



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (11 класс)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 51 балл.**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания		2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	6	5	4	6	8	6	6	5	5	51
Балл участника										
Подпись проверяющего										

### ЗАДАНИЕ 1.

Объясните значение слов «скородумки», «панишки», «пряглы». *(слова)*

Что значит «лепешки со всякими припеками»? *кашиками*

Что означает выражение «припекой со сняточками»? *с кашикой рюба (картинки в образ)*

Коробочка решила задобрить сердитого Чичикова и пригласила его закусить: «Чичиков оглянулся и увидел, что на столе стояли уже грибки, пирожки, скородумки, панишки, пряглы, блины, лепешки со всякими припеками: припекой с лучком, припекой с маком, припекой с творогом, припекой со сняточками, и невесть чего не было».

Максимальный балл – 6

### ЗАДАНИЕ 2.

Что объединяет слова «чай» и «гербарий»? При ответе учтите, что эти слова имеют заимствованные корни, подумайте и определите, из какого языка произошло это заимствование

*чай - гербарий - рюба*

*рюба*

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 3.

Словарь русского языка XI-XVII вв. академии наук СССР включает целый ряд феминитивов: баяльница, гадательница, гарусница, гороховница, дворница, капустница, пирожница, черноризица, прятля, уставщица.

Приведите 2 примера феминитивов, появившихся в языке на рубеже XIX–XX веков.

Какие лексико-семантические варианты имеет слово «работница» в этот период?

Максимальный балл – 4

### ЗАДАНИЕ 4.

В настоящее время ученые выделяют новые способы образования слов, среди них – кодографикация – создание новых слов с помощью средств разных кодовых систем.

Например:

1. На100ящие сейфы.
2. Кур\$ валют.

Какие кодовые системы используются в создании этих слов?

*цифры  
символ*

В каких текстах можно встретить такой прием?

*рекламные статьи  
заголовки.*

Для чего он используется?

*для привлечения  
внимания*

Максимальный балл – 6

### ЗАДАНИЕ 5.

Найти в предложениях глаголы, выражающие переносные значения наклонений. Определите, в каком наклонении употреблен глагол и значение какого наклонения выражает.

Определите наклонение глагола КЛАСТЬ в каждом из предложений. Выберите те предложения, в которых изменение наклонения носит переходный характер.

1. Куда ни кинь- всюду клин. *указывает.*
2. Да кинь ты хоть кость этой собаке. *повелеит.*
3. Кинул бы ты хоть кость этой собаке. *указывает.*
4. Я кинул бы кость этой собаке, но она далеко. *указывает.*

5. Он кинет кость собаке. *Усл. фр.*

6. А только кинь кость собакам, так они твои. *Условит.*

7. Кинь кость собаке – безответственный, не кинь – черствый. *Условит.*

Максимальный балл – 8

#### ЗАДАНИЕ 6.

В языке-существуют глаголы-перформативы, произнесение (употребление) которых равно самому действию. Найдите предложения, в которых употребляются перформативные глаголы.

*Сейчас ярко светит солнце.*

*Я выражаю вам свои соболезнования.*

*Завтра я принесу эту книгу.*

*Я приношу тебе мои извинения.*

*Клянусь говорить только правду и ничего, кроме правды.*

Максимальный балл – 6

#### ЗАДАНИЕ 7.

Есть такие выражения «по городам и весям», «уйти восвояси». Объясните, что такое «веси»? Как образовано слово восвояси? Укажите тип словообразования.

Максимальный балл – 6

#### ЗАДАНИЕ 8.

В русском языке есть слово «распря». Проведите «исторический» морфемный анализ слова. Дайте определение слову «распря» и подберите однокоренные слова из современного русского языка, имеющие похожие значения.

Максимальный балл – 5

#### ЗАДАНИЕ 9.

К.Г. Паустовский в «Золотой розе» писал: «Из-за этого у нас несколько дней шла распря». Дайте определение слову «распря», выделите исторический корень и подберите однокоренные слова из современного русского языка, имеющие похожие значения.

Максимальный балл – 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (11 класс)

ЗАДАНИЕ 1.

+ Шашки - пирошки; припеки - от слова "прижечь" - жареное в масле

+ Лепешки со вейками припеками - лепешки со вейками насечками. (припеки - насечки)

+ Френкой со сметанками - сметанки = сметки - коринкикообразная росба.

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 4

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Слова "гой" и "гербарий" объединяет значение. Они означают "трава", "гой" - это взаимствование слова с китайского языка.

3

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_  
баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

Феминизм – прогрессивная тенденция.  
На рубеже XIX – XX века появились  
такие феминистки, как поэтесса и  
писательница.

Феминизм «рабочница»: рабочница  
фабрики.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – \_\_\_\_\_ 4,5  
баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 4.

При составлении данных слов используется замена  
гласных и шипящих.

Такой прием можно встретить в  
заголовках, рекламных слоганах, сообще-  
ниях блогеров.

Он используется для привлечения  
внимания.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ 4  
баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

Изменение наименования носит пере-  
ходный характер предложения 146

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический –

15.

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 6.

Перенормативы – разовое акто.  
в предложении: «Я принимаю 2 меде-  
люи увеличения» употребляется  
перенорматив.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический –

2

Подписи членов жюри



### ЗАДАНИЕ 7.

Восвояси - собственно русское  
образованное, возникшее путем сраще-  
ния в одно слово словосочетаний

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 2,5  
баллов

Подписи членов жюри

### ЗАДАНИЕ 8.

Распри - это враждовавшее и  
старославянского языка. Слово было  
образовано приставочным способом  
от слова "ра- прь- сора"  
Распри - ссора, раздор, ссора, вражда.

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 2,5  
баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 9.**

распре - есорси. 10  
выселят похотее знания: вражде,  
силу, раздор. 20

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 20  
баллов

Подписи членов жюри 