

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
 в 2022/23 уч. году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание										2 тур
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	
Обществознание			46	6	0	0	2	3	0	3	3	6	8	15

*Председатель: С. Журавлев 8.5  
 члены жюри: С. Сидоркин, Е. Новикова  
 С. Мухоморова, К. Д. Давыдов  
 Секретарь: А. Д. Давыдов  
 Сов. старейшина: Д. С.  
 Д. Воронцов, Г. Воронцова, Л. В.*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР  
возрастная группа (10 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2022/23 учебного года  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:  
10 класс – 60 минут.

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. Свойство активов быть быстро реализуемыми по рыночной цене называется капитализация.

2. Коммерческий банк способен выдать ссуды, точно совпадающих с объемом средств, положенных на банковские счета вкладчиками.

3. Экономическое отношение, основанное на неоплаченном присвоении продуктов чужого трудом собственниками средств производства называется эксплуатация.

4. Интеллигенция как социальная группа получила название в экономической теории «голубые воротнички».

5. Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству прокурора дело может быть рассмотрено судом присяжных.

6. Мальтузианская ловушка звучит следующим образом: рост населения обгоняет рост производства, поэтому часть человечества обречена на безработицу, голод, нищету, пока не будет регулировать рождаемость.

7. Прагматизм — направление в философии, признающее истиной лишь то, что дает практически полезные результаты.

8. Когда молодой человек, окончив школу, устраивается на работу, то, при прочих равных, уровень безработицы не меняется.

9. С точки зрения антинатурализма, социальное познание не может иметь ничего общего с познанием природы, естественнонаучным познанием.

10. Если родитель использует ребенка для выпрашивания подаяния в метро, то суд может применить к одному или обоим родителям такую меру, как лишение родительских прав. ✓

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа. ✓

**Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.**

**2. Что объединяет понятие, образующее каждый из представленных рядов? Дайте краткое разъяснение.**

1) общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся свойственными ему особенностями развития культуры;

2) социальная форма движения материи, обеспечивающая её стабильность и способность к саморазвитию путём саморегуляции обмена с окружающей средой;

3) единство исторического процесса и совокупности материально-технических и духовных достижений человечества;

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 5 баллов.** ✓

**3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Многие столетия взгляды на общество, на природу формировались в рамках философии. В XVII веке естественные науки обрели самостоятельный статус. С конца XVII века начинается становление научного обществознания. Экономическую теорию на научном уровне впервые изложил английский философ-экономист А. Смит, обобщив ее в свое труде «Общая теория занятости, процента и денег». Разработав общую теорию рынка, Смит развил мысль о том, что каждый, преследуя свою личную цель, помогает тем не менее достижению общественно значимых целей. В социальной структуре общества Смит выделял классы наёмных рабочих, капиталистов и крупных земельных собственников, различая их по размеру накопленных доходов. Становление социологии как науки связано с именами О. Конта и Д. Рикардо. Сам термин «социология» ввел О. Конт. Он стремился отделить научное исследование общества от «философских спекуляций». Г. Спенсер первым применительно к обществу использовал понятие системы, института, структуры. Он считал

общество сложной общественной организацией, к которой нельзя подходить с позиции естественных наук. Но, тем не менее, социология в начале своего развития во многом копировала естественные науки, прежде всего биологию. Да и сама социология некоторое время называлась «социальной физикой». Немало мыслителей выдвигали свои проекты идеального общественного устройства. Французы А. Сен-Симон и Ш. Фурье предлагали насильственным путем уничтожить современный им капитализм и создать общество всеобщей гармонии.

**Ответ:**

**1.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.

---

---

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.**

**4. Решите логическую задачу.** Во время урока учитель Владимир Святославович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Борис, оказался озадачен выставленной ему оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь нужно восстановить. Вот этот фрагмент.

Все ораторы являются артистичными людьми.

Ни один артистичный человек не способен к рутинной работе.

«При этом помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках» – подхватил Борис. «Именно так. И, как я понял из контекста остальной вашей работы, в вашем заключении речь должна идти о тех, кто способен к рутинной работе», – отметил учитель, с чем согласился ученик.

Какое заключение должен восстановить Борис в своём рассуждении? Ответ обоснуйте. Приведите цепочку рассуждений.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 8 баллов.**

**5. Притча гласит:**

Декарт рассуждал так: «Я мыслю, следовательно, я существую».

**Какие доказательства можно привести в обоснование вывода?**

**Приведите три примера доказательств.**

**Приведите три возражения против рассуждения Декарта.**

**Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ: Доказательства рассуждения Декарта:**

**1.**

---

---

---

---

---

**2.**

---

---

---

---

---

**3.**

---

---

---

---

---

## Возражения против рассуждения Декарта:

1.

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 12 баллов.**

**6. Решите экономическую задачу.**

**Даны следующие показатели, ден. ед.:**

- ВВП — 480;
- объем валовых инвестиций — 80;
- объем чистых инвестиций — 30;
- объем потребления домашних хозяйств — 300;
- государственные расходы — 96;
- избыток государственного бюджета — 3.

**Определить:**

- а) ЧНП (чистый национальный продукт);
- б) чистый экспорт (NE);



в) располагаемый доход домашних хозяйств (РД), их объем сбережений (S).

**Ответ:**

---

---

---

---

**Решение:**

а)

---

б)

---

в)

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 5 баллов.**

**7. Решите правовую задачу.**

Гражданин и гражданка Овечкины состояли в браке в течение 5 лет. В сентябре 2021 г. у них родился мальчик, а в ноябре 2021 г. гражданин Овечкин из-за серьезных разногласий с супругой, подает заявление на развод в органы записи актов гражданского состояния о расторжении брака.

1. Могут ли органы записи актов гражданского состояния принять заявление одного из супругов, если в семье есть несовершеннолетний ребенок?

**Ответ:**

---

---

---

---

2. Допускается ли расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния при согласии на развод обоих супругов, имеющих несовершеннолетних детей?

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

3. Имеет ли право муж, без согласия жены, инициировать расторжение брака в течение года после рождения ребенка?

**Ответ:**

---

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 5 баллов.**

**8. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.**

Вы – лидер оппозиционной политической партии в крупной стране Z, где давно сложилась развитая система высшего образования. Однако сейчас она нуждается в модернизации в условиях интенсивно развивающегося постиндустриального общества. Правительство внесло законопроект, который в качестве модернизации системы образования предполагает резкое увеличение числа бюджетных мест в нескольких лучших столичных вузах. Вы собираетесь выступить на заседании Парламента с предложением отклонить предложенный законопроект. Ваше обращение должно убедить депутатов проголосовать против этого законопроекта. Своё выступление оформите в виде сочинения рассуждения, в котором:

8.1. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта для системы образования в стране Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

---

8.2. Приведите пять негативных последствий принятия этого законопроекта развития страны Z в целом (последствие обязательно должно быть сформулировано развернуто и так, чтобы было понятно, почему оно является негативным).

---

---

---

8.3. Сделайте пять альтернативных предложений по модернизации высшего образования в стране Z.

---

---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 7 баллов.**

**9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

1) Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический.

2) Если в республике верховная власть принадлежит всему народу, то это демократия.

3) Цицерон пишет, что законы, установившие в последние времена римской республики тайное голосование, были одной из главных причин ее падения.

4) В аристократии верховная власть находится в руках группы лиц.

*Источник: «О духе законов» Монтескье*

**Определите, какие положения текста носят:**

А) Фактический характер

Б) Характер оценочных суждений

В) Теоретическое утверждение

Запишите под номером положения букву, означающую его характер.

**Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.**

1	2	3	4
В	<del>Б</del> Б	<del>Б</del> Б	А

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов:

**1. Республика**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Монархия**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Деспотия**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Закон**

---

---

---

---

---

---

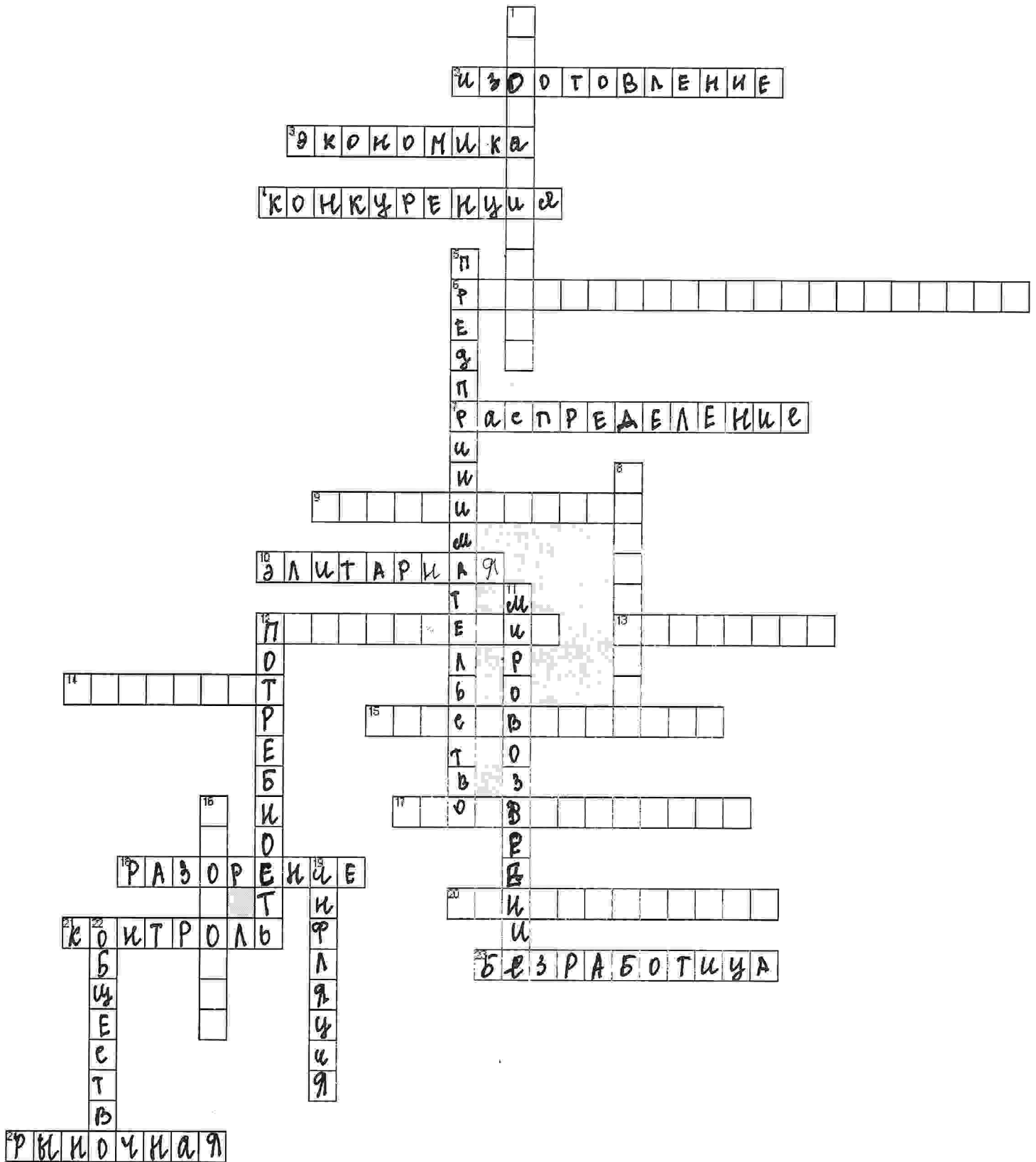
---

---

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 8 баллов.**

10. Решите кроссворд.



## **По вертикали:**

1. Процесс усиления по всему миру экономической взаимозависимости национальных экономик, в связи с увеличением скорости движения объёмов товаров, услуг, технологий и капиталов через государственные границы.

5. Инициативная самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность физического лица или группы лиц по управлению и использованию общего имущества в сфере производства, распределения, обмена и потребления материальных или нематериальных благ с целью получения коммерческой выгоды, или прибыли.

8. Суммарная стоимость активов (таких, как деньги, средства производства, недвижимость или личное имущество), принадлежащих субъекту собственности.

11. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

12. Функциональная или психологическая нужды либо недостаток какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества.

16. Появление данной отрасли экономики ознаменовало третье крупное общественное разделение труда.

19. Повышение уровня цен на товары и услуги, приводящее к обесцениванию денежной массы.

22. Человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

## **По горизонтали:**

2. Процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырьё, материалы и тому подобное).

3. "Социальная наука, изучающая производство, распределение и потребление товаров и услуг" или хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

4. Экономическое соревнование между производителями и потребителями за лучшие условия производства и реализации товаров и услуг.

6. Познание, присущее только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления или познание, осуществляемое разумом.

7. Элемент общественного воспроизводства, заключающийся в разделении материальных благ между субъектами экономических отношений.

9. Организационно-правовая форма предпринимательства, при которой происходит объединение двух и более лиц, желающих и имеющих право заниматься предпринимательской деятельностью.

10. Название культуры привилегированных групп общества.

12. Количество товара, которое предъявляется к продаже по какой-либо определенной цене в течение определенного времени.

13. Финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения. Ее выплачивают из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.

14. Превышение доходной части государственного бюджета над расходной.

15. Отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения вещей.

17. Субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги.

18. Одна из фаз экономического цикла, которая характеризуется глубоким и продолжительным спадом экономической активности.

20. Человек, который разделяет и поддерживает идеи консерватизма.

21. Целенаправленная деятельность по поддержанию общественного порядка, основанная на проверке (слежении, сравнении, сопоставлении) соответствия функционирования (деятельности, поведения) какого-либо объекта с ожидаемым — нормативно закреплёнными или запланированными.

23. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

24. Тип экономической системы, в которой частная собственность, конкуренция, свободная цена и прибыль-основные признаки.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 10 баллов.**

## 2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Ваша задача - обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество – 1 аргумент), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

### Темы

1. «Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков» (Лао-Цзы).
2. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу).
3. «Мы богаче наших внуков на тысячи еще не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
4. «Нравственность – это разум сердца» (Г. Гейне).
5. «Можно лгать в любви, в политике, в медицине, можно обмануть людей, но в искусстве обмануть нельзя» (А. П. Чехов).
6. «Экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, обо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели» (Ф. Хайек).

На выполнение заданий этого типа 60 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

**Максимально возможное количество баллов за задание – 20 баллов.**



Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2022/23 учебного года  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 класс

1. Ответ:

65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет
+	-	-	+	-	+	+	+	+	-

2. Ответ:

65 1) Развитие общественной культуры; 2)  
3) Развитие общества

3. Ответ:

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.

5.

4.

Ответ:

Заключение:

25 Таким образом, можно сделать вывод, что рутинная работа не создана для артистичных людей, а также для ораторов, потому что факторы являются артистическими людьми.

5.

Ответ: Доказательства рассуждения Декарта:

1.

30 1 Если человек мыслит, то следовательно он пытается познавать и существовать.

2.

1. Существование человека во многом зависит от его интереса, и соответственно это побуждает его мыслить и думать.

3.

0. Существование - это вид деятельности, при котором человек должен чем-то заниматься, а мышление является занятием при помощи которого можно существовать.

#### Возражения против рассуждения Декарта:

1.

0. В основном для существования нужно мыслить, но не всегда это обязательно.

2.

1. Если у человека нет интереса мыслить, то он будет обеспечивать существование другими способами.

3.

0. Если человек всё время будет мыслить, то у него не останется времени на другой вид деятельности.

6.

Ответ:

Решение:

а)

б)

в)

7. Ответ:

зачин актов

1) Органы ~~власти~~ могут принять законные, но при этом обязательно признаются судом и отменяются по воле второй стороны.

2) Нет, в таком случае признается суд.

3) ~~Нет, может быть только в случае признания права~~  
Да, может имитировать.

8. Ответ:

8.1 Уменьшить число бюджетных мест; Улучшить качество образования; доступность поступления на бюджет; Мониторинг качества подготовки выпускников.

8.2. Плохое качество образования, монополизация вузов под давлением; Легкое поступление.

8.3 Снизить пороговую баллы; Добавить хорошие баллы за курсы аттестатов; Увеличить количество бюджетных мест (но не частного); Добавить дополнительные пары в вузах на изучение иностранного языка; Организовать дополнительные курсы для студентов которые не понимают на паре.<sup>4</sup> студентов.



9. Ответ:

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
В -	Б +	Б -	А -

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. Республика

1 + Форма правления, при которой присутствует свободный выбор или референдум

2. Монархия

2 + Форма правления, ~~в~~ при которой власть передается по наследству.

65  
3. Деспотия

4. Закон

2 + Это правна поставлена государством, которое обязательно должны соблюдать все граждане страны.

---

---

**10. Решите кроссворд.**



"Будьте внимательны к своим мыслям - они ~~начало~~ начало поступков". Именно эту тему я выбрала для своего эссе, так как считаю её очень правильной, и необходимой для людей.

В данной теме поставлена проблема: "Мысли - начало поступков" Я считаю, что утверждение очень правильным, так как человек задумываясь о какой-либо мысли, может выявить другую мысль, которая будет являться началом какой-либо поступка.

Я бы хотела привести аргумент с экономической позиции.

Допустим, человек размышляет о чём-либо случайно задумывается открыть свой бизнес. Эта мысль будет казаться невозможной. Но именно она в ближайшем будущем поможет осуществить человеку свою мечту.

Данный пример показывает важность проблемы для нас.

Итак, исходя из примера, можно сказать, что данная тема очень важна и важна человечеству.

155





