

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 11

ДАТА 25.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

011-1

ФАМИЛИЯ Семикова
ИМЯ Александра
ОТЧЕСТВО Александровна

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 0717

номер 379309

Иное

Дата рождения 17.06.2004

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7 9624120997

Электронный адрес участника selikovalexonika7@gmail.com

Муниципалитет Угачевский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ №8 с. Мушкетер

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Семикова
Имя Александра
Отчество Александровна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
Имя
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Семикова

Все поля обязательны к заполнению!

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов
Подпись членов жюри Александр Сидор

ЗАДАНИЕ 6.

Матрицу – «исключительный талант»
исключительная – талант, убога черта
исключить
исключать – исключать талант и таланты
исключать исключительности таланты
исключать исключать
исключать – исключать талант
исключать: исключать талант
исключать – исключать талант
исключать – исключать талант
исключать – исключать талант

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5 баллов
Подпись членов жюри Александр Сидор

ЗАДАНИЕ 7.

1. Это мой талант.
2. Это мой талант.
3. Это мой талант.
4. Это мой талант.
5. Это мой талант.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 1 балла
Подпись членов жюри Александр Сидор

ЗАДАНИЕ 8.

Талант – исключительный талант
исключительный талант, исключительный талант
исключительный талант, исключительный талант

Исключительный талант – исключительный талант
исключительный талант, исключительный талант
исключительный талант, исключительный талант
исключительный талант, исключительный талант

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 балла
Подпись членов жюри Александр Сидор

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 62 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной и итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	5	8	10	10	8	10	5	6	62
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите значение диалектного слова *кудластый*. С каким именем существительным в современном русском литературном языке оно является родственным? Подберите разговорное слово в современном русском языке, образованное по сходной модели образования.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 2.

Вспомните, какие частеречные (морфологические) характеристики свойственны глаголам, и определите, в чем особенность выделенных глаголов. В чем разница в их употреблении в каждой паре предложений? От чего она зависит? Приведите пример подобной пары.

*Скоро будут электрифицировать новый район города.
Наш район наконец электрифицировали.*

*На Кавказе постоянно акклиматизируют новые кожные растения.
Когда-нибудь на Кавказе акклиматизируют субтропические растения.*

*Твои слова меня больно ранят.
В бою его могут ранить.*

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 3.

Даны фразы на языке суахили и их русские переводы:
 Амевилета вибама хиви. – Он принес эти лепешки.
 Анакилета кибама чако хики. – Он несет эту твою лепешку.
 Анавасифу ватото ва вагени вангу. – Он хвалит детей моих гостей.
 Амевисифу витангу виангу хиви. – Он похвалил эти мои книги.

Анавиенфу виомбо виако. – Он хвалит мои инструменты.
Анакплета чунгу ча вибама хиви. – Он несет горшок этих лепешек.

Опишите особенности синтаксиса языка суахили. Переведите на суахили:

1. Он принес горшки лепешек.
2. Он похвалил книгу твоих гостей.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4.

Найдите семантически близкие слова и фразеосочетания в следующих примерах и распределите их по группам в соответствии с их семантикой (лексическим значением).

Суэта, не понимать ни бельмеса, плут, бог не обидел, красноречив, находчив, болеть сердцем, терзаться душой, брать на пушку, мышьяная бегодня, боек на язык, возня, бестолковщина, не знать ни бе ни ме, шельма, пройдоха, умница, светлая голова, ничего не знает, ни аза в глаза не выдал, продювная бестия, семь пядей во лбу, за словом в карман не полезет, страдать, брать на арапа, записывать, замечать, тревожиться, бескокопиться, мотать на ус, обманывать, брать на карандаш.

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5.

Определите первоначальный вид слова *шиворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шея. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 6.

Один из законов языка – закон экономии речевых усилий. Смысл его состоит в том, чтобы меньшим количеством речевых усилий передать большее количество информации. Объясните, каким образом этот закон иллюстрируют следующие слова: *маршрутка, диспансионка, удаленка, продленка, молочка*. Приведите свои примеры (2 слова).

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 7.

Ниже даны иностранные лексические единицы, послужившие «образами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

- а) нем. Vergissmeinnicht, англ. forgetmenot;
- б) лат. obiectus;
- в) нем. blinder Gehorsam;
- г) франц. divertissement;
- д) лат. Insectum

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 8.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, вещей каурка, стань перело мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

Максимальный балл – 6