

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	8	9	.	

ПРЕДМЕТ  \_\_\_\_\_ КЛАСС

ДАТА

ИНФР УЧАСТНИКА

-  \_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт

серия  \_\_\_\_\_ номер  \_\_\_\_\_

Дата рождения

Гражданство  Российская Федерация  Иное

Домашний телефон участника + 7  \_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника + 7  \_\_\_\_\_

Электронный адрес участника \_\_\_\_\_

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Личная подпись участника  \_\_\_\_\_

Все поля обязательны к заполнению!

(9 класс)

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ I.

ЗАДАНИЕ I.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Давление воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленные из зоны высокого давления в зону низкого давления.	ВЕТЕР +
Скопление рыхлого ледового материала, спускающегося течением реки и выходящее подьем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	ЗАЖОР +
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	ОПОЛЗЕНЬ +
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рожка, вращающегося с огромной скоростью.	СМЕРЧЬ +
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	ОБВАЛ (КАМЕНЕПАД) +
Сравнительно краткосрочное, непрерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	ПАРОВОДОК +

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри

*Red* *dy*

ЗАДАНИЕ 2.  
1. НАБЛЮДЕНИЕ, КОНТРОЛЬ +

2. ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ +

3. ПОСАДКА КУСТАРНИКОВ И ДЕРЕВЬЕВ НА СКОЛОНАХ ГОР +

4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ МЕСТНЫХ СЛУЖБ

5. ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

*Red* *dy*

ЗАДАНИЕ 3.

Тип темперамента	Краткая характеристика
+	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
Холерик	ЧЕЛОВЕК, СКОЛОНЕН К ПЕРЕЖИВАНИЮ +
	ЧЕЛОВЕК ЭНЕРГИЧНЫЙ, ПОДВИЖНЫЙ
МЕЛАНХОЛИК Флегматик	- ЧЕЛОВЕК, С ПОВЫШЕННОЙ АКТИВНО- СТЬЮ -

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

*Корф Лу*

ЗАДАНИЕ 4.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	5, 15, 6, 9, + +
Инфекции дыхательных путей	2, 10, 16, 14, + + +
Кровяные инфекции	4, 13, 11, + +
Инфекции наружных покровов	2, 9, 8, 12, + +

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

*Лу Корф*

ЗАДАНИЕ 5.

Вопрос 1: РАСТЯЖЕНИЕ, ВЫВИХ + 4

Вопрос 2:

1. УЛОЖИТЬ ИЛИ УСАДИТЬ ПОСТРАДАВШЕГО

2. СНЯТЬ ОБУВЬ +

3. ВЫПРЯМИТЬ НОГУ В НОРМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

4. НАЛОЖИТЬ ТОВАРСКУ +

5. ПРИЛОЖИТЬ ХОЛОД +

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри

*Корф Лу*

ЗАДАНИЕ 6.

24841

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 7.

Наименование сигнала	Когда подается
ВНИМАНИЕ ВСЕМ +	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА +	С возникновением непосредственной угрозы налетами протвишка и означает, что удар может последовать в ближайшее время
ОТБОИ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ +	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
РАДИОАВАРИЙНАЯ ТРЕВОГА +	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА +	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 11 балла

Подпись членов жюри

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 8.

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шелест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	ШУМ КОМПЬЮТЕРА, ЗВУК ТЕЛЕВИЗОРА	До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	ЗВУК МОТОЦИКЛА +	До 90
Существует	Горная река в ущелье	ЗВУК САМОЛЕТА -	До 100
Существует сильная	Крупный водопад	ЗВУК МАШИНЫ -	До 120
Боль в ушах	Удар грома (близкое расстояние)	ЗВУК СВЕРХЗВУКОВОГО КОРБОТА САМОЛЕТА +	До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (близкое расстояние)	УДАР ЗВУКОВОГО САМОЛЕТА +	выше 150

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 9.

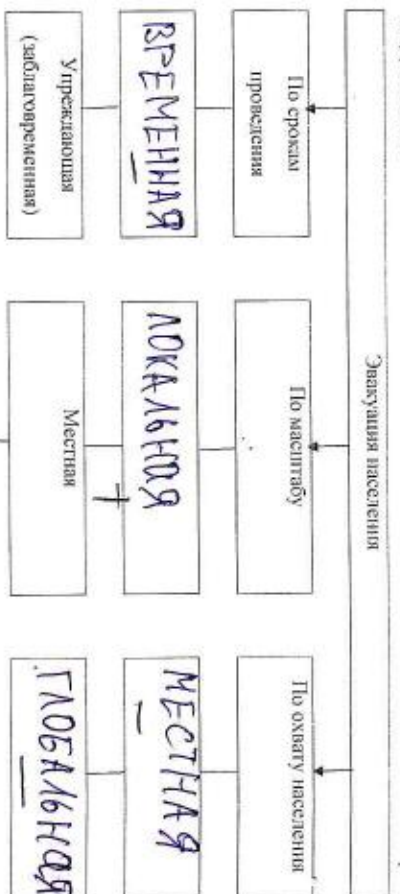
Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной готовности	НОВОСТИ ИЗ ГАЗЕТ -	ЗАКРЫТИЕ ФОНА -
Режим повышенной готовности	СУРЕНА, РЕЧУВОЕ ОТОВЕЩЕНИЕ	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подстантам и звенца РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Проведение в готовность сил и средств.
РЕЖИМ МАКСИМАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В БЕЗОПАСНОЕ СРЕДЬЕ

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

*Короб* *У*

ЗАДАНИЕ 10.



Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

*Короб* *У*

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	д +	8	г +	15	д +
2	г +	9	г +	16	г +
3	б -	10	а +	17	б +
4	б +	11	г +	18	б +
5	б +	12	д +	19	б +
6	б +	13	а +	20	б +
7	б +	14	г +		

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 28 баллов

Подпись членов жюри

*Короб* *У*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (9 класс)

*Губернатор Ульяновской области*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим**

**образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, представьте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий спеша раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
- ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Предупреждаем Вас, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* **правильный** ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* **правильные** ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.**

*Жюрием вам удачи!*

Максимальная оценка – 150 баллов.

**МОДУЛЬ 1.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Чрезвычайная ситуация природного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Заполните таблицу: впишите в правую колонку название чрезвычайной ситуации, соответствующее характеристике чрезвычайной ситуации природного характера из левой колонки таблицы.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	<b>ВЕТЕР</b>
Скопление рыхлого ледового материала, стесняющего течение реки и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	<b>ЗАЖОР</b>
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, перувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	<b>ОПОВАЗЕНЬ</b>
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного ружья, вращающегося с огромной скоростью.	<b>СМЕРЧУ</b>
Отрыв и катящийся по склону больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	<b>ОБВАЛ</b>
Сравнительно краткосрочное, неперерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	<b>ПАВОДОК</b>

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 2.** Представьте себе ситуацию: вы – руководитель санэпидстанции опасного района. Составьте план своих действий по профилактике геологических опасных явлений.

1. НАБЛЮДЕНИЕ, КОНТРОЛЬ
2. ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
3. ПОСДАКА КВАРТИРНИКОВ ИЛИ ДЕРЕВЬЕВ НА СКОНЫХ ГОР
4. ПРЯДЫПРЕЖАЮЩИЕ МЕСТНОХ СЛУЖБ
- 5.

Максимальный балл - 10

**ЗАДАНИЕ 3.** Темпермент – это индивидуальне особенности человека, определяющие динамику его поведения и психических процессов.

Заполните пустые окошки, указав в них тип темперамента и краткою характеристику.

Тип темперамента	Краткая характеристика
	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
<b>САНГВИНИК</b> Холерик	<b>ЧЕЛОВЕК, СКЛОНЕН К ПЕРЕЖИВАНИЯМ</b>
	ЧЕЛОВЕК ЭНЕРГИЧНЫЙ, ПОДВИЖНЫЙ
<b>МЕЛАНХОЛИК</b> Флегматик	ЧЕЛОВЕК С ПОВЫШЕННОЮ АКТИВНОСТЬЮ

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 4.** Среди опасных ситуаций биолого-социального прогнозирования, особое место занимают инфекционные болезни, которые подразделяются на группы по способу передачи

3

инфекции от больного человека к здоровому и по источнику возбудителя инфекции. Отнесите вид болезни человека к группе инфекционного заболевания и заполните таблицу, занесяв номера названия болезни в правую колонку.

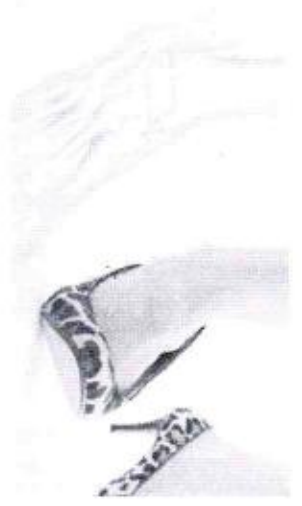
Название болезни:	
1. грипп;	
2. брюшной тиф;	
3. гонорей;	
4. кишечной энцефалит;	
5. дизентерия;	
6. дифтерия;	
7. сибирская язва;	
8. сыпной тиф;	
9. холера;	
10. краснуха;	
11. корь;	
12. сифилис;	
13. ВИЧ-инфекция;	
14. скарлатина;	
15. туляремия;	
16. чума.	

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	5, 15, 6, 9, 3
Инфекции дыхательных путей	1, 10, 16, 14
Кровяные инфекции	4, 13, 11
Инфекции наружных покровов	2, 7, 8, 12

Максимальный балл - 16

**ЗАДАНИЕ 5.** Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Точечкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

4



Вопрос 1. Какое повреждение можно предположить?  
**РАСТЯЖЕНИЕ, ВЫВИХ**

- Вопрос 2. Перечислите объём и очередность оказания первой помощи.
- УЛОЖИТЬ ИЛИ УСАДИТЬ ПОСТРАДАВШЕГО**
  - СНЯТЬ ОБУВЬ**
  - ВЫПРЯМИТЬ НОГУ В НАРМАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**
  - СЪЕДИЛИТЬ ПОДВЯЗКУ**
  - ПРИЛОЖИТЬ ХОЛОД**

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 6. На автобусной остановке стоявший рядом мужчина побледел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

- вызвать скорую помощь.
- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
- позвать окружающих на помощь.
- определить признаки дыхания с помощью воронки ваты или зеркала
- приступить к сердечно-легочной реанимации
- попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
- подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
- повернуть пострадавшего на живот
- приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
- поднести к носу вату с нашатырным спиртом

5

создать безопасные условия для себя и пострадавшего

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его оповещение.

Заполните таблицу, вписав в левую колонку наименование сигнала.

Наименование сигнала	Когда подается
<b>ВНИМАНИЕ ВСЕМ</b>	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
<b>ВЕРТОЛЕТНАЯ ТРЕВОГА</b>	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
<b>ОТБЫТИ ВЕРТОЛЕТНОЙ ТРЕВОГИ</b>	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
<b>РАДИОАКЦИОННАЯ ЧС</b>	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
<b>ХИМИЧЕСКАЯ ЧС</b>	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 8. Шумовое загрязнение может быть связано с источниками как естественного, так и техногенного происхождения.

Заполните таблицу «Опасность для слуха», колонку «Антропогенные шумы».

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шест листьев, пенные птиц, журчанье ручья, ледоход на реке	<b>ШУМ КОНТРОЛЬ</b>	до 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	<b>ЗВУК МОТОЦИКЛА</b>	До 90

6



Существует	Горная река в ущелье	ЗВУК СМОДЕЛЯ	До 100
Существует сильная	Крутой холм	ЗВУК МАШИНЫ	До 120
Боль в ушах	Удар грома (ближкое расстояние)	ЗВУК СВЕРХ ЗВУКОВОГО СМОДЕЛЯ	До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (ближкое расстояние)	УДАР СВЕРХ-СМОДЕЛЯ ЗВУКОВОГО СМОДЕЛЯ	Свыше 150

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 9.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации и предприятия, в полномочия которых входит решение задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Заполните в таблицу «Режимы функционирования РСЧС и проводимые мероприятия»

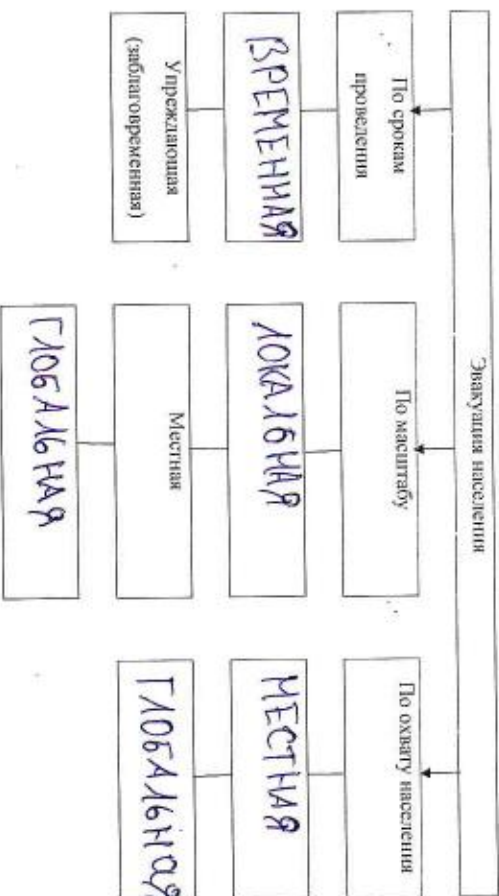
пустые ячейки.

Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повседневной деятельности	НОВОСТУ ИЗ ГАЗЕТ	ЗАКРЫТЬСЯ ДОМА

Режим повышенной готовности	СИРЕНА, АДРЕДАЧА РЕЧЕВЫЕ ОТОБРАЖЕНИЕ	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Приведение в готовность сил и средств.
РЕЖИМ МАКСИМАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Максимальный балл - 12

**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему «Виды аварийности».



**Максимальный балл - 10**

**МОДУЛЬ 2.**

**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p><b>Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?</b></p> <p>а) Законом РФ «О безопасности»;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;</p> <p>г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».</p>	1
2.	<p><b>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на земные объекты?</b></p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p>	1

б) видом ядерного взрыва;	
в) временем до образования облака грибовидной формы;	
<input checked="" type="radio"/> г) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли.	
3. <b>Что собой представляет режим повышенной готовности?</b>	1
а) такого режима не существует;	
б) осуществляется при возникновении и ликвидации ЧС;	
<input checked="" type="radio"/> в) осуществляется при ухудшении обстановки и прогнозе о возможности возникновения ЧС;	
г) осуществляется при обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпизофий.	
4. <b>Наука о жертвах преступлений называется?</b>	1
а) вапсологии;	
б) криминологией;	
<input checked="" type="radio"/> в) виктимологией;	
г) психологией.	
5. <b>Утомление – это:</b>	1
а) долговременное снижение работоспособности;	
б) систематическое ухудшение производственных показателей;	
<input checked="" type="radio"/> в) временное снижение работоспособности;	
г) регуляторное нарушение функций организма.	
6. <b>Зоонозные инфекции передаются человеку через:</b>	1
а) укусы кровососущих насекомых;	
<input checked="" type="radio"/> б) укусы или при тесном контакте с больным животным;	
в) контакт с больным человеком;	
г) пищу и воду.	
7. <b>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?</b>	1
а) биологические;	
б) окружающая среда;	
<input checked="" type="radio"/> в) индивидуальный образ жизни;	
г) система здравоохранения.	

8.	<p>Каковы основные причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?</p> <p>а) по воле случая;</p> <p>б) по собственному желанию;</p> <p>в) в поисках острых ощущений;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) по собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>	1
9.	<p>Что такое пожар?</p> <p>а) стихийное бедствие;</p> <p>б) большой костер;</p> <p>в) огонь, находящийся под контролем человека;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) огонь, вышедший из-под контроля человека.</p>	1
10.	<p>Какие правила необходимо соблюдать человеку при эксплуатации газового водонагревателя?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) следует прежде чем зажечь газ, проверить тягу в дымоходе;</p> <p>б) следует включить воду;</p> <p>в) следует одеть защитные очки и рукавицы;</p> <p>г) следует зажечь газ и начать эксплуатацию.</p>	1
11.	<p>Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека?</p> <p>а) громкий свист;</p> <p>б) крики о помощи;</p> <p>в) прыжки и размахивание руками;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) разведенный костер.</p>	1
12.	<p>Что собой представляет сльз?</p> <p>а) поток снега, льда и грязи;</p> <p>б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие полаява склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы;</p> <p>г) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.</p>	1
13.	<p>Какова средняя скорость перемещения циклона?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) от 50 до 60 км/ч;</p>	1

	<p>б) от 70 до 100 км/ч;</p> <p>в) от 110 до 140 км/ч;</p> <p>г) от 150 до 200 км/ч.</p>	
14.	<p>Подтопление – это:</p> <p>а) карьер, затопленный водой;</p> <p>б) яма, заполненная водой;</p> <p>в) покрытие местности слоем воды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>	1
15.	<p>Как должен стоять человек, оказывающий помощь, по отношению к пострадавшему?</p> <p>а) впереди к пострадавшему;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) лицом к пострадавшему;</p> <p>в) правым боком к пострадавшему;</p> <p>г) левым боком к пострадавшему.</p>	1
16.	<p><i>Отметьте все правильные ответы</i></p> <p>Какими могут быть последствия аварий на химических опасных объектах?</p> <p>а) увеличение состава и структуры почвы выпавшими химикатами;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>в) уничтожение вредных насекомых и животных;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) массовое поражение людей, животных и растений.</p>	2
17.	<p>Каким опасным природным явлением наиболее подвержена территория Российской Федерации?</p> <p>а) землетрясениям;</p> <p>б) наводнениям;</p> <p>в) ураганам, землетрясениям;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) оползням, пучинам, бурям;</p> <p>д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах.</p>	3
18.	<p>Каковы основные причины гидродинамических аварий?</p> <p>а) нарушение экологического равновесия;</p> <p>б) разрушение оснований сооружений и недостаточность водосборов;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) воздействие сил природы (землетрясения, ураганы, обвалы);</p> <p>г) конструктивные дефекты, нарушение правил эксплуатации и воздействия паводков.</p>	3

<p>19. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?</p> <p>а) обнаруживаются только с помощью приборов;</p> <p>б) специфической запах при определенных условиях;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) способны вызывать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии от источника излучения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически или каким-либо другим способом.</p>	3
<p>20. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?</p> <p>а) жаркая погода;</p> <p>б) сухая погода;</p> <p>в) грозовые разряды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) небрежное обращение людей с огнем.</p>	2

Максимальный балл - 28