

Шифр 07-05

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по Жауарин

ученика (цы) 7 класса
муниципального казённого учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 »
Грачевского муниципального района

Скрипкина Алексея Александровича
(ФИО полностью)

Преподаватель

Ерёмина Евения Михайловна
(ФИО полностью)

1 декабря 2020 года

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

ЭКОЛОГИЯ

ШИФР

07-05

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Всего заданий	Количество баллов за задание							
					Задание 1(2 б)		Задание 2(4 б)		Задание 3 (6 б)		Задание 4(8 б)	
					кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы
Экология	7-8	120	34	11	7	14	4	8	2	12	-	-
			29			8		6		8		

Председатель жюри

Бабицкая Т.Ф.

Члены жюри

Амирова П.М.

Гомцян А.Н.

Шешляникова Е.В.

Юсис С.И.

Handwritten signatures and initials:
 [Signature] 8
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Экология
7-8 класс
Задания

1. Задание

В недрах какой науки во второй половине XIX века возникла экология и кем был введен термин «Экология»?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

- 2. 1. В недрах биологии
- 2. Э. Геккель 1866 год

2. Задание

Посадка живой изгороди вдоль домов определяет эстетическое восприятие пейзажа городскими жителями. Какие еще цели, с точки зрения экологии, они могут выполнять?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

- 1. Защита от пыли, выхлопных газов, шума, клещей

3.Задание

Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2
Это неверно. При высокой температуре выгорают органика, живущие в почве, споры семян, уничтожаются экосистема. Из-за этого разрыхляется почва.

4. Задание

В сельском хозяйстве пестициды применяют для

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

2 пестициды или средства для уничтожения всех видов сорняков, вредителей и т.п.

5. Задание

Сбор металлолома и макулатуры считается важным природоохранным мероприятием. Почему?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1 переработка металлолома и макулатуры очень важна, не разрушающая горы, не земля. Не нужно будет рубить леса. Сохраняется экология

6. Задание

Почему агроценозы отличаются упрощённой структурой?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0 У агроценозов небольшой круговорот, семена в почве не остаются после уборки, небольшое количество видов одновре-
менно

7. Задание

Особо охраняемая природная территория, которая является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, и в состав которой включены природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, называется.....:

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

0 биосферный заповедник

8. Задание

Что относится к отрицательным последствиям фотохимического смога и где и почему он образуется?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Затруднение к дыханию, смог слишком густой и порой через него плохо видно.

2. Фотохимический смог образуется в крупных городах с большим количеством заводов и машин. Смог образуется из выхлопных газов, дыма из труб заводов.

9. Задание

Какие растения способны быть хищниками и ловить животных? Приведите несколько примеров таких видов и опишите различные варианты, как они это могут делать?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Дельфиния, росянка, венерина мухоловка.

2. Эти растерные выдают сладкий сок, который прили-
пает к пальцам, после чего волоски внутри растерной
удерживают их внутри, пока не переварят.

10. Задание

Одной из целей, которую ставят перед собой эксперты Организации Объединённых наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) в рамках проекта развития «зелёной экономики» является ослабление неблагоприятных климатических изменений посредством перехода к «зелёной», более чистой энергетике. Какие глобальные проблемы удастся решить таким переходом? Какие альтернативные источники энергии вам известны?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уменьшившаяся смертность гусей, жаворонков, сред обитания

2. Ветряные электростанции, солнечные и геотермальные

2.

11. Задание

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи (названия организмов можно использовать только один раз): ива, амёба, заяц-русак, водные бактерии, росынка, комар.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Амёба - водные бактерии

2. Ива-заяц-русак

3. Копар-голяк

12. Задание

Назовите те места обитания, в которых животные не имеют суточных ритмов (при условии, что они обитают только в пределах одной конкретной среды).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Пустыня. Коледнокровные животные не могут выжить днём, т.к. они могут умереть. Они выкапывают на охоту только ночью.

2.

3.