

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															Муниципальный этап																										
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными черной или синего цвета по образцу:																																									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.
А	Б	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.
ПРЕДМЕТ	МХК															КЛАСС									11																
ДАТА	02			12			20			21																															
ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД УЧАСТНИКА																																									
011-20																																									
ФАМИЛИЯ	ПЕТРЕЦКИЙ																																								
ИМЯ	ЛЕОНИД																																								
ОТЧЕСТВО	ИВАНОВИЧ																																								
Документ, удостоверяющий личность																																									
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении															<input checked="" type="checkbox"/> паспорт										Гражданство																
серия 03118															номер 4411952										<input type="checkbox"/> Российская Федерация																
																									<input type="checkbox"/> Иное																
Дата рождения 16.06.2004																																									
Домашний телефон участника +7 5054914344																																									
Мобильный телефон участника +7 8054924546																																									
Электронный адрес участника p.p.g.r.e.s.k.i.i.o.s.n.i.d.o.s.w.a.i.i.l.s.o.m																																									
Муниципалитет Грачевский округ																																									
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МКОУ СОШ №3																																									
Сведения о педагогах-наставниках																																									
1. Фамилия МАЗИКИНА																																									
Имя ИРИНА																																									
Отчество АЛЕКСАНДРОВНА																																									
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																									
2. Фамилия																																									
Имя																																									
Отчество																																									
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																									
Личная подпись участника										Александр										Все поля обязательны к заполнению!																					

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ИСКУССТВО
(МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**

Предмет	Клас с	Время (мин.)	Время начала проведения конкурсных испытаний	Всег о балл ов	Количество баллов за задание							
					Теоретический тур							Творчес кий тур
					1.1 Задание	1.2 Задание	2.1 Задание	2.2 Задание	3.1 Задание	4.1 Задание	4.2 Задание	Сценарий
Искусст во (МХК)	011-10			26	8	2	12	19	0	7	0	80

Председатель жюри *Велу (Викашенка ч.и)*

Члены жюри *Вася (Волощина с.ч)*
Сиди (Стекло ч.б)
Чашинкина В.А.
Т.А. Сидорова С.И.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ИСКУССТВУ**

**(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 5 академических часов (225 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовывать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и логично определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений. Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования задания с выбором ответа из предложенных);

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения задания;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членом жюри. Максимальная оценка за задание теоретического тура – 200 баллов.

Первый тип задания

Задание 1.1.

Рассмотрите фотографии

Перед Вами фотографии мировых архитектурных шедевров и фамилии их архитекторов.

1. Определите, что запечатлено на фотографиях и впишите в таблицу.
2. Соотнесите фамилии архитекторов с представлением на фотографиях сооружениями.
3. В описании напишите время создания памятников архитектуры и их название.

№	Архитектор	Архитектурное сооружение	Описание
1	Фрэнк Райт		
2	Антонио Гауди		
3	Йорн Утзон		





Задание 1.2.
Рассмотрите репродукцию картины.

1. Если увидели картину, напишите ее название, имя художника, время создания и стиль.
2. Напишите не менее 5 пунктов или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания записываемых на репродукции образов.
3. Назовите не менее трех известных произведений этого же художника.



1.	
2	1
	2
	3
	4
	5
3	1
	2
	3

Второй тип задания

Задание 2.1.

Внимательно прочитайте поэтические строки

1. Соотнесите следующие поэтические строки с их авторами (вставьте вместо знака вопроса порядковый номер поэта).
2. Опишите эмоциональное состояние каждого автора.

1	Лермонтов М.Ю.	Эмоциональное состояние автора
2	Тютчев Н.Ф.	
3	Хлебников В.В.	
4	Ахматова А.А.	
?	Мы знаем, что ныне лежит на весах И что совершается ныне. Час мужества пробил на наших часах, И мужество нас не покинет. Не страшно под пулями мертвыми лечь, Не горько остаться без крова,- И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово. ?	
?	Белеет парус одинокой В тумане моря голубом!... Что ищет он в стране далекой? Что кинул он в краю родном? Играют волны — ветер свищет, И мачта гнется и सरывает... Увидь он счастья не ищет И не от счастья бежит!	

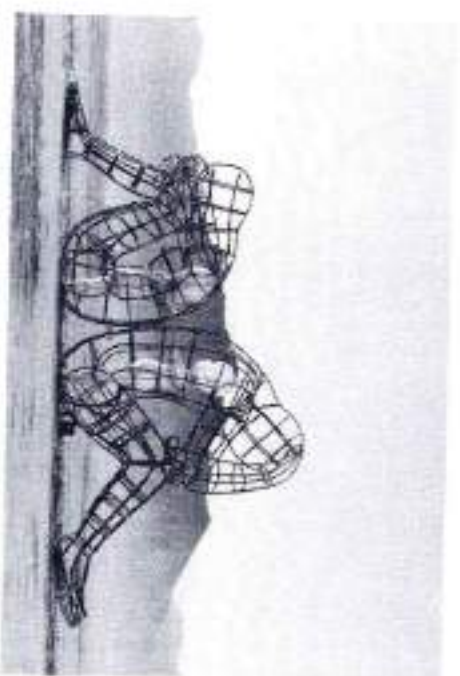
?	<p>Вечер, Тени, Сени, Лени, Мы сидели, вечер пыл, В каждом глазе — бег огня В каждом взоре — лет молы.</p>	
?	<p>Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна и озеро стучится И гонит со дна. И все засуетилось, Все ругает Зиму вон — И жаворонки в небе Уж подняли тревогу.</p>	

Задание 2.2.

Рассмотрите фотографии скульптуры

Перед Вами фотография скульптуры, созданная в 2015 г. на фестивале «Вачлинг Милл» скульптором из Одессы Александром Мировым. Она выполнена в виде проволочных скульптур двух взрослых людей, сидящих спиной к спине, а внутри них находятся дети, которые протягивали друг другу руки. Ночью дети в середине конструкции светятся, затмевая каркас.

1. Напишите несколько (до 5-ти) определений (одиночных или разрабатываемых), которые помогут воспринимать, порожаемое скульптурой настроение.
2. Дайте произвольно название. Прокомментируйте свой выбор. Можно ли назвать данную скульптуру произведением искусства?
3. Аргументируйте свой ответ.
4. Придумайте название выставки с подобными скульптурами, слоганы, возможные формы презентации.



Ваши определения		
Название произведения его аргументации		
Можно ли назвать данную скульптуру произведением искусства?		
Название выставки слоган, форма презентации		

Третий тип задания

Задание 3.1.

На фото записаны фрагмент из оперы.

Укажите:

1. название оперы;
2. автора музыки;
3. литературный источник, положенный в основу сюжета оперы;
4. какие события происходят на сцене?

5. какие еще произведения автора музыки вы можете назвать?



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Четвертый тип задания




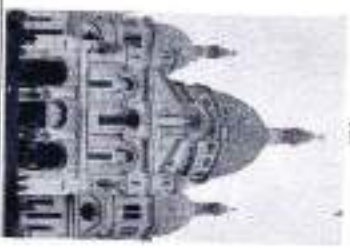
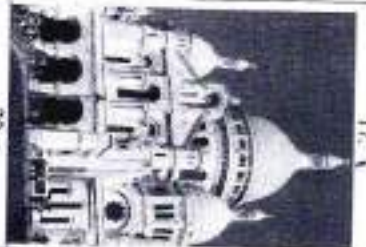




Задание 4.1.

Рассмотрите изображение базилики

Перед Вами базилика Савре - Ксер (Святого Сердца) - оригинальный архитектурный ансамбль Парижа, сочетающий в себе черты византийской, романской, готической и ренессансной архитектурных школ.

1. Заполните таблицу, называя признаки каждого из этих стилей, указывая хотя бы три номера фрагментов, иллюстрирующих Ваши тезисы.

2. Приведите примеры трех произведений различных видов искусства, характерных для каждого из названных стилей.

 13.	 14.	 15.
 16.	 17.	 18.
 19.	 20.	 21.

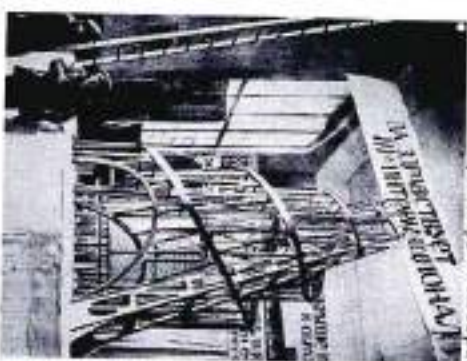
Стиль	Применение	Примеры произведений
Готика		
Романский стиль		

Византизм		
Ренессанс		

Задание 4.2.

Рассмотрите фотографию

1. Назовите автора макета данного памятника?
2. Чему или кому должен быть посвящен данный памятник?
3. Назовите причину, по которой этот проект так и не был реализован?



Варианты ответа:

1.	
2.	
3.	

