

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (7-8 классы)

Указивший участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура — 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

— если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

— особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка — 55 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указать максимальных баллов после

№ задания	каждого задания)										Сумма
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Макс. балл	6	10	5	6	3	5	4	6	10		55
Балл	4	3	2	2	2	0					
Участника											
Подпись											
Проверяющего											

ЗАДАНИЕ 1.

Подберите русские пословицы - эквиваленты (соответствия) к следующим пословицам и фразеологизмам из немецкого, английского и испанского языков. Объясните их значение.

1. Одно гнилое яблоко делает гнилыми десять (немецкой язык) —
2. Слово и лепетный камень возвращать не именуют (испанский язык) —
3. Кот в перчатках мышей не поймает (английский язык) —

ЗАДАНИЕ 2.

Максимальный балл — 6

За последние 200-300 лет изменился не только способ говорить на русском языке, но и значения многих слов. Из приведенного ниже списка слов выберите те, которые 200-300 лет назад имели другое лексическое значение. Укажите устаревшие и современные значения этих слов.

Врагари, поезд, дорога, самолёт, позор, ветер, живот

Максимальный балл — 10

ЗАДАНИЕ 3.

Распределите слова с учетом различной постановки ударения в словах, занимающихся из различных языков.

Ритейд, авангард, балет, бульвар, гипюр, жанози, компот, костюм, лидер, митинг, омлет, шоре, режиссер, репертуар, салат, свитер, суфле,

провайдер, финнш.

Финншүэске замствования	Английэске замствования

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 4.

В русском языке одновременно функционируют выражения «копшный пестулок» и «копшная земля». В одном ли значении употребляется слово «копшный» в этих выражениях? Укажите исторический корень слова «копшный» и его лексическое значение.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 5.

«А Павел Петрович вернулся в свой кабинет, оклеенный обоями дикого цвета». Известно, что диким его назвали от расцветки камня, попросту названые «дикарь» или «дикий камень». Какого же цвета были обои в кабинете Павла Петровича?

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 6.

Чурки, скрапки, чушки, городни, рюхи, клетки, деревянные бабки – все это одно и то же. Объясните, о чем идет речь и почему это имеет столько названий?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 7.

Объедините в пары слова с разными приставками, имеющими одинаковое значение:

Вознести, сверхважный, восхождение, свалиться, негуманный, супермодный, атипичный, испадать

Испадать.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, какой частью речи является слово «чаще» в следующих предложениях:

Они встречались на школьных переменах чаще, чем раньше.

Медвежата резвились в лесной чаще.

Встречи становились чаще, разговоры – откровеннее.

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 9.

Каким членом предложения может быть инфинитив (неопределенная форма глагола)? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

Максимальный балл – 10

