

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап																																							
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																				
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																				
ПРЕДМЕТ															ЛИТЕРАТУРА										КЛАСС										08																			
ДАТА															29										11										2021																			
ИНФОР УЧАСТНИКА																																																						
008-3																																																						
ФАМИЛИЯ															ГОРЛОВА																																							
ИМЯ															АНАСТАСИЯ																																							
ОТЧЕСТВО															РОМАНОВНА																																							
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																																							
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении															<input checked="" type="checkbox"/> паспорт										<input type="checkbox"/> Российская Федерация																													
серия															0721										номер										787916										<input type="checkbox"/> Иное									
Дата рождения																																																						
Домашний телефон участника															+7 44934																																							
Мобильный телефон участника															+7 9624296314																																							
Электронный адрес участника															gorlova.a70@yandex.ru																																							
Муниципалитет																																																						
Горьковский округ																																																						
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																						
МКОУ СОШ 7																																																						
Сведения о педагогах-наставниках																																																						
1. Фамилия															АКИНИНА																																							
Имя															ЕЛЕНА																																							
Отчество															ВИКТОРОВНА																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																						
МКОУ СОШ 7																																																						
2. Фамилия																																																						
Имя																																																						
Отчество																																																						
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																						
Личная подпись участника															[Подпись]										Все поля обязательны к заполнению!																													

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА**

ЛИТЕРАТУРА

Предмет	шифр	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание													
				Первый тур										Второй тур			
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 Задание	Тесты	Практика		
Литература	008-3	8	40	10	10												

Председатель *ЕГ / Кокраева И.И.*

члены
Жуф / Кушова И.В.
Ведур / Сидришвили Л.А.
Жуф / Аксентова С.В.
Жуф / Болунашва Е.В.
Жуф / Нестерова А.И.

Ставропольский край
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
 2021/22 учебного года
 Литература
 8 класс

Ученикам 8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера.

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – 3 академических часа (135 минут).

Максимальный общий балл за оба задания – 50.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполните письменных заданий целесообразно организовывать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваши ответы;
- не забывайте, что единственно верного ответа не может быть, важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, с вашей точки зрения была убедительна и аргументирована;
- после выполнения всех заданий обязательно проверьте себя.

Задание № 1

Прочтите стихотворение Ю. Друнина. Сформулируйте его основную мысль. Какое чувство стремится передать автор читателю? Какими художественными средствами?

Ю. Друнина
 Ёлка

На южном Белорусском еще продолжался затишье,
 Шел к закату короткий последний декабрьский день.

Стихотворение Юлии Дружининой посвящается военному времени, фронту. Стихотворение или к закату, день подра- зумевает завершение дня, наступили вечера, казалась бы последний декабрьский день - Новый год - прекрасный праздник, но в землянке хрустят голодные лыжи, значит давили как не рассказали о прекрасном празднике. Из второго четверостишья мы узнаем, что автор уже в третий раз новогоднюю ночь встретила на фронте. В третьей части встречается стихотворение "Умирает пилотка", метафора "показала бы мощью" это пе- редает отрицательные для меня удивительные чувства. Но тут появляются со смехом ребята из ротной разведки. И уже в четвертой части Юлия выходит на поле "метафора, на злой ветерок" - тишина - тишина, и позволяющие лучше понять, прогубит ли происходящее. Глаз на небо, автор задает вопросом, ракета ль северная, звезда? Ведь только на фронте может, а не в обиход мирное время можно задаваться для меня очень пугающими вопросами. С помощью стихотворения "Ревели танки" мы понимаем, что военные действия в самом разгаре. Но в пятой части нас удивляет "красавица елка". Но откуда на фронте взять елочки? В шестой части блестяще натертой шпатель, вилки, ложки, чайники. В этой части нам встречается инверсия. В седьмой части автор признается в любви "своим боевым, это прощальное, но одновременно до слез грустное признание". Ветки пропахли детством, это как будто хорошие воспоминания, но вдруг ты - то команда, топик "Такая же пижамность как будто спрехи у нас гитамы готовится к худшему. По фразе "я битую" я надеюсь на сохранность плушки боевых товарищей автора, но "взбесившая черной склею" ток мы утратит. В предпоследней строке стихотворения восклицание "риторическое, это усиливает эмоциональную окраску. В мирное время было много сверкающих елок, но эту автор не забудет никогда. Основная мысль автора в мои понимания. Даже в страшное военное время люди пытались не отгадываться нарядно подручными средствами елку, а также в особенной любви боевых товарищей. Похоронил полет или встречается в другом стихотворении Юлии Дружининой. Знаешь юбка, я против грести, даже на фронте люди стараются не отгадываться, но иногда она не берет".

Осенняя вечерка"

Поздняя осень. На балконе многоэтажки я закуриваю сигарету, когда-то мой ненавистную. Теперь же это единственное мое удовольствие, ведь мне больше не для кого бросать курить с балкона я вижу мертвый пейзаж, как же я когда-то считал его романтичным?...

Это был прекрасный осенний день, на ^{деревьях} аттле террасе разноцветные листья, на лавочках сидели молодые пары, бабушки, сдобной порции хлеба голубей. Сива я вижу, как школьники величаво торжественно гуляло по аллеям осенью и зимой птиц. Слева я было собирался рассмотреть пейзаж, как меня толкнули. Это была хрупкая молодая девушка прищипко моего возраста, одетая в коричневые пальто и маленькую шляпку, на которой красовался оранжевый клевоый лист.

Ее улыбка была обворожительная, от ее глаз, прекрасных небесно-голубых глаз, было невозможно оторваться! Я сразу понял:

"Это судьба!" Немного извиняющимся, незнакомо я пригласил выпить кофе, она так тихо кивнула заставив за мной, но я как дementь не понимаю, отказался. Мы направались в сторону коридора, наслаждаясь осенним пейзажем, все в нем как картина романтики: нежные, нежные холодные лучи солнца ухватили ручьи и реки, краше, тише, оранжевый листья закружились в танце, мой спутнице это наполнило вальс и мы тоже закружились в танце. Если бы мне тогда сказали, что я танцую с самой осенью, я бы поверил.

Выпив ароматного кофе, мы твердо решили: "Мы просто обязаны покорить Белогорек!" Купив смелки в стаканчике у мило улыбающейся старушки, мы отправились на поиски. Недавно прошел дождь, это было видно по мокрому асфальту, даже терны стояли деревьями. Под дубовыми деревьями мы увидели огромное множество мушек, но Белогорек поблизости не было. Тогда наши взор пал на одиноко стоящее дерево в самом конце аллеи, оно уже спали все разноцветные листья, казалось, это оно в абсолютно другом мире, где время бежит иначе. На уровне вытянутой руки расположилось дупло. Там обязана жить белка!" - подумали мы. Других вариантов быть не могло. Из своего домика вынырнула рыжая красавица, внимательно вглядываясь в двух незнакомцев. Добродушно протягивая смелки мы прошли по влажной, уже терны, листьям. Очарованный зверек был очень рад получить пропитание.

В середине аллеи начался концерт, спектакль двух актеров.

Бородатого старика и рыжего кота, который казался
пытается танцевать. Загадочный артист исполнял стихи
Илишкина, Есенина, Тютчева, посвященные осени, после того
как спел под итару популярный осенний песенки.

... С моей пригидливой незнакомкой мы прошли рука об руку
несколько лет в гостливом браке. Неопытная осенняя
встреча стала для нас судьбаною но теперь это лишь воспо-
минания, покрытая слоем пыли фотографии. Теперь я вижу
мертвые пейзажи; листья не кружатся в вальсе, а уныло гниют
на земле.

Рыжий кот не танцует танго.

Лишь грусткий ворон парит в вышине.

Фотография в альбоме о прекрасных днях напоит меня.

Почему твои были ~~архив~~ чудесны,
Но улы, адресованы больше не мне.