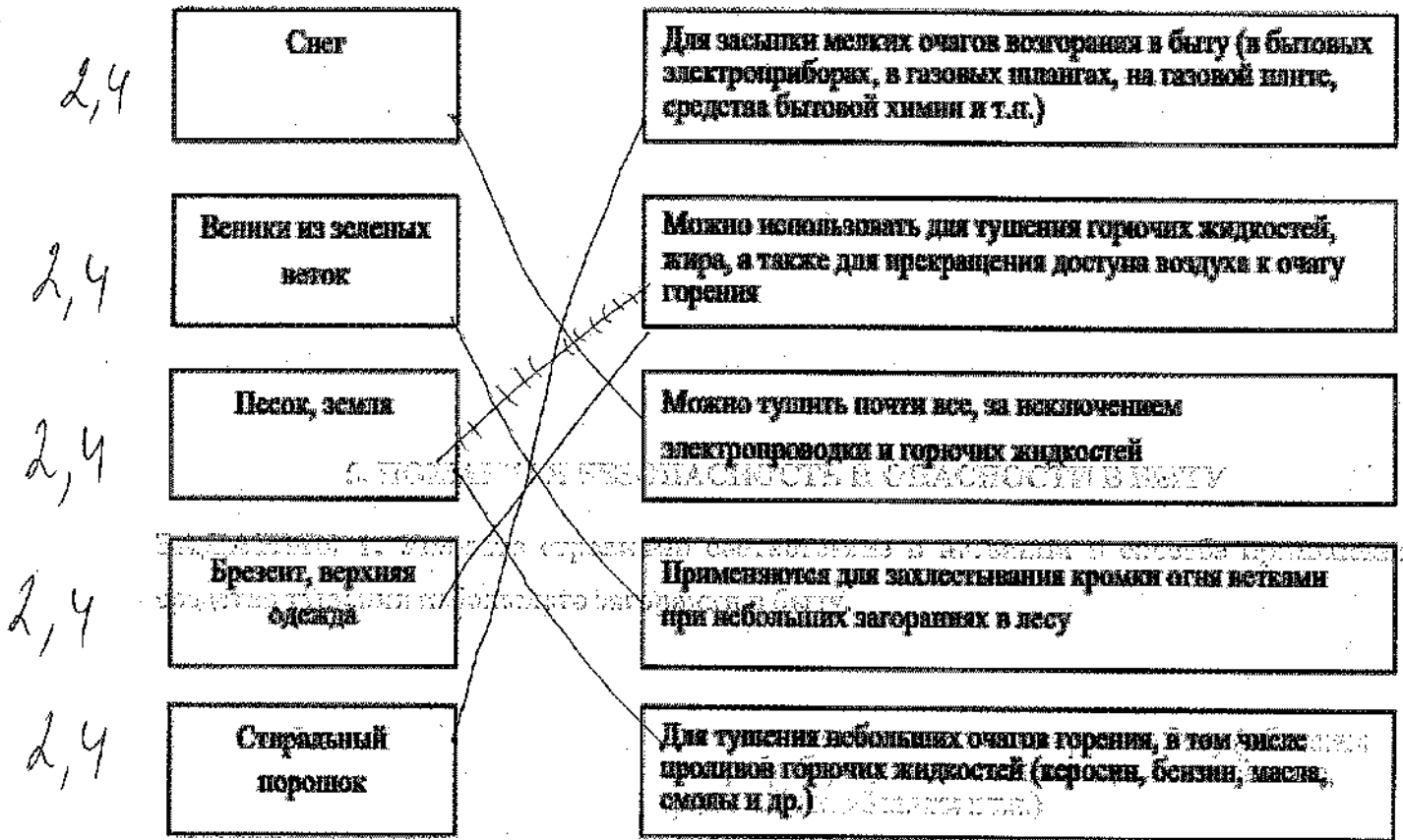
**В. Рассчитайте, сколько процентов составит ожоговая травма, если повреждена одна рука и верхняя половина передней поверхности туловища.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический \_\_\_\_\_ баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПАСНОСТИ В БЫТУ

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 11 баллов

<p>Снег</p>	<p>Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых плитах, на газовой панели, средства бытовой химии и т.п.)</p>
<p>Веники из зеленых веток</p>	<p>Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения</p>
<p>Песок, земля</p>	<p>Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей</p>
<p>Брезент, верхняя одежда</p>	<p>Применяются для закрывания кромок огня ветками при небольших загораниях в лесу</p>
<p>Спиральный порошок</p>	<p>Для тушения небольших очагов горения, в том числе против горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)</p>

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 11 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Ниже в таблице поставьте в соответствие наименование опасной ситуации и причины ее возникновения.

Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций			
1. Пожар	А. Травма в быту; падение со значительной высоты; неправильное падение; дорожно-транспортные происшествия; удар по верхней конечности тяжёлым тупым предметом; занятия спортом; удар при борьбе или в драке.			
2. Поражение электрическим током	Б. Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.			
3. Отравление препаратами бытовой химии	В. Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.			
4. Ожог пищевода	Г. Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.			
5. Перелом руки	Д. Любопытство человека и неправильное хранение концентрированной кислоты (уксусная, соляная, серная), щелочи (каустическая сода, едкий натр, гидроксид натрия), другие вещества (этил, фенол, йод, нашатырь, лизол, клей силикатный, ацетон, марганцовка, растворы электролитов, перекись водорода и др.).			
1	2	3	4	5
Ж	В	Г	Д	А

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 балла

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. баллы	Кол-во набранных баллов
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами - это:</b></p> <p>а) гидродинамически опасный объект;                      б) пожароопасный объект;                      в) химически опасный объект;                      г) биологически опасный объект.</p>	1  В	1
2.	<p><b>Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:</b></p> <p>а) эпидемия;                      б) эпизоотия;                      в) эпифитотия;                      г) эрозия.</p>	1  а	0
3.	<p><b>Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...</b></p> <p>а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;                      б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);                      в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;                      г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.</p>	1  Б	0
4.	<p><b>Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутриполитических противоречий в обществе, приводят к...</b></p>	1  В	0
5.	<p><b>Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...</b></p>	1	

	<p>а) увеличению продолжительности жизни в стране;</p> <p>б) уменьшению продолжительности жизни в стране;</p> <p>в) не влияют на продолжительность жизни;</p> <p>г) нет правильных ответов.</p>		
5.	<p><b>Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к:</b></p> <p>а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) экологического характера;</p> <p>г) ЧС социального характера.</p>	1 2	1
6.	<p><b>Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?</b></p> <p>а) целевой;</p> <p>б) плановый;</p> <p>в) первичный;</p> <p>г) обязательный.</p>	1 2	0
7.	<p><b>Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:</b></p> <p>а) разрешается;</p> <p>б) не разрешается;</p> <p>в) разрешается только в светлое время суток;</p> <p>г) разрешается только в светоотражающем жилете.</p>	1 5	1
8.	<p><b>Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:</b></p> <p>а) 12 лет;</p> <p>б) 14 лет;</p> <p>в) 16 лет;</p> <p>г) 18 лет.</p>	1 5	1
9.	<p><b>Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей?</b></p> <p>а) ЧС техногенного характера;</p> <p>б) ЧС природного характера;</p> <p>в) ЧС социального характера;</p> <p>г) ЧС глобального характера.</p>	1 2	0
10.	<p><b>Управление транспортными средствами разрешается лицам не моложе:</b></p> <p>а) 12 лет;</p>	1	

10.	<p><b>Что является опасностью водного характера?</b></p> <p>а) землетрясения;</p> <p>б) ураганы;</p> <p>в) цунами;</p> <p>г) оползни.</p>	1	6	1
11.	<p><b>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</b></p> <p>а) оползень;</p> <p>б) сели;</p> <p>в) обвал;</p> <p>г) затопление.</p>	1	а	1
12.	<p><b>Выбрать классификацию по масштабам событий социальных опасностей?</b></p>	1		
10.	<p>а) случайные, преднамеренные;</p> <p>б) с психическим воздействием на человека;</p> <p>в) с массовыми заболеваниями;</p> <p>г) локальные, региональные, национальные, глобальные.</p>	1	2	1
13.	<p><b>Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных?</b></p> <p>а) пламя;</p> <p>б) пожар;</p> <p>в) огонь;</p> <p>г) низовое пламя.</p>	1	а	0
14.	<p><b>При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:</b></p> <p>а) убежать перпендикулярно от направления движения лавы;</p> <p>б) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;</p> <p>в) укрыться за большим камнем;</p> <p>г) залезть на высокое дерево.</p>	1	б	0
15.	<p><b>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</b></p> <p>а) суицид;</p> <p>б) воровство;</p> <p>в) пожар;</p> <p>г) огонь;</p> <p>д) низовое пламя.</p>	1	а	0


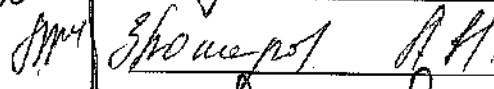
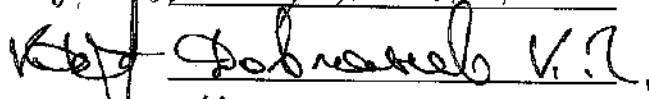
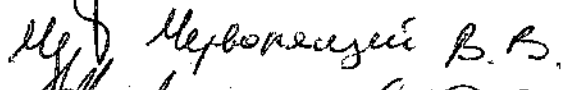

	в) венерическое заболевание; г) заложенность.		
13			
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	<b>К психическим воздействиям на человека относится:</b> а) шантаж; б) бандитизм; в) наркомания; г) мошенничество.	2  а	1
17.	<b>Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?</b> а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя; б) не следует бежать; в) следует кричать и звать на помощь; г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя.	2  2	1
18.	<b>В каком месте пешеходу запрещено переходить через дорогу?</b> а) около туннелей; б) в случае, когда хороший обзор; в) на трассе; г) на мостах.	2  а	1
19.	<b>Одним из последствий наводнения является:</b> а) возникновение местных пожаров, изменение климата. б) нарушение сельскохозяйственной деятельности; в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва; г) гибель урожая.	2  5	1
20.	<b>Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?</b> а) войдя в подъезд побежать наверх. б) пропустить незнакомца вперед; в) под любым предлогом задержаться у подъезда; г) не следует обращать на посторонние внимания.	2  6	1
<b>Члены жюри:</b>		<b>max 25</b>	<b>19</b>



№ по порядку	Имя участника	Место
		25

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	110,4

Члены жюри:

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	

Члены жюри:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

IV ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА

КОМПЕТЕНТНОСТНО-ЛИЧНОСТНО-ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка

МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка

Горлова Анастасия

Горлова Анастасия

№	Предмет	Класс	Итого баллов	за задание		Количество баллов за задание											
				Теоретический тур	Тесты	Теоретический тур					Практический тур						
						Задания		Тесты									
1	2	3	4	5	1	2	3	14	2	3	5	6	7	8	9	10	
20	ОБЖ	7-8	25	130	15	20	27	28	22	125	15	15	15	10	20	15	15
										15	15	15	10	15	15	15	15

Организаторы  Отрощенко О.С.  
Червонящий В.В.

Организаторы  Червонящий В.В.  
Козлова Т.Г.

Ответственный: Козлова Т.Г.