

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
УНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА
ТОВАРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | Количество баллов за задание | | | | Практический тур | | | | | | | |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|------------------|----|----|----------|----|----|----|----|
| | | | | | | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | | | |
| | | | | | | 1 | | | 2 | | | | |
| | | | | | | 20 | | | 20 | | | | |
| | | | | | | 25 | | | 25 | | | | |
| | | | | | | 3 | | | 4 | | | | |
| | | | | | | 25 | | | 25 | | | | |
| | | | | | | 5 | | | 5 | | | | |
| | | | | | | 25 | | | 25 | | | | |
| | | | | | | 6 | | | 6 | | | | |
| | | | | | | 25 | | | 25 | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 29 | 2 | 2 | 0 | 4 | 5 | 7 | 2 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | |
| 222 | | | | | | | | | | | | | |

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными черным или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | 0 | 8 | 9 | . |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ 05X _____ КЛАСС

ДАТА 24 . 11 . 2021

ИНФР УЧАСТНИКА

0 0 8 - 4 _____

ФАМИЛИЯ САЛИХОВА
 ИМЯ РАЗИЯТ
 ОТЧЕСТВО НАГОМЕРЦОВА

Документ, удостоверяющий личность Гражданство

свидетельство о рождении паспорт Российская Федерация

серия номер Иное

Дата рождения 16 . 12 . 2007

Домашний телефон участника + 7 9187415952 _____
 Мобильный телефон участника + 7 _____
 Электронный адрес участника s.a.i.t.h.o.v.a.a.i.s.a.t.,y.a.n.d.e.x.l.r.u

Муниципалитет _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МКОУСОШ 10

Сведения о педагогах-наставниках

1. фамилия _____
 имя _____
 отчество _____
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МКОУСОШ 10

2. фамилия _____
 имя _____
 отчество _____
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МКОУСОШ 10

Личная подпись участника СМ Все поля обязательны к заполнению!

ПЯТЫЙ ЭТАП

Всероссийская олимпиада школьников

2021

Адрес: _____

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

ПРЕДМЕТ _____ КЛАСС _____

ДАТА _____

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

ИМЯ

ОТЧЕСТИЕ

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Дипломатический паспорт

Российская Федерация

серия _____

номер _____

№ _____

Дата рождения _____

Дошкольный детский сад _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

Муниципальное общеобразовательное учреждение _____

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(7-8 классы)

Шифр участника

0 0 8 - 4 .

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 0 баллов

Подпись члена жюри _____



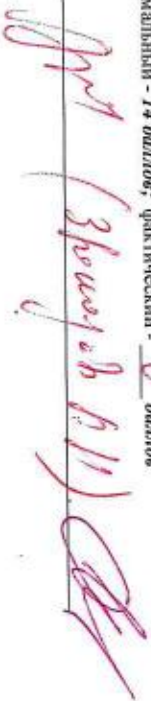
ЗАДАНИЕ 2.

| Характеристика характера общественного проявления и формы | Вид терроризма |
|---|----------------|
| Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугольных террористам государственных служащих. | |
| Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. | |
| Осуществляется, уловившими элементами или христинскими группами с целью добиться определенных успехов от властей. | |

| | |
|---|--|
| защитить власть и население страны с помощью методов насилия и угрозамени, заимствованных из практики террористических организаций. | |
| Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой. | |
| Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей. | |
| Состоящий в умышленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, повлечение недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ. | |
| Заключаются в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий. | |

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись членов жюри

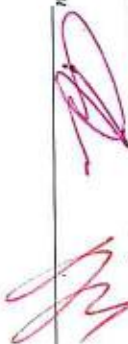


ЗАДАНИЕ 3.

| Вид землетрясения | Причины |
|--|--|
| Внутренние | Деформация земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит |
| Вулканические | В результате вулканической деятельности |
| Вызванные техногенной деятельностью человека | В результате обрушений горных пластов под землей (крошеть шахт, подземных пустот) и образующихся при этом упругих волн |

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 0 баллов.

Подпись членов жюри



ЗАДАНИЕ 4.

1. землетрясение
2. сели
3. лавины
4. палынные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди

3
3

- 8. ниводнение
- 9. оползни
- 10. лавины
- 11. лесные пожары

3

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись членов жюри

(Handwritten signatures)

ЗАДАНИЕ 5.

| | Утверждение | П | НП |
|---|-------------|---|----|
| Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле. | | + | 0 |
| Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха. | | + | 0 |
| АХОВ – это аварийные химически опасные вещества. | | 0 | + |
| Попадание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу. | | + | 0 |
| ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами. | | 0 | + |
| Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра. | | 0 | + |
| ПДК – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики. | | + | 0 |
| Ожислы азота – газ с улучшающим неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена. | | + | 0 |
| Ангины – вязкий бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет. | | + | 1 |

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 8 баллов

Подпись членов жюри

(Handwritten signatures)

ЗАДАНИЕ 6.

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи угарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо проветривается; печная труба закрыта в то время, когда топиво в печной топке не прогорело до конца.

Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека спазмируются глаза, появляется покраснение лица, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость. Головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые галлюцинации, судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вывести на свежий воздух, он может умереть.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 5 баллов

Подпись членов жюри

(Handwritten signature)

ЗАДАНИЕ 7.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись члена жюри

Прот (Збова.гедь А.И.)

ЗАДАНИЕ 8.

1. _____

2. _____

3. _____

7

4. _____

5. _____

6. _____

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись члена жюри

Прот (Збова.гедь А.И.)

ЗАДАНИЕ 9. Окислы азота

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Горючее вещество или горючие материалы | | | | |
| 1 | 8 | | | 1 |
| + | | | | |

| | | | | |
|------------|---|----|----|----|
| Окислитель | | | | |
| 3. | 6 | 12 | 10 | 19 |
| + | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| Источник воспламенения | | | | |
| 2 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| = | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| ПОЖАР | | | | |
|-------|--|--|--|--|

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 балла

Подпись члена жюри

Прот

8

ЗАДАНИЕ 10.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | B | Д | Е | П | Б | Ж |

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5 баллов

Подпись членов жюри

for (Злоумышл. П.И.)

МОДУЛЬ 2.

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | д | 8 | а | 15 | г |
| 2 | б | 9 | д | 16 | г |
| 3 | б | 10 | д | 17 | б |
| 4 | г | 11 | д | 18 | б |
| 5 | г | 12 | а | 19 | б |
| 6 | д | 13 | б | 20 | б |
| 7 | | 14 | а | | б |

Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

for (Злоумышл. П.И.)

as Sarah

for

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)**

Уважаемый участник Олимпиады!

Вы предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполните теоретических заданий модуля 1 независимо от организации следующих
образов:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
 - отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - особое внимание обратите на задание, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.
- Выполните тестовых заданий модуля 2 независимо от организации следующим образом:**
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
 - обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
 - если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант
 - ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Предупреждаем Вас, что:**
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильный).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.**

Желаем вам успеха!

Максимальная оценка — 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм является крайней формой проявления экстремизма.

Дайте определение понятию терроризм.

Терроризм – это

Максимальный балл - 4

0

ЗАДАНИЕ 2. Определите вид терроризма по характеру общественного проявления и формы технического осуществления насилия.

Основываясь на знаниях о классификации видов терроризма, по характеристикам характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующий вид терроризма.

| Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия | Вид терроризма |
|--|-----------------------|
| Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугольных террористам государственных служащих. | |
| Проявляется в крайней непереносимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. | |
| Осуществляется умышленными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, заставить власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, замаскированных из практики террористических организаций. | |
| Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой. | |
| Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей. | |

| | |
|--|--|
| Состоящий в умышленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, повлечение невольности властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ. | |
| Заключаются в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, созданию опасности гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий. | |

Максимальный балл - 14

0

ЗАДАНИЕ 3. Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Заполните пустые окошки, указав в них вид землетрясения и его причины.

| Вид землетрясения | Причины |
|--|--|
| Внутриплитовые | В результате вулканической деятельности |
| | В результате обрушений горных пластов под землей (сровель шпакт, подземных пустот) и образования при этом упругих волн |
| Вызванные техногенной деятельностью человека | |

Максимальный балл - 12

0

ЗАДАНИЕ 4. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера:

1. землетрясение
2. сели
3. цунами
4. пыльные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. оползни
10. ливни
11. лесные пожары

Максимальный балл - 15

9

ЗАДАНИЕ 5. Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны.

Отметьте правильные (П) или неправильные (НП) утверждения знаком +.

| Утверждение | П | НП |
|--|---|----|
| Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле. | + | 0 |
| Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха. | + | 0 |
| АХОВ – это аварийные химически опасные вещества. | 0 | + |
| Появление АХОВ в организме человека никогда не приводит к летальному исходу. | + | 0 |
| ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами. | 0 | + |
| Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра. | 0 | + |
| ПДК – концепция, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики. | + | 0 |
| Оксиды азота – газ с удручающим неприятным запахом, надоминирующим запахом. | + | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| Глиных полов, прелого сена. | + | |
| Ангелин – вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет. | + | 6 |

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактически 4 балла

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенные в тексте слова:

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи угарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо вентилируемо; печная труба мощнее в то время, когда топливо в печной топке не прогорело до конца.

Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека слезятся глаза, появляется тошнота лица, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые галлюцинации, судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вынести на свежий воздух, он может умереть.

Максимальный балл - 12

2

ЗАДАНИЕ 7. Наложение жгута, это один из способов временной остановки кровотечения.

Перечислите правила наложения жгута (закрутки).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Максимальный балл - 18

0

5

ЗАДАНИЕ 8. Перечислите, что нельзя делать при оказании первой помощи при ранении:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Максимальный балл - 10

0

ЗАДАНИЕ 9. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

Распределите представленные элементы необходимые для горения и запишите их шифры в ячейки под условиями, к которым они относятся.

Элементы необходимые для горения:

1. Ветзын
2. Дерево
3. Селитра
4. Пламя костра
5. Бумага
6. Азотная кислота
7. Искра
8. Неподогнутый окурок
9. Керосин
10. Кислород воздуха
11. Газ
12. Окислы азота

6

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Горючее вещество или горючие материалы | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| + Окислитель | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | |
| + Источник воспламенения | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | | | |
| ПОЖАР | | | | | | | | | |

Максимальной балл - 12

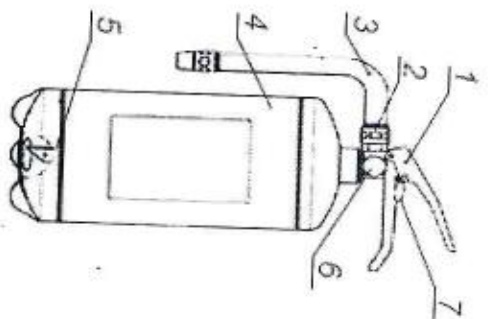
5

ЗАДАНИЕ 10. Посмотрите на рисунок устройства воздушно-пенного огнетушителя и найдите соответствие цифры с частью огнетушителя и впишите в таблицу.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | B | Г | Д | Е | Ж | З |

Устройство воздушно-пенного огнетушителя:

- A - сопло;
- B - манометр;
- В - запорно-пусковое устройство;
- Г - сифонная трубка;
- Д - распылитель;
- Е - корпус;
- Ж - чешка.



Максимальный балл - 10

3

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл |
|-------|--|------------|
| 1. | <p>Назовите основные причины возникновения землетрясений:</p> <p>а) причины до конца не установлены;</p> <p>б) сдвиг горных пород вследствие подъема и перемещения;</p> <p>в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого дли скальный массив с огромной силой трется о другой;</p> <p>г) обычно связаны с антропогенными факторами.</p> | 1 |
| 2. | <p>Что такое экстремальная ситуация?</p> <p>а) это ситуация, характеризующаяся отсутствием угрозы здоровью;</p> <p>б) это ситуация, которая характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируема;</p> <p>в) это ситуация, которая содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность.</p> | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | помощи со стороны; г) это ситуации, которая редко встречается в современных условиях. | |
| 3. | Что такое ошущения человека? а) это сложный психический процесс, иногда возникающий у человека; б) впечатление, которое человек получает об отдельных свойствах предметов и явлений при помощи органов чувств; в) концентрация человека на главном событии, явлении, процессе; г) впечатление, полученные человеком во время сна. | 1 |
| 4. | В каких местах наиболее вероятны и опасны камни? а) на горных пастбищах; б) в местах обитания диких животных; в) на автомобильных дорогах, расположенных в крутоосклонных ущельях; г) для морских побережьях. | 1 |
| 5. | Катастрофа – это: а) аварийная ситуация на транспорте и производстве; б) техногенное происшествие, произошедшее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде; г) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия. | 1 |
| 6. | Взрыв – это: а) событие, происходящее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в органическом объеме; б) событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой; в) событие, происходящее в неограниченном объеме и при большой температуре; г) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | ограниченном объеме. | |
| 7. | Паника - это: а) определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия; б) состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия; в) психологическое состояние, вызванное угрожающим жизню воздействием внешних условий и выражаемое в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации; г) психологическое состояние, вызванное режим воздействием внутренних условий и выражаемое в чувстве сильного перекваливания, охватывающего человека. | 1 |
| 8. | Токсичность - это: а) общее отравление организма продуктами жизнедеятельности; б) способность организма избавляться от вредных продуктов жизнедеятельности; в) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать тонизирующее воздействие на организм; г) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать вредное воздействие на организм. | 1 |
| 9. | Кислотные дожди – это: а) любые осадки в виде дождя, тумана, снега; б) любые осадки, которые имеют кислотность; в) любые осадки, кислотность которых выше нормы; г) любые осадки, содержащие химические кислоты. | 1 |
| 10. | Какое ядовитое вещество обрзается во время пожара? а) нитрит; б) угарный газ; в) фосген; г) сероводород. | 1 |
| 11. | Какое распространённое название имеет аммиак? а) другое название нет; б) аммиачный раствор; в) нашатырный спирт. | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <input checked="" type="radio"/> Дампированная нефть/на. | |
| 12. | <p>Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их энергии?</p> <p>а) радиотехнические; б) эргономические; в) дозиметрические; г) экологические.</p> | 0 |
| 13. | <p>Как необходимо себя вести, если вы длительное время пребываете совместно с преступниками?</p> <p>а) следует объявить голодовку; б) следует установить с преступниками контакт и вызывать гуманное чувство; в) следует все время молчать; г) следует петь веселые песни, читать стихи.</p> | 0 |
| 14. | <p>Что характеризует магнитуда землетрясения?</p> <p>а) величину и мощность землетрясения; б) причину возникновения землетрясения; в) частоту возникновения землетрясения; г) интенсивность землетрясения.</p> | 1 |
| 15. | <p>Что необходимо предпринять при аварийной посадке самолета на воду?</p> <p>а) подготовить сумку с необходимыми вещами; б) надеть спасательный жилет; в) надеть спасательный жилет и сразу надуть его; г) достать спасательный жилет и тщательно проверить его исправность и укомплектованность.</p> | 0 |
| <i>Отметьте все правильные ответы</i> | | |
| 16. | <p>Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?</p> <p>а) больше пить; б) больше спать; в) сократить физические нагрузки; г) не следует много пить.</p> | 2 |
| 17. | <p>Что необходимо предпринять, если сигнал воздушной тревоги застал человека на улице или в городском транспорте?</p> <p>а) надо постараться быстрее покинуть населенный пункт; б) пытаться быстрее покинуть домой;</p> | 0 |

11

| | | |
|-----|---|---|
| | <input checked="" type="radio"/> Откачать ближайшее убежище; | |
| | <input checked="" type="radio"/> Использовать имеющиеся вблизи подвальные помещения, туннели, подземные пешеходные переходы. | |
| 18. | <p>В каких положениях может носиться противогаз?</p> <p>а) повешенном; б) походном; в) наготове; г) предбоевом; д) подготовленном для осмотра.</p> | 2 |
| 19. | <p>В чем заключается первая помощь при ушибе?</p> <p>а) на место ушиба положить пузырь со льдом; б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой; в) наложить тугую повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой; г) показать пострадавшего врачу; д) наложить стерильную повязку.</p> | 1 |
| 20. | <p>Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?</p> <p>а) укрыться в ближайшем строении; б) отойти на открытое место; в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, бакин, памятников и других сооружений; г) спастись за описанными предметами, которые могут оказываться на земле; д) найти любые спасательных работ и зарегистрироваться.</p> | 1 |

Максимальный балл - 25

9

12