

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

ДАТА  .  .

ШИФР УЧАСТНИКА

09-04

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

серия

номер

Гражданство

Российская Федерация

Иное

Дата рождения  .  :

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ИСТОРИЯ**

Предмет	Класс	шифр	Количество баллов за задание									
			1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание
История	50	09-01	1	0	0	8	9	0	3	2	2	26

Председатель  
Члены комиссии

*Александр Алексеевич Н.А.*  
*Александр С.Н. СФ*  
*М.В. Фролов А.Е. СФ*  
*Суретовская Е.А. СФ*  
*Жаппашвили Т.С. СФ*

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

9 класс

(Максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения — 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.  
За каждое задание балл — 1. Максимальный балл за все задания — 4 балла.

1.1. В каком году был учрежден Ставропольский губернский Статистический комитет?

- A) 1858 г.
- B) 1878 г.
- B) 1906 г.

1.2. Укажите название труда, автором которого стал Г. П. Прозрителев?

- A) «Ставропольская губерния в историческом, хозяйственном и бытовом отношениях»
- B) «Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа»
- B) «Статистико-географический путеводитель по Ставропольской губернии с приложением дорожной карты»

1.3. Прочтите текст. О каком документе идет речь?

«... Россия сохраняла теплую веру и спасительные начала, без коих она не может благоустраивать, усливать, жить. Искренно и глубоко привязанный к церкви отпов своих, русский человек взирал на нее как на залог счастья общественного и семейного. Без любви к вере предков, народ, как и частный человек, должен погибнуть. Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на упразднение одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца монарха. Самодержавие составляет главное условие политического существования России... Наряду с сими двумя национальными началами, находятс я и третья, не менее важное, не менее сильное: народность...»

- A) Из записок Н.М. Карамзина «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении»
- B) Из «Древника» А.В. Никитенко об отношении консерватора к науке и образованию
- B) Из доклада министра народного просвещения С.С. Уварова Николаю I об основах деятельности министерства
- D) Из статьи С.П. Шевырева о теории «официальной народности»

1.4. Прочтите отрывок из текста. Кому из общественных деятелей принадлежит эти слова?

«Народы — существа нравственные, точно так, как и отдельные личности. Их воспитывают века, как людей воспитывают годы. Про нас можно сказать, что мы составляем как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в род человеческий, а существуют лишь для того, чтобы великий урок миру...»

- A) Павлути
- B) Александров I
- B) П.Я. Чаадаев
- Г) И.В. Киреевский

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?  
За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимальный балл — 2.

- 2.1. И.В. Болтин, А.П. Толстой, А.Н. Голицын, П.С. Мещерский. — Русские писатели
- 2.2. В.В. Петров, Б.С. Якоби, П.Л. Шиллинг, Э.Х. Ленц. —

Задание 3. Задания с выбором нескольких ответов из предложенных. Выберите три ответа.

За полностью правильный ответ — 1 балл, при одной ошибке и более — 0 баллов.  
Максимальный балл за все задания — 3.

3.1. В чем заключались особенности промышленного переворота в России?

- A) начался позже, чем в Англии и передовых странах Европы в целом;
- B) отмена крепостной поруки крестьян
- B) носил вторичный характер, так как непользовались технические изобретения и организационный опыт стран Запада;
- Г) создание системы военных поселений;
- D) первую фазу своего развития (30-50-е гг.) прошел в условиях крепостного права.

3.2. Укажите основные положения теории славнофильства?

- A) идея народности, обоснование того, что в основе самобытного русского пути развития лежат православие и национальный русский характер;
- B) отставание от Запада России, развивающейся по универсальным законам истории;
- B) необходимость воспринять опыта и ценностей Запада, ликвидация исторического отставания;
- Г) гармония власти и народа в России в противовоположность Европе, где обострены социальные конфликты.

D) отрицание революции и радикальных реформ, считая возможным лишь постепенные преобразования

3.3. Отметьте преобразования, осуществленные Александром I до войны 1812 г.?

- A) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- B) отмена крепостного права в Прибалтике
- B) учреждение Государственного совета — высшего законосовещательного органа
- Г) введение конституции в Польше
- D) издание либерального университетского устава

Задание 4. Задание на установление последовательности.  
 Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.  
 За каждую верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания – 10 баллов.

4.1. Восстановите хронологическую последовательность событий внутренней политики Екатерины II?

- А) Большое экономическое общество 2  
 Б) Жалованная грамота дворянству 3  
 В) Указ «О воспитании благородных девиц в Санкт-Петербурге при Воскресенском монастыре, с приложением Устава и штат сего Воспитательного общества» 5  
 Г) Уферицкая реформа 1  
 Д) Устав народных училищ 4

4.2. Восстановите хронологическую последовательность событий внешней политики Екатерины II?

- А) Кючук-Кайнарджийский мир 4  
 Б) первый раздел Польши 1  
 В) присоединение Крыма к России 2  
 Г) Ясский мирный договор 3  
 Д) Верельский мир 5

4.3. Расположите фамилии министров народного просвещения в хронологической последовательности?

- А) С.С. Уваров 5  
 Б) А.В. Головин 3  
 В) П.В. Завадовский 4  
 Г) А.К. Разумовский 1  
 Д) Д.А. Толстой 2

4.4. Восстановите хронологическую последовательность заключения мирных договоров Российской империи с другими государствами в первой половине XIX в.?

- А) Тюльганский мирный договор 3  
 Б) Тяльзитский мирный договор 5  
 В) Адрианопольский мир 1  
 Г) Парижский мирный договор 2  
 Д) Туркманчайский мирный договор 4

4.5. Определите последовательность событий внутренней политики первой половины XIX в.?

- А) Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии 4  
 Б) Оубликование «Долного собрания законов Российской империи» 5  
 В) Указ «Об устройстве училищ» 2  
 Г) Манифест «Об учреждении министерств» 3  
 Д) Реформа Сената 1

Задание 5. Задание на соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. За полностью верный ряд 4 балла; 3 балла при одной ошибке; 2 балла при двух ошибках; 1 балл при трех ошибках; 0 баллов при четырех и более ошибках. Максимальный балл за все задания – 20 баллов.

5.1. Соотнесите автора и произведение

Автор	Произведение
1) Д.Г. Левицкий	Г) портрет А.М. Измайловой
2) А.П. Антропов	А) мозаика «Полтавская баталия»
3) В.Л. Боровиковский	Б) «Екатерина II – законодательница в храме богини правосудия»
4) М.В. Ломоносов	В) портрет Г.Р. Державина Д) «Владимир и Ротенда»

5.2. Установите соответствие между именами историков и названиями их научных трудов

Историк	Научный труд
1) В.Н. Татищев	Б) «Курс русской истории»
2) В.О. Ключевский	В) «История Российской с самых древнейших времен»
3) С.М. Соловьев	Г) «История государства Российского»
4) Н.М. Карамзин	Д) «Древняя Российская история»

5.3. Установите соответствие между именами государственных и общественных деятелей и их должностями, родам деятельности

Государственный и общественный деятель	Должность, род деятельности
1) А.Ф. Кони	а) обер-прокурор Святейшего Синода
2) К.П. Победоносцев	б) юрист, судья, обер-прокурор уголовного кассационного департамента Правительствующего Сената
3) Н.А. Милютин	в) начальник Верховной распорядительной комиссии
4) П.А. Валуев	г) тайный советник, сенатор, один из главных разработчиков Крестьянской реформы 1861 г.
Б	д) министр внутренних дел, министр государственных имуществ, председатель Комитета министров, руководил проведением крестьянской реформы, разработкой земской реформы

5.4. Сопоставьте термин и его содержательную характеристику

Термин	Содержательная характеристика
1) Эклектика	А) Крестьяне, освобожденные от крепостинческой зависимости с землей по указу 1803 г., на основании добровольного соглашения с помещиками
2) Нигилизм	В) идейное и художественное направление в культуре XVIII – первой половине XIX в., противопоставившее чрезмерному практицизму нового буржуазного общества устремленность к безграничной свободе, жажду совершенства обновления, идею личной и гражданской независимости
3) Больные хлебопашцы	Б) в 1860-х гг. течение в русской общественной мысли, отрицавшее традиции и устои дворянского общества и призывавшее к разрушению во имя радикального переустройства
4) Романтизм	Г) соединение в искусстве и архитектуре различных стилей и направлений
	Д) в литературе и искусстве правдивое изображение действительности в художественных образах

5.5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферой их деятельности

ФИО деятеля русской культуры	Сфера деятельности
1) Е.И. Орловский	А) философия
2) А.Е. Варламов	Б) театр
3) П.С. Мочалов	В) музыка
4) С.Ф. Пилюнов	Г) скульптура
	Д) история

Задание 6. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.  
 За каждый верный элементный пропуск по 1 баллу, всего до 4 баллов за каждое задание.  
 Максимальный балл — 8.

6.1. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

«Наконец (1-мя) покидает Москву 7-го октября, как город, где ему нельзя уже было оставаться, хотя выход оттуда, как он предвидел, был сопряжен с значительными затруднениями. Тогда находилось под его началом около ста двадцати тысяч человек. Армия его умножена была до этого числа присоединением к ней выдворенных бродяг и команд, прибывших из резервов. Он дал сражение бесполезное, хотя и с честью выдержанное, при (2-населенный пункт); не успел пробить себе дороги к Калуге и Туле и принужден был бежать через (3-населенный пункт) по разрыбленной и опустошенной Смоленской дороге. На этом пути он дал сражение под Вязьмою, в котором потеря французов была весьма значительна; его колонны были беспорядочно превожжены казаками, и он лишился многих тысяч пленными... Наконец наступило 25-е октября. До того дня еще не выдвиги клока снега, который в самом деле пошел тогда уже, когда наполеон испытал большую часть бедствий, потому что в то время фланги его и резерв уже выдерживали жестокие сражения и понесли большие урон, не получив никакой существенной выгоды.

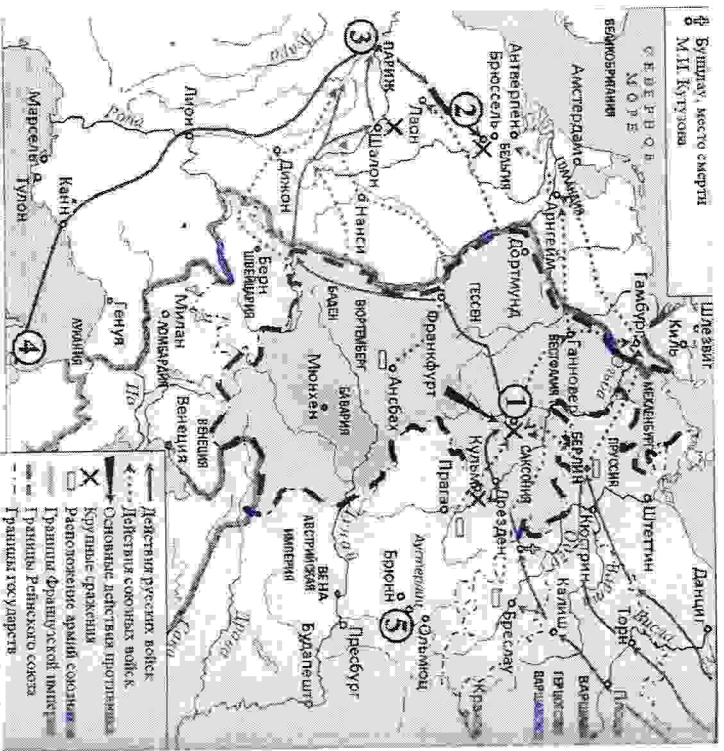
Таким образом, почти три четверти армии, которую он привел в (4-страна), были разрушены, а оставшаяся четверть часть приведена была в жалкий беспорядок еще до выпадения снега, которому он потом за благо распустил приписать неудачу свою».

6.2. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

«... (1-мя) вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политическое, а впоследствии и народное. Вот начало самостоятельности в России. Правительство само произнесло слова: «Свобода, освобождение». Само расценило сочинение о злоупотреблении неограниченной власти (1-мя), и князь русского монарха огласил берета ропот в классе народа. Еле война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые разнесли поветь на барщине. «Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранит господа»... Тогда-то стали говорить военные: «Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить пени на (3-местоимение)? Для того ль дали конституцию (4-страна), чтобы не сметь говорить о ней, и купили кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?»

1-  
2-  
3-ое  
4-

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 7.



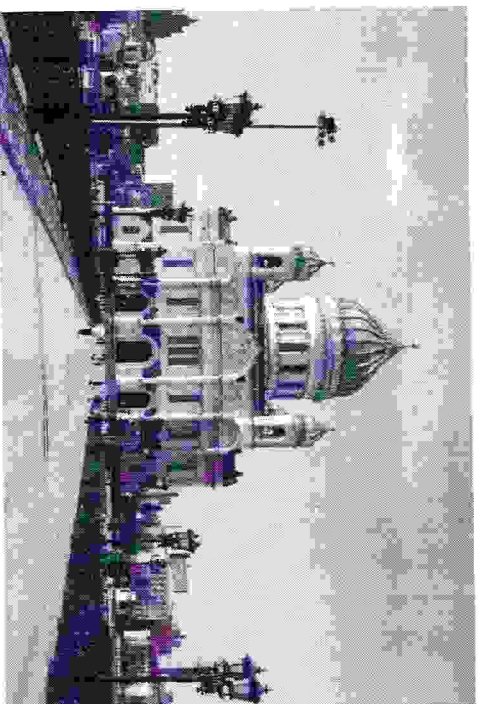
- 1) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (2 балла)
  - 2) Назовите полководца, командовавшего войсками противника в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5». Ответ запишите одним словом (1 балл)
  - 3) Укажите название государства, с кем Россия вела войну, события которой показаны на схеме (1 балл)
  3. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? (3 балла)
  4. Выберите три суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны
- 1) Русский император участвовал в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5».
- 2) М.И. Кутузов командовал русскими войсками в обоих сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «5».
- 3) В пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», произошло сражение, известное как «Битва народов».
- 4) Цифрой «4» на схеме обозначен остров Эльба, место первой ссылки французского императора, участника событий, показанных на схеме.
- 5) Рейнский союз и Триплетство Варшавское длительное время были противниками России в войне, события которой отражены на схеме.
- 6) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «5», произошло раньше, чем все остальные

Крупные сражения, отраженные на схеме.  
Задание 8. Задание по работе с иллюстративными источниками.  
Максимальный балл — 15.

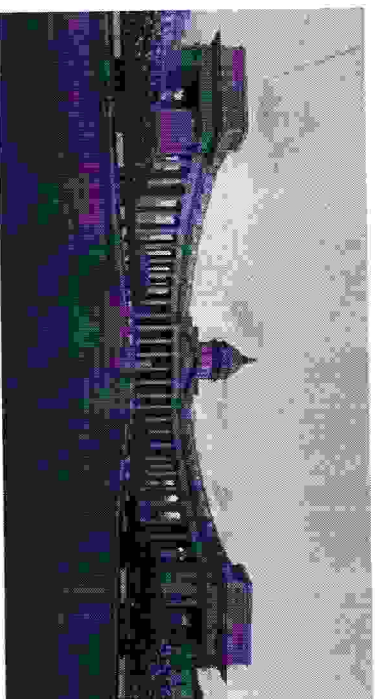
Перед Вами архитектурные сооружения XIX в.?  
8.1. Укажите, какие архитектурные сооружения были построены в Москве, а какие в Петербурге? Внесите цифры, под которыми указаны архитектурные здания в таблицу.

За каждый верно указанный ответ 1 балл. Максимальный балл - 6.

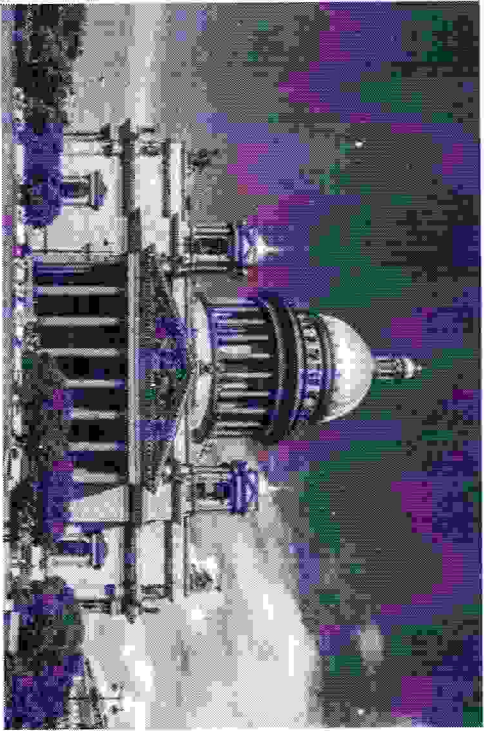
1.



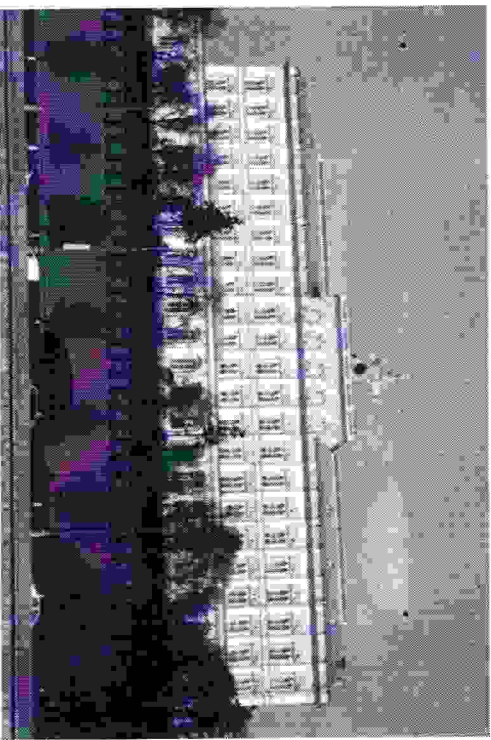
2.



3.



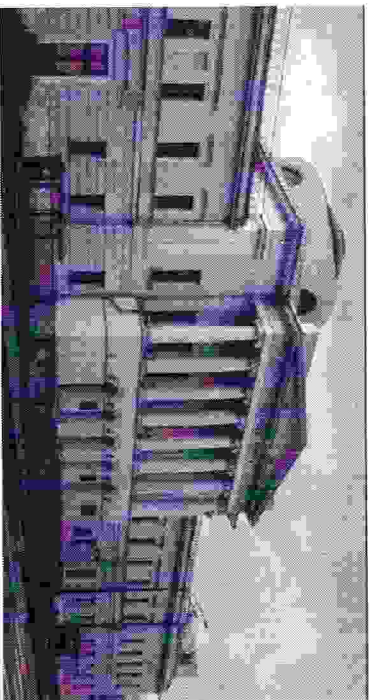
4.



5.



6.



8.2. Выпишите фамилии архитекторов.  
За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 6.

8.3. Какие из представленных архитектурных сооружений относятся к стилю ампир?  
Внесите цифры, под которыми указаны эти архитектурные здания.  
За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл – 3.

Задание 9. Задания на анализ документов.  
За каждое верное ответе пунктов 1,2,3,4 по 1 баллу, за правильный ответ пункта 5 – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Прочтите текст из источника. Ответьте на вопросы.

«Прекращение войны и установление на веки мира, дружбы и доброго согласия. Возвращение Турции Молдавии, Валахии, Румелии и всех мест, занятых русскими войсками. Границю между обеими империями по-прежнему будет река Дунай, от самого ее впадения в Молдавию до соединения с Дунаем...»

Грузия, Имеретия, Мингрелия, Гурия и многие другие области закавказские с давних уже лет присоединены к вечные времена к Российской империи: сей державе уступлены также прагматы, заключенные с Персией в Туркмантае 10 февраля 1828 года, канцеля эрианские и нахичеванские. А потому обе стороны признали необходимым уредить между обоюдными владениями, по всей помнятой черте, границу определенную и способную отградить всякое недоразумение на будущее время...».

1. О каком мирном договоре идет речь? (1 балл)
2. В каком году был подписан договор? (1 балл)
3. Укажите имя российского императора, в правление которого велась война? (1 балл)
4. Укажите годы войны, которая завершилась подписанием этого мирного договора? (1 балл)
5. Какое значение для Российской империи имел этот договор? (2 балла)

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.  
Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставят

перед собой в своей работе учатник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Глубина и использование исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. Роль первых русских князей в развитии Древнерусского государства.
2. Крещение Руси как значимый фактор в развитии Древнерусского государства.
3. Земские соборы в истории России в XVI – XVII вв.
4. Преобразование Петра I и их оценка ответственностью и историками.
5. Екатерина II как личность и политик в оценках историков.
6. Русские полководцы XIX века.
7. Декабристы и их значение в истории России.
8. «Золотой век» русской культуры.
9. Отечественная война 1812 г. и значение победы для развития Российской империи.
10. Ставрополь – форпост России на южных рубежах.



Ставропольский край

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

2022/23 учебного года

История

9 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения - 180 минут)

Задание 1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

За каждое задание балл — 1. Максимальный балл за все задания — 4 балла.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
B	6	Г	B

Задание 2. По какому принципу образованы ряды?

За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимальный балл — 2.

Ответ:

2.1. русские писатели

2.2.

Задание 3. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных. Выберите три

ответа.

За полностью правильный ответ — 1 балл, при одной ошибке и более — 0 баллов. Максимальный балл за все задания — 3.

Ответ:

3.1.	3.2.	3.3.
ABD	ACD	ABT

Задание 4. Задание на установление последовательности.

Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждое верную последовательность по 2 балла. Максимальный балл за все задания — 10 баллов.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
23514	41235	53412	35124	45231

Задание 5. Задание на соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

За полностью верный ряд 4 балла; 3 балла при одной ошибке; 2 балла при двух ошибках; 1 балл при трех ошибках; 0 баллов при четырех и более ошибках.

Максимальный балл за все задания — 20 баллов.

Ответ:

5.1. Соответствие автора и произведения

1	2	3	4
л	а	С	В

5.2. Установите соответствие между именами историков и названиями их научных трудов

1	2	3	4
С	р	л	В

5.3. Установите соответствие между именами государственных и общественных деятелей и их должностями, родом деятельности

1	2	3	4
а	г	л	В

5.4. Соответствие гербов и его содержательную характеристику

1	2	3	4
В	г	а	С

Задание 9. Задания на анализ документов.  
За каждые верные ответы пункты 1, 2, 3, 4 по 1 баллу, за правильный ответ пункта 5 – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ответ:

1. Двурядково-степной марширующий
2. 1889
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задание 10. Эссе или развернутый письменный ответ. Развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем.  
Максимальный балл – 25.

Выберите тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл выбранной темы;
- 2) можете выразить своё отношение к выбранной теме;
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотности использования исторических фактов и терминов.
4. Четкости и доказательности основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

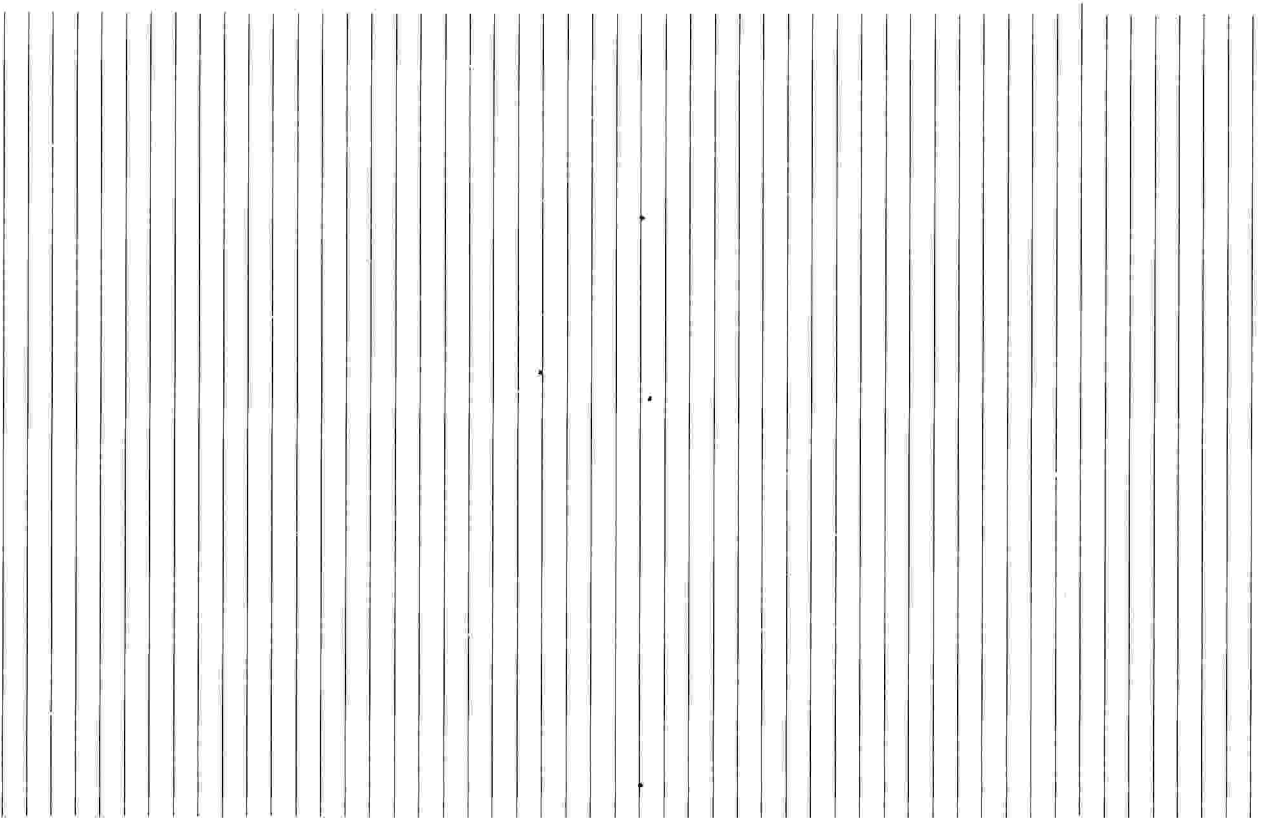
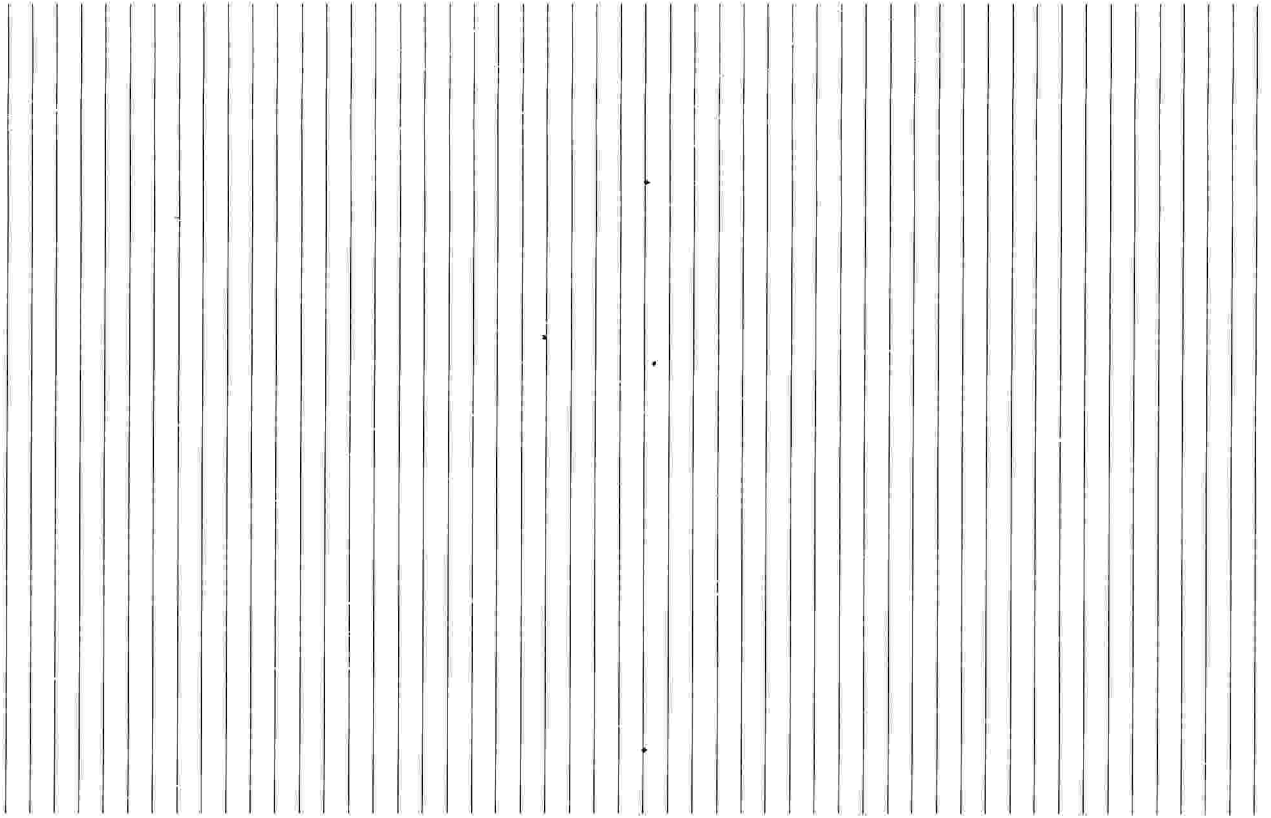
Роль первых русских князей в развитии древнерусского государства.

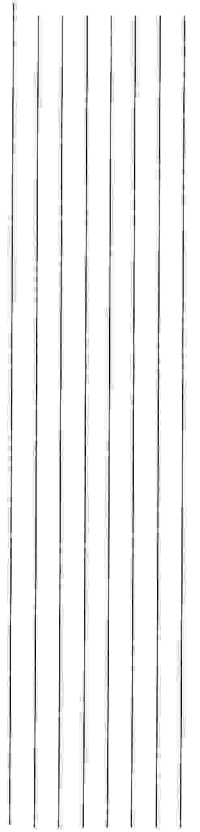
Первый русский князь побывав на Руси в 862 году по повелению и справив до 879 года Эмом и князь - Рюрик, и был он варягом. Это все тогда произошло, а именно тогда, когда еще не существовало, а именно тогда, когда определеннее Шименко, который укажет ведили медведя собои. Вот тогда дожди и пелили смо кабарго (Шименским спелеком, и был вышадом приростом Рюрика, который, кемат приростом в будущи события драматичи, реперодисиди, кисти в моргах Лекоремети и Берадере. И именно доу Нотонд, пробающие Рюрика (862) этигемел лорди, допросакий фрейвер, герког Государства, емоидуем копорно явнелмея Шименко.

Но в 879 году Рюрик умирает, и уцеле оста- етвое сын Ингар. И так Игорь тогда был еще водем маленьким, его регентом емоидуемте еоратчик Рюрик - Олег вущи. Олег вущи (879 год) добоывает Киев, в котором тогда правили братья Асканд и Рур.

Приступившие вождичи и емоидуемте еборх Норди в Киев под видом купца мнущи в Биудитичи. Олег додем Асканд и Рюрика вщи- му до емоид лорде для Бодискодо Рюдибора, и кода довершине убранте вуждрем до дачеки лордо Олег убывем их вобора в Киев. Олег одавет, что емоидущи, и провадидущидом Окнег, шогорте лордо Рущи. Также Олег емоидущие небукич теповекор и емоид- рни доктодем успешкич добор с Биудит- той (890) - емоидущи, 911 - Писешичичи.

105








5.5. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и сферой их деятельности

1	2	3	4
а	б	в	г

Задание 6. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.  
За каждый верно записанный пропуск по 1 баллу, всего до 4 баллов за каждое задание  
Максимальный балл — 8.

6.1. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

Ответ:

6.2. Прочтите отрывок из документа и заполните пропущенные слова

Ответ:

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.  
Максимальный балл — 7.

Ответ:

- 1.
2. ~~Француз~~ Куршуров
3. ~~Француз~~ Француз
4. 

а	б	в	г
---	---	---	---

Задание 8. Задание по работе с иллюстративными источниками.  
Максимальный балл - 15  
Перед Вами архитектурные сооружения XIX в.?

8.1. Укажите, какие архитектурные сооружения были построены в Москве, а какие в Петербурге? Внесите цифры, под которыми указаны архитектурные здания в таблицу.  
За каждый верно указанный ответ 1 балл. Максимальный балл - 6.

Ответ:

Москва	Петербург
3	4
2	1
6	5

8.2. Выпишите фамилии архитекторов.  
За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 6.

Ответ:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

8.3. Какие из представленных архитектурных сооружений относятся к стилю ампиар?  
Внесите цифры, под которыми указаны эти архитектурные здания.  
За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл - 3.

Ответ: 135