

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

этап _____

Всероссийская олимпиада школьников

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	-

ПРЕДМЕТ

ОБЖ

КЛАСС

9

ДАТА

24.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

009-5

ФАМИЛИЯ

КОНЯКИНА

ИМЯ

АНЖЕЛИКА

ОТЧЕСТВО

СЕРГЕВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

Иное

серия

0920

номер

300141

Дата рождения

22.09.2006

Домашний телефон участника

+7

Мобильный телефон участника

+7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

ГРАЧЁВСКИЙ ОКРУГ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУСОШ с.

Сведения о педагогах-вспомогателях

1. Фамилия

ДОВГАНЕВ

Имя

КОНСТАНТИН

Отчество

ГЕОРГИЙВИЧ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(9 класс)

Шифр участника

009-5

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	ВЕТЕР +
Скопление рыхлого ледового материала, стесняющего течение реки и вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	Сам. оторосы +
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень +
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рожка, вращающегося с огромной скоростью.	эмбрид +
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	каменная +
Сравнительно краткосрочное, непериодическое и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	наводнение +

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

1. Записать слова в алфавитном порядке +

2. При чтении слов сделать ударения

3. При чтении слов сделать ударения

4. Прочитать слова, выделяя ударения

5. Прочитать слова, выделяя ударения

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 3.

Тип темперамента	Краткая характеристика
САНДВИЧЕВЫЙ	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселый, подвижный, горячий, энергичный, впечатлительный, любящий поговорить люди. <input checked="" type="checkbox"/>
Холерик	Самое, у которого более надеется настрояние, и нестойкая душой. <input checked="" type="checkbox"/>
Меланхолик	Самое, который более дружелюбный и чувствительный. Очень ранимый и чувствительный. <input checked="" type="checkbox"/>
Флегматик	Это самое, который более стойкой, уравновешенной. <input checked="" type="checkbox"/>

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 4.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кишечные инфекции	5, 2, 12, 14 + +
Инфекции дыхательных путей	18, 9, 14. + +
Кровяные инфекции	4, 5, 15, 16, 11, 2 + + +
Инфекции наружных покровов	10, 2, 16, 14. +

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 5.

Вопрос 1. Белух, раздвигая.

Вопрос 2.

1. удалить или наладить настройку.

2. Делать работу.

3. Саргис, удивительно.

4. Крылья как и удивительно.

5. Возраст как и удивительно.

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 6.

1, 2, 3, 10, 5, 4. + + + + +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 7.

Наименование сигнала	Когда полагается
Выскакивание	Для привлечения внимания ислесения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
Выскакивание, дд,	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
Резкое удар по голове ударом	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
Выскакивание, редкая ударная	При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении
Выскакивание, частая ударная	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 14 баллов

Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 8.

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шелест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	Шум вентилятора	До 80 +
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	Грозовая буря	До 90 +
Существует	Горная река в ущелье	Грозовая буря в долине	До 100 +
Существует сильная	Крупный дождь	Грозовая буря в долине	До 120 +
Боль в ушах	Удар грома (близкое расстояние)	Грозовая буря в долине	До 150 +
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв пушки (близкое расстояние)	Грозовая буря в долине	Свыше 150

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 8 баллов


Подпись членов жюри 

ЗАДАНИЕ 9.

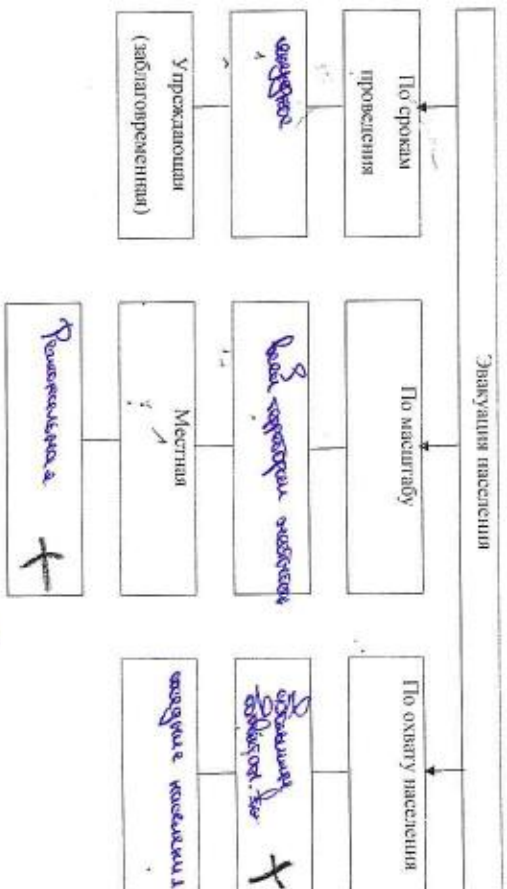
Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной деятельности	Установившаяся или угрожающая опасность	Коллектив с переводом населения в безопасное место или эвакуация
Режим повышенной готовности	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	Комиссия по ЧС принимает на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Приведение в готовность сил и средств.
Режим повышенной готовности	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	Комиссия по ЧС принимает на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Приведение в готовность сил и средств.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри


 

ЗАДАНИЕ 10.



Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри



МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	0	8	+	15	+
2	0	9	+	16	+
3	0	10	+	17	+
4	0	11	+	18	+
5	+	12	+	19	+
6	+	13	+	20	+
7	+	14	+		

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 16 баллов

Подпись членов жюри

102

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)

(бюджетный вариант) (Дальний край)

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить свое мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и внимательно прочитайте задание и логично ответьте (последовательность и точность изложения). Ответы на вопросы, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант

ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Жюрики вам помогут!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.

Заполните таблицу: впишите в правую колонку название чрезвычайной ситуации, соответствующее характеристике чрезвычайной ситуации природного характера из левой колонки таблицы.

Характеристика чрезвычайной ситуации природного характера	Название чрезвычайной ситуации
Движение воздуха относительно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления.	ПЕТЕР
Скопление рыхлого ледового материала стесненного течения реки и выходящее подьем уровня воды в месте скопления льда и на некотором его участке выше него, это явление обычно наблюдается в начале зимы	ОПОЛЗЕНЬ
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, перувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	СМЕРЧ
Атмосферный вихрь, который возникает в грозовом облаке и распространяется до поверхности земли (воды) в виде гигантского темного рукава, вращающегося с огромной скоростью.	КАМИНАВ
Отрыв и катящееся по склону больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	ТАВОДОК
Сравнительно краткосрочное, неперерывное и интенсивное увеличение расхода воды и подъем ее уровня в реке в результате обильных дождей, быстрого таяния снега и ледников при оттепели.	

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 2. Представьте себе ситуацию: вы – руководитель санэпидемного района.

Составьте план своих действий по профилактике геологических опасных явлений.

1. **Бюджет строит здания в опасных местах** +
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 3. Темпермент – это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его поведения и психических процессов.

Заполните пустые окошки, указав в них тип темперамента и краткую характеристику.

Тип темперамента	Краткая характеристика
Сангвиник	Человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и легкой их сменяемостью. Это веселые, подвижные, горячие, энергичные, впечатлительные, любящие поговорить люди.
Холерик	Быстро меняется настроением, опрессивная.
Меланхолик	Грустной, несамостоятельной.
Флегматик	Спокойной, уравновешенной.

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 4. Среди опасных ситуаций биолого-социального происхождения, особое место занимают инфекционные болезни, которые подразделяются на группы по способу передачи

инфекции от больного человека к здоровому и по источнику возбудителя инфекции.

Отнесите вид болезни человека к группе инфекционного заболевания и заполните

таблицу, записав номера названия болезни в правую колонку.

Название болезни:

1. грипп;
2. брюшной тиф;
3. гонорей;
4. клещевой энцефалит;
5. дизентерия;
6. дифтерия;
7. сибирская язва;
8. сыпной тиф;
9. холера;
10. краснуха;
11. корь;
12. сифилис;
13. ВИЧ-инфекция;
14. скарлатина;
15. туляремия;
16. чума.

Группа инфекционных заболеваний	Название болезни
Кислечные инфекции	5, 2, 12, 14
Инфекции дыхательных путей	1, 6, 5, 14
Кровяные инфекции	4, 3, 13, 16, 11, 7
Инфекции наружных покровов	10, 4, 10, 14

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 5. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пассивации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.



Вопрос 1. Какие повреждения можно предположить?

Взрыв ртутных ламп

Вопрос 2. Перечислите объем и очередность оказания первой помощи.

1. *удалить или высосать пострадавшего.*
2. *осмотреть нос.*
3. *Сидеть, не двигаться.*
4. *Промывать нос и давать воду.*
5. *Рядом сидеть.*

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 6. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина поблелел и упал. Он - без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широко, на свет не реагируют.

Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. вызвать скорую помощь *3*
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии *2*
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью воронки ваты или зеркала *6*
5. приступить к сердечно-легочной реанимации *5*
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуются
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (ледяной компресс) *4*
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

5

11. создать безопасные условия для себя и пострадавшего

Максимальный балл - 10

ЗАДАНИЕ 7. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его оповещение.

Заполните таблицу, вписав в левую колонку наименования сигналов.

Наименование сигнала	Когда подается
<i>Рычание, свист</i>	Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
<i>Рычание, дз, удар молотом в ударную доску</i>	С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
<i>Дз или дззззз</i>	Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения
<i>Рычание, радиостанция</i>	При непосредственной угрозе радиолоктивного заражения или при его обнаружении
<i>Рычание, химическая защита</i>	При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения

Максимальный балл - 14

ЗАДАНИЕ 8. Шумовое загрязнение может быть связано с источниками как естественного, так и техногенного происхождения.

Заполните таблицу «Опасность для слуха», колонку «Антропогенные шумы».

Опасность для слуха	Природные шумы	Антропогенные шумы	Сила в децибелах, дБ
Отсутствует	Шелест листьев, пение птиц, журчание ручья, ледоход на реке	<i>Звук выстрелов</i>	До 80
Может возникнуть	Сильный ветер в горах	<i>громкая музыка на колонках</i>	До 90

6

Существует	Горная река в ущелье	происхождение дождя До 100 ударов в секунду ком. объектов	До 100
Существует сильно	Крупный водопад	удар молотом	До 120
Боль в ушах	Удар грома (близкое расстояние)	самолет	До 150
Разрыв барабанной перепонки	Взрыв вулкана (близкое расстояние)		Свыше 150

Максимальный балл - 12

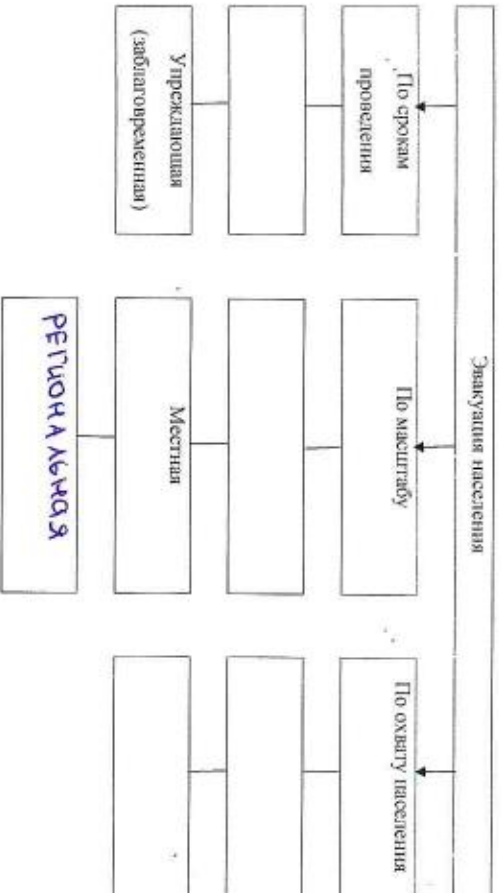
ЗАДАНИЕ 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организаций и предприятий, в полномочия которых входит решение задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Заполните в таблицу «Режимы функционирования РСЧС и проводимые мероприятия» пустые ячейки.

Наименование режима	Условия ввода режима	Осуществляемые мероприятия
Режим повышенной готовности		
Режим повышенной деятельности		

Режим повышенной готовности	Устанавливается при возникновении и во время ликвидации ЧС.	Комиссии по ЧС принимают на себя руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС. Формируются оперативные группы для выявления причин ухудшения обстановки. Усиление контроля за окружающей средой и опасными объектами. Принятие мер по защите населения. Привлечение в готовность сил и средств.
-----------------------------	---	---

Максимальный балл - 12

ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему «Виды эвакуации».



Максимальный балл - 10

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p>Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) Законом РФ «О Безопасности»;</p> <p>б) федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p> <p>в) федеральным законом «О гражданской обороне»;</p> <p>г) федеральным законом «О радиационной безопасности населения».</p>	1
2.	<p>Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на земные объекты?</p> <p>а) мощностью ядерного взрыва;</p>	1

3.	<p>Что собой представляет режим повышенной готовности?</p> <p>а) такого режима не существует;</p> <p>б) осуществляется при возникновении и ликвидации ЧС;</p> <p>в) осуществляется при ухудшении обстановки и прогнозе о возможности возникновения ЧС;</p> <p>г) осуществляется при обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпизофий.</p>	1
4.	<p>Наука о жертвах преступлений называется?</p> <p>а) валеология;</p> <p>б) криминология;</p> <p>в) виктимология;</p> <p>г) психология.</p>	1
5.	<p>Утомление – это:</p> <p>а) долговременное снижение работоспособности;</p> <p>б) систематическое ухудшение производственных показателей;</p> <p>в) временное снижение работоспособности;</p> <p>г) регулярное нарушение функций организма.</p>	1
6.	<p>Зоопонные инфекции передаются человеку через:</p> <p>а) укусы кровососущих насекомых;</p> <p>б) укусы или при тесном контакте с больным животным;</p> <p>в) контакт с больным человеком;</p> <p>г) пищу и воду.</p>	1
7.	<p>Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?</p> <p>а) биологические;</p> <p>б) окружающая среда;</p> <p>в) индивидуальный образ жизни;</p> <p>г) система здравоохранения.</p>	1

8.	Каковы основные причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях? а) по воле случая; б) по собственному желанию; в) в поисках острых ощущений; г) по собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.	1
9.	Что такое пожар? а) стихийное бедствие; б) большой костер; в) огонь, находящийся под контролем человека; г) огонь, вышедший из-под контроля человека.	1
10.	Какие правила необходимо соблюдать человеку при эксплуатации газового водонагревателя? а) следует прежде чем зажечь газ, проверить тягу в дымоходе; б) следует включить воду; в) следует одеть защитные очки и рукавицы; г) следует зажечь газ и начать эксплуатацию.	1
11.	Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека? а) громкий свет; б) крики о помощи; в) прыжки и размахивание руками; г) разведенный костер.	1
12.	Что собой представляет селя? а) поток снега, льда и грязи; б) смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов; в) поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы; г) отпад и катстрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление, скатывание на крутых и обрывистых склонах.	1
13.	Какова средняя скорость перемещения цинкгона? а) от 50 до 60 км/ч;	1

14.	Полноление – это: а) карьер, заполненный водой; б) яма, заполненная водой; в) покрытие местности слоем воды; г) проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.	1
15.	Как должен стоять человек, оказывающий помощь, по отношению к пострадавшему? а) вполоборота к пострадавшему; б) лицом к пострадавшему; в) правым боком к пострадавшему; г) левым боком к пострадавшему.	1
16.	Какими могут быть последствия аварий на химически опасных объектах? а) улучшение состава и структуры почвы выпавшими химикатами; б) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; в) уничтожение вредных насекомых и животных; г) массовое поражение людей, животных и растений.	2
17.	Каким опасным природным явлением наиболее подвержена территория Российской Федерации? а) всем; б) наводнениям; в) ураганам, землетрясениям; г) оползням, лавинам, бурям;	3
18.	Каковы основные причины гидродинамических аварий? а) нарушение экологического равновесия; б) разрушение оснований сооружений и недостаточность водосборов; в) воздействие сил природы (землетрясения, ураганы, обвалы); г) конструктивные дефекты, нарушение правил эксплуатации и воздействие паводков.	3

<p>19. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?</p> <p><input type="radio"/> а) обнаруживаются только с помощью приборов;</p> <p><input type="radio"/> б) специфический запах при определенных условиях;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) способны вызывать поражение не только при непосредственном контакте с ними, но и на расстоянии от источника заражения;</p> <p><input type="radio"/> г) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть уничтожены химически или каким-либо другим способом.</p>	3
<p>20. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) жаркая погода;</p> <p><input type="radio"/> б) сухая погода;</p> <p><input type="radio"/> в) грозовые разряды;</p> <p><input type="radio"/> г) небрежное обращение людей с огнем.</p>	2

Максимальный балл - 28