


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____		этап _____																																																																						
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>0</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>-</td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	8	9	.	А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	8	9	.																																						
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	-																																						
ПРЕДМЕТ	05кв	КЛАСС 8																																																																						
ДАТА	24.11.2011																																																																							
ИННЕР УЧАСТНИКА																																																																								
008 - 6																																																																								
ФАМИЛИЯ	Курбанова																																																																							
ИМЯ	Милана																																																																							
ОТЧЕСТВО	Маркизовна																																																																							
Документ, удостоверяющий личность	Гражданство																																																																							
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> Российская Федерация																																																																						
серия	номер	<input type="checkbox"/> Иное																																																																						
Дата рождения	09.08.2007																																																																							
Домашний телефон участника	+7 809 75 996 75																																																																							
Мобильный телефон участника	+7 909 75 996 75																																																																							
Электронный адрес участника																																																																								
Муниципалитет	Треховская округ																																																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
МКОУ СОШ №5																																																																								
Сведения о педагогах-наставниках																																																																								
1. фамилия	Добжанёв																																																																							
Имя	Константин																																																																							
Отчество	Георгиевич																																																																							
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
МКОУ СОШ №5																																																																								
2. фамилия																																																																								
Имя																																																																								
Отчество																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!																																																																						

ШУЧЬНЫЙ ЛИСТ

Вероссийская Олимпиада школьников

2021

УЧЕБНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО РЕШЕНИЮ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	С	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

ПРЕДМЕТ ОБН КЛАСС 8

ТАТА АМ 44 КОД

ФИЛЬТР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Курсанова

ИМЯ Милана

ОТЧЕСТВО Марьямовна

Датусулук, Ужумтөрөөнөй пачкага папкорт Республика Федерация

ссылка на фото паспорт фото

Дата рождения 09.08.2007

Домашний телефон участника +7 7010 45 926 55

Мобильный телефон участника 7 7010 45 906 45

Электронный адрес участника

Матрица имени Фрагментский Оксана

Содержательное наименование образовательной организации (школы) ИКОУ СОШ №6

Сведения о месте жительства

1. Фамилия Солтанов

Имя Маматидин

Отчество Бексатидин

Содержательное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Содержательное наименование образовательной организации (школы)

Инициалы подателя участника ММ

Все поля обязательны к заполнению!

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(7-8 классы)

Шифр участника

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Терроризм - это преступление нажившее бред быта

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 2 балла

Подпись членов жюри


ЗАДАНИЕ 2.

Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия	Вид терроризма
Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугольных террористов государственных служащих.	
Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.	
Осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от власти.	

запутать, влиять и наводнение страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.	
Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характерны случаи террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой.	5
Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.	
Состоявший в умысленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, появление недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.	
Заключаются в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, созданных опасностью гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.	

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

3

ЗАДАНИЕ 3.

Вид землетрясения	Причины
Внутриплитовые	Деформация земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит
	В результате вулканической деятельности
	В результате обрушений горных пластов под землей (крошеть шахт, подземных пещер) и образующихся при этом упругих волн
Выдавленные техногенной деятельностью человека	

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 4 балла

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

1. землетрясение
2. осли
3. цунами
4. пыльные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди

4

- 8. наводнение
- 9. оползни
- 10. ливни
- 11. лесные пожары

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись члена жюри _____

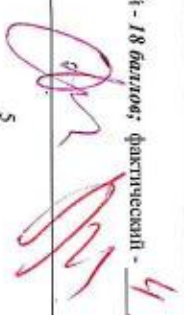


ЗАДАНИЕ 5.

Утверждение	П	НП
Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле.	+	
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.	+	
АХОВ – это аварийные химически опасные вещества.	+	
Попадание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу.		+
ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.		+
Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.	+	
ПДК – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.	+	
Окислы азота – газ с улучшающим неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена.		+
Ангилин – вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет.		+

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 4 баллов

Подпись члена жюри _____



5

ЗАДАНИЕ 6.

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи отравления угарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо проветривается; печная труба была засорена в то время, когда топлено в печной топке не протоплено до конца.

Угарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека слезятся глаза, появляется _____ лица, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые _____, судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вывести на свежий воздух, он может умереть.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись члена жюри _____



ЗАДАНИЕ 7.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись членов жюри _____



ЗАДАНИЕ 8.

1. _____

2. _____

3. _____

7

4. _____

5. _____

6. _____

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 0 баллов

Подпись членов жюри _____

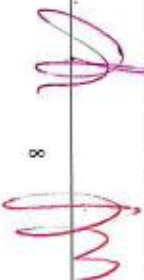


ЗАДАНИЕ 9. Окислы азота

Горючее вещество или горючие материалы					
1	3	9			
+ Окислитель					
6	10	11	12		
+ Источники воспламенения					
8	5	2	4	17	
=					
ПОЖАР					

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 2 балла

Подпись членов жюри _____



8

ЗАДАНИЕ 10.

1	2	3	4	5	6	7
B	F	D	E	G	K	A

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 4 баллов

Подпись членов жюри _____

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1		8		15	
2		9		16	
3		10		17	
4		11		18	
5		12		19	
6		13		20	
7		14			

Оценочные баллы: максимальный - 25 баллов; фактический - 19 баллов

Подпись членов жюри

[Handwritten signatures]
 (Зносоры ММ)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)**

Государственный университет Дамаск

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задание, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и тщательно определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
 - обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
 - если требуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Предупреждаем Вас, что:**
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).
- Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.**

Жюри не оценивает!

Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Терроризм является крайней формой проявления экстремизма.

Дайте определение понятию терроризм.
Терроризм – это *криминал и деяние связанные с терроризмом*
Максимальный балл - 4 *обществоведы*

ЗАДАНИЕ 2. Определите вид терроризма по характеру общественного проявления и формы технического осуществления насилия.

Основываясь на знаниях о классификации видов терроризма, по характеристикам характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующий вид терроризма.

Характеристика характера общественного проявления и формы технического осуществления насилия	Вид терроризма
Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неудобных террористам государственных служащих.	
Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.	
Осуществляется уполномоченными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных услуг от властей, заставить власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, замаскированных из практики террористических организаций.	
Основывается на национальных конфликтах, является эффективным способом дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуются террористическими действиями группировок, которые стремятся добиваться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой.	
Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных или химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и химических объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.	

Состояний в умысленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, повлечение недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием сверхъестественных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.	
Заключаются в действиях по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.	

Максимальный балл - 14

0

ЗАДАНИЕ 3. Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Заполните пустые окошки, указав в них вид землетрясения и его причины.

Вид землетрясения	Причины
Внутриплитовые	Деформация земной поверхности с выделением накопленной энергии на месте столкновения двух тектонических плит
	В результате вулканической деятельности
0 баллов	В результате обрушений горных пластов под землей (кровля шахт, подземных пустот) и образовавшихся при этом упругих волн
Вызывание техногенной деятельности человека	

Максимальный балл - 12

4

ЗАДАНИЕ 4. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к чрезвычайным ситуациям геологического характера:

1. землетрясение
2. сели
3. цунами
4. пыльные бури
5. лавины
6. обвалы
7. дожди
8. наводнение
9. оползни
10. лавины
11. лесные пожары

Максимальный балл - 15

0

ЗАДАНИЕ 5. Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны.

Отметьте правильные (П) или неправильные (НП) утверждения знаком +.

Утверждение	П	НП
Аммиак – это тяжелый газ желто-зеленого цвета, стелется по земле.	+	0
Хлор – это бесцветный газ, легче воздуха.	+	0
АХОВ – это аварийные химически опасные вещества.	+	1
Полетание АХОВ в организм человека никогда не приведет к летальному исходу.	1	+
ХОО – это объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами.	1	+
Форма (вид) зоны заражения АХОВ в значительной мере зависит от скорости ветра.	+	
ПДК – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени вызывает патологические изменения или заболевания, обнаруживаемые современными методами диагностики.	+	
Окислы азота – газ с удушающим неприятным запахом, напоминающим запах	1	+

Плишек плохов, прелого семя		
Ангини – вяжущая бесцветная мезенгиеста жидкость со слабым запахом, на свету и воздухе быстро темнеет.	/	+

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 4 балла

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте пропущенные в тексте слова:

В помещениях, которые отапливаются печами, достаточно часто наблюдаются случаи омравления утарным газом. Это может быть вызвано несколькими причинами: помещение плохо проветривается; печная труба слабо удерживает в то время, когда топливо в печной топке не прогорело до конца.

Утарный газ не имеет запаха и смертельно опасен. При легком отравлении у человека слезятся глаза, появляется _____ лица, заторможенность и раздражительность, одышка и слабость, головная боль и головокружение, сухой кашель и боль в груди, тошнота и рвота, нарушение координации движения и памяти. При более тяжелом отравлении наблюдаются зрительные и звуковые _____ судороги, человеку хочется спать, ему трудно дышать. В конце концов он теряет сознание и, если не вывести на свежий воздух, он может умереть.

Максимальный балл - 12

6

ЗАДАНИЕ 7. Наложение жгута, это один из способов временной остановки кровотечения. Перечислите правила наложения жгута (закрутки).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Максимальный балл - 18

0

ЗАДАНИЕ 8. Перечислите, что нельзя делать при оказании первой помощи при ранении:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Максимальный балл - 10

0

ЗАДАНИЕ 9. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.

Распределите представленные элементы необходимые для горения и выпишите их цифры в ячейки под условными, к которым они относятся.

Элементы необходимые для горения:

1. Бензин
2. Дерево
3. Селитра
4. Пламя костра
5. Бумага
6. Азотная кислота
7. Искра
8. Непогашенный окурок
9. Керосин
10. Кислород воздуха
11. Газ
12. Окислы азота

Горючее вещество или горючие материалы						
1	3	9				
+						
Окислитель						
6	10	11	12			
+						
Источник воспламенения						
8	5	2	4		7	
=						
ПОЖАР						

Максимальный балл - 12

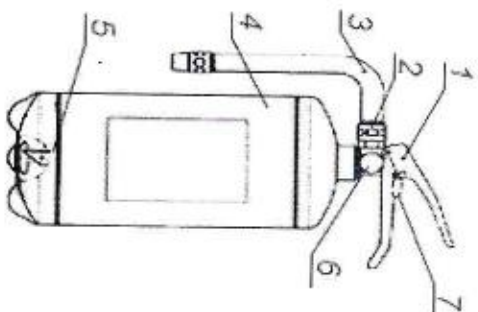
4

ЗАДАНИЕ 10. Посмотрите на рисунок устройства воздушно-пенного огнетушителя и наложите соответствующие цифры с частью огнетушителя и выпишите в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	КД	Е	Б	Ж	А

Устройство воздушно-пенного огнетушителя:

- А – сопло;
- Б – манометр;
- В – запорно-пусковое устройство;
- Г – сифонная трубка;
- Д – распылитель;
- Е – корпус;
- Ж – чека.



Максимальный балл - 10

4

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1.	<p>Назовите основные причины возникновения землетрясений:</p> <p>а) причины до конца не установлены;</p> <p>б) сдвиг горных пород вследствие подмыта и переувлажнения;</p> <p>в) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого длин скальный массив с огромной силой трется о другой;</p> <p>г) обычно связаны с антропогенными факторами.</p>	1
2.	<p>Что такое экстремальная ситуация?</p> <p>а) это ситуация, характеризующаяся отсутствием угрозы здоровью;</p> <p>б) это ситуация, которая характеризуется угрозой жизни или здоровью многих людей, она, как правило, прогнозируема;</p> <p>в) это ситуация, которая содержит прямую угрозу жизни, здоровью человека или его имуществу, при этом ограничена или исключена возможность</p>	1

	помощи со стороны; г) это ситуация, которая редко встречается в современных условиях.	
3.	Что такое ошущения человека? а) это сложный психический процесс, иногда возникающий у человека; б) впечатление, которое человек получает об отдельных свойствах предметов и явлений при помощи органов чувств; в) концентрация человека на главном событии, явлении, процессе; г) впечатление, полученное человеком во время сна.	1
4.	В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады? а) на горных пастбищах; б) в местах обитания диких животных; в) на автомобильных дорогах, протяженных в крутосклонных ущельях; г) на морских побережьях.	1
5.	Катастрофа – это: а) аварийная ситуация на транспорте и производстве; б) техногенное происшествие, создавшее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств; в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде; г) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.	0
6.	Взрыв – это: а) событие, происходившее внезапно, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в органическом объеме; б) событие, связанное с превращением одного вида энергии в другой; в) событие, происходившее в неограниченном объеме и при большой температуре; г) событие, происходившее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в	1

	ограниченном объеме.	
7.	Паника - это: а) определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия; б) состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия; в) психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации; г) психологическое состояние, вызванное резким воздействием внутренних условий и выраженное в чувстве сильного переживания, охватывающего человека.	0
8.	Токсичность - это: а) общее отравление организма продуктами жизнедеятельности; б) способность организма извлекаться от вредных продуктов жизнедеятельности; в) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать тонизирующее воздействие на организм; г) способность некоторых химических элементов и соединений оказывать вредное воздействие на организм.	1
9.	Кислотные дожди – это: а) любые осадки в виде дождя, тумана, снега; б) любые осадки, которые имеют кислотность; в) любые осадки, кислотность которых выше нормы; г) любые осадки, содержащие химические кислоты.	1
10.	Какое ядовитое вещество образуется во время пожара? а) иприт; б) угарный газ; в) фосген; г) сероводород.	1
11.	Какое распространённое название имеет аммиак? а) другого названия нет; б) аммиачный раствор; в) нашатырный спирт;	1

	г) выявляющая непогодка.	
12.	<p>Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их энергии?</p> <p>а) радиотелескопические;</p> <p>б) эргономические;</p> <p>в) дозиметрические;</p> <p>г) экологические.</p>	0
13.	<p>Как необходимо себя вести, если вы длительное время пребываете совместно с преступниками?</p> <p>а) следует обвязать голову;</p> <p>б) следует установить с преступниками контакт и вызвать гуманное чувство;</p> <p>в) следует все время молчать;</p> <p>г) следует петь веселые песни, читать стихи.</p>	1
14.	<p>Что характеризует магнитуда землетрясения?</p> <p>а) величину и мощность землетрясения;</p> <p>б) причину возникновения землетрясения;</p> <p>в) частоту возникновения землетрясения;</p> <p>г) интенсивность землетрясения.</p>	1
15.	<p>Что необходимо предпринять при аварийной посадке самолета на воду?</p> <p>а) подготовить сумку с необходимыми вещами;</p> <p>б) надеть спасательный жилет;</p> <p>в) надеть спасательный жилет и сразу надуть его;</p> <p>г) достать спасательный жилет и тщательно проверить его исправность и комплектацию.</p>	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	<p>Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?</p> <p>а) больше пить;</p> <p>б) больше спать;</p> <p>в) сократить физические нагрузки;</p> <p>г) не следует много пить.</p>	2 0,5
17.	<p>Что необходимо предпринять, если сигнал воздушной тревоги застал человека на улице или в городском транспорте?</p> <p>а) надо постараться быстрее покинуть населенный пункт;</p> <p>б) пытаться быстрее попасть домой;</p>	2 0

	<p>б) отыскать ближайшее убежище;</p> <p>г) использовать имеющиеся вблизи подвальные помещения, туннели, подземные пешеходные переходы.</p>	1
18.	<p>В каких погодных условиях может нестишься противотаз?</p> <p>а) поведневном;</p> <p>б) похолоном;</p> <p>в) наготове;</p> <p>г) предбоевом;</p> <p>д) подготовленном для осмотра.</p>	2
19.	<p>В чем заключается первая помощь при ушибе?</p> <p>а) на место ушиба положить пузырь со льдом;</p> <p>б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой;</p> <p>в) наложить туую повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой;</p> <p>г) показать пострадавшего врачу;</p> <p>д) наложить стерильную повязку.</p>	2 1
20.	<p>Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?</p> <p>а) укрыться в ближайшем строении;</p> <p>б) отойти на открытое место;</p> <p>в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений;</p> <p>г) следовать за опасными предметами, которые могут оказаться на земле;</p> <p>д) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.</p>	2 1

Максимальный балл - 25

19