

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синими чернилами по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС 11

ДАТА 30.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

011-14

ФАМИЛИЯ СЕЛЮКОВА
ИМЯ ВЕРОНИКА
ОТЧЕСТВО РОМАНОВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 0711711

номер 37930911

Иное

Дата рождения 17.06.2004

Домашний телефон участника

+7

Мобильный телефон участника

+7 9624120997

Электронный адрес участника

Муниципалитет ПРАЧЕВСКИЙ ОКРУГ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 8 с. Турулук

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия СЕЛЮКОВА

Имя АНА

Отчество ВАСИЛЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 8 с. Турулук

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Селюкова

Все поля обязательны к заполнению!

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 в 2021/22 уч.году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	шифр	Всего баллов	Количество баллов за задание										
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	2 тур
Обществознание	011-1455	60	2	4	6	4	2	2	3	4	7	15	

Председатель жюри *Г. Григоренко Е.В.*

Члены жюри *А. Васильева Т.В.*

А. Симоненко М.В.

Л. Волков

А. Мещеряков А.А.

А.А. Гавришвили Т.С.

1. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
+	+	+	+	-	-	-	+	+	-

65

2. Ответ:

Высказывания	Авторы
А	3 -
Б	4 -
В	6 +
Г	1 -

25

3. Ответ:

1.

Синга предпочитает в игре-эмо
определять и играть.

35

Темная группа имеет преимущество,
в отличие от светлой группы.
предсказуемая -

2.

- преимущество в игре имеет процесс
интеракции, а не сама группа
интеракция является процессом
взаимодействия и общения

15

3.

Потребностьности группы
наступает с ролями

4. Ответ:

Роль - функция, которую выполняет человек, что влияет на поведение и взаимодействие в группе. Роль может выполняться разными людьми в разные периоды жизни. Роль может быть реальной и воображаемой. Роль может быть постоянной и временной. Роль может быть индивидуальной и групповой. Роль может быть формальной и неформальной. Роль может быть статусной и нестатусной. Роль может быть ролевой и не ролевой. Роль может быть ролевой и не ролевой. Роль может быть ролевой и не ролевой. Роль может быть ролевой и не ролевой.

65

5. Ответ:

1.

Демократия - форма правления, при которой власть принадлежит гражданам, осуществляющим ее непосредственно или через своих представителей.

25

2.

Толерантность - способность к взаимному уважению и признанию различий в культуре, религии, национальности и т.д.

25

6. Ответ:

1.

Самый быстрый микроорганизм -

2. *Staphylococcus aureus*.
репродуктивная фаза
клеточного цикла + 25

3. В основном, вирус гепатита В. Характеризуется высокой степенью устойчивости к воздействию дезинфицирующих средств и высокой инфекционностью. 7. Ответ: 1

Всё, что относится к вирусам
в среднем размножаются в течение
~ 10-20% от общей численности. 25

3

8. Ответ:

1. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
2. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
3. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.

9. Ответ: 35
1. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
2. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
3. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.

10. Ответ: Пыльца I.
A B B + 35
1. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
2. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.
3. *Staphylococcus aureus* и *Streptococcus pneumoniae*.

4

Отчет: Труды II.

РЭ

85

п/у учебных программ
задания и темы к ним
задача.

Дилемма:

Наркодил, знает лишний
что мне, это право и депр.
Наркодил, знает лишний о
мне и депр., знает лишний
небз. индивидуальн.
Именно же право? за
что? и сколько часов? и как
каким образом решить?

15

Дилемма - это ситуация, в которой
действие, которое вы выберете, имеет
и положительные, и отрицательные
последствия. Иными словами, это
ситуация, в которой вам приходится
выбирать между двумя или более
альтернативными вариантами,
каждый из которых имеет свои
преимущества и недостатки.
Дилеммы возникают в ситуациях,
когда вы сталкиваетесь с выбором
между двумя или более вариантами,
каждый из которых имеет свои
преимущества и недостатки.
Дилеммы возникают в ситуациях,
когда вы сталкиваетесь с выбором
между двумя или более вариантами,
каждый из которых имеет свои
преимущества и недостатки.

Дилемма - это ситуация, в которой
действие, которое вы выберете, имеет
и положительные, и отрицательные
последствия. Иными словами, это
ситуация, в которой вам приходится
выбирать между двумя или более
альтернативными вариантами,
каждый из которых имеет свои
преимущества и недостатки.
Дилеммы возникают в ситуациях,
когда вы сталкиваетесь с выбором
между двумя или более вариантами,
каждый из которых имеет свои
преимущества и недостатки.

Atamannya, ma berawal penerapan
di berbagai pemerintahan, mulai di
Amerika dan Eropa, Jepang
dan lainnya. Ma berawal di era
Republik di Amerika : Ma, sebagai
penerap model umum di dunia
Ma, pada saat ini dan penerapannya
kini sudah banyak di berbagai
negara, dan terus berkembang
di berbagai negara, terutama di negara
yang berkembang, seperti di Asia
dan Amerika Selatan, seperti di
Brazil dan India, dan di negara-negara
lainnya. Ma, pada saat ini dan penerapannya
kini sudah banyak di berbagai
negara, dan terus berkembang
di berbagai negara, terutama di negara
yang berkembang, seperti di Asia
dan Amerika Selatan, seperti di
Brazil dan India, dan di negara-negara
lainnya.

155

2. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа

Высказывания	Автор
А. Платон мне друг, но истина дороже	1. Л.Н. Толстой
Б. Насилие не может быть слезано одним человеком над многими, а только преобладающим большинством,	2. П.И. Чайковский 3. Аристотель
сипломышленным в нежестоте.	4. Сократ
В. На самом деле, жизнь проста, но мы настойчиво её усложняем.	5. Макавелли 6. Конфуций
Г. Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души.	7. Цицерон 8. В.И. Вернадский 9. З. Фрейд 10. Г. Форд

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

3. В приведённом ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

«Участники гражданского процесса - это, в первую очередь, суд, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. ответчик, предъявивший требование, и подоудимый, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из публичных правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной правоспособностью. Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например, после регистрации брака, могут лично записать свои права и несовершеннолетние). Для физических лиц она возникает с момента регистрации».

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа

- Максимально возможное количество баллов за работу – 9.
4. Прочитайте притчу, раскройте ее смысл и приведите пример (из истории, литературы), доказывающий ее правдивость в жизни.

При создании фрески «Тайная вечеря» Леонардо да Винчи столкнулся с огромной трудностью: он должен был изобразить Добро, воплощённое в образе Иисуса, и Зло - в образе Иуды, решившего предать его на этой трагедии.

Леонардо на середине прервал работу и возобновил её лишь после того, как нашёл идеальные модели. Однажды, когда художник присутствовал на выступлении хора, он увидел в одном из юных певчих совершенный образ Христа и, пригласив его в свою мастерскую, сделал с него несколько набросков и этюдов. Прошло три года. «Тайная вечеря» была почти завершена, однако Леонардо пока так и не нашёл подходящего натурщика для Иуды. Кардинал, отвечавший за роспись собора, торопил его, требуя, чтобы фреска была закончена как можно скорее

И вот после многодневных поисков художник увидел валявшегося в сточной канаве человека - молодого, но преждевременно одряхлевшего, грязного, пыльного и оборванного. Времени на этюды уже не оставалось, и Леонардо приказал своим помощникам доставить его прямо в собор, что те и сделали. С большим трудом его притащили туда и поставили на ноги. Он толком не понимал, что происходит, а Леонардо запечатлел на холсте греховность, себязлобие, злостность, которыми дышало его лицо. Когда он окончил работу, нищий, который к этому времени уже немного продрезвел, открыл глаза, увидел перед собой полотно и вскричал в испуге и тоске:

- Я уже видел эту картину раньше!
- Когда? - недоумённо спросил Леонардо.

- Три года назад, еще до того, как я всё потерял. В ту пору, когда я пел в хоре, и жизнь моя была полна мечтаний, какой-то художник написал с меня Христа.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

5. О каких понятиях идет речь? Вставьте правильные термины.

Используй ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия (понятия могут состоять из одного или двух слов).

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменить слова по падежам, числам, родам и т.п. (они даны в именительном падеже):

1. Выберите использование в непосредственно решении власти с принятием привлеченный участвующий группа связанных.
 2. Изготовление, осуществляющий ресурсы рынок на коммерческий реализуемые для затраты экономический товары организации.
- На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

6. Решите правовую задачу.

Ученики Дмитрий и Николай обсуждали вопросом территориальной целостности России. Дмитрий утверждал, что в исключительных случаях Россия может передать другому государству небольшую часть своей территории. Николай возражал, что передача части территории России другому государству невозможна ни при каких условиях.

1. Какие правовые категории непосредственно связаны с вопросом, который обсуждали ученики?

2. К какой отрасли права относятся эти категории?

3. Кто из учеников прав? Обоснуйте свой ответ.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6.

7. Решите экономическую задачу.

В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Белогорки поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Белогорки составит 80%, в следующем – 50%, а через 2 года – 25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие?

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

8. Прочитайте притчу, дайте ответы на вопросы.

Притча гласит: «...Болхихарма имел обыкновенные работать вместе с монахами и внешне никак от них не отличался. Его очень долго, очень настойчиво, преодолевая массу препятствий искал один монах, мечтавший стать его учеником и под его руководством достигнуть просветления. Практически он уже вплотную приблизился к этому, ему не хватало лишь самого усилия по переходу. И вот он спрашивает у всех, где ему найти Болхихарму, ему показывают куда идти, и в конце концов он уже приходит в монастырь, основанный Болхихармой и спрашивает то же самое у него самого. Болхихарма поднимается, мгновенно смотрит на монаха и...».

8.1. Как вы думаете, что Болхихарма ответил ученику? Ответ обоснуйте.

8.2. Как вы думаете, снисходило ли на ученика просветление? Каким образом? Ответ обоснуйте.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6.

9. Решите логическую задачу.

На день рождения пятилетней Кати были приглашены ее маленькие друзья Никаита, Маша, Алиса и Нина. В ходе их обсуждения выяснилось, что их дни рождения приходятся на 1 января, 6 ноября, 21 сентября и на период с 25 мая по 15 июня. Кроме того, мама Кати знает, что 1) У Никиты день рождения не в январе и не в сентябре; 2) У Маши день рождения в мае; 3) Нина отмечает день рождения не в сентябре. Как маме по всем имеющимся данным определить, у кого, когда день рождения? Напишите даты дни рождения всех друзей Кати и обоснуйте развернуто ваш ответ.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

10. Ниже представлены серии изображений. Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой общей для серии. Опишите в одном

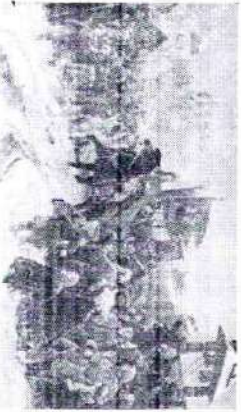
предложения суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

А.



В.



Д



Б.



Г.



Е



2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Ваша задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы

1. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина - никогда» (К. Гельвецкий).
 2. «Некоторые неписанные законы тверже всех писаных» (Сенека).
 3. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).
 4. «Демократия – это привлечение народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).
 5. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
 6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
- На выполнение заданий этого типа 30 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.