

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

30 декабря 2021 г.

с. Грачевка

№573-р

Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа на 2021 - 2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 16 сентября 2021 года № 1674-пр «Об утверждении «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 - 2024 годы», с целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности региональной системы оценки качества образования в части обеспечения объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа на 2021 - 2024 годы (далее - Дорожная карта).
2. Главному эксперту ИМО МКУ «ЦООО» Грачевского муниципального округа Ставропольского края Гриценко Н.М.:
  - 2.1. Довести до сведения специалистов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций настоящее распоряжение;
  - 2.2. Разместить настоящее распоряжение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.
  - 3.2. Не позднее 11 января 2022 года разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях, содержащие в

том числе мероприятия по оказанию методической помощи.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

Подготовил  
главный эксперт информационно-  
методического отдела  
муниципального казенного  
учреждения «Центр обслуживания  
отрасли образования Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
И.М.Гриценко

Приложение 1  
к распоряжению управления  
образования администрации  
Грачевского муниципального  
округа Ставропольского края  
от 30 декабря 2021 г. № 573-р

Дорожная карта  
по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования в образовательных организациях  
Грачевского муниципального округа на 2021-2024 годы

| № п/п   | Направления деятельности, мероприятия   | Срок реализации | Ответственные исполнители              | Ожидаемые результаты  |
|---|---|-----------------|--|---|
| 1. Анализ результатов процедуры оценки качества образования |   |                 |  |   |
| 1.1.  | Изучение и анализ методологии проведения комплексного анализа результатов процедуры оценки качества образования | В течение года  | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | 1. Обеспечение основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедуры оценки качества образования, встраивание муниципальных систем оценки качества образования в региональную систему оценки качества образования.<br>2. Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов и методовологии оценки качества образования<br>с участием обучающихся образовательного процесса. |
| 1.2.  | Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов                             | В течение года  | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Получение объективной информации об обеспечении образовательных организациях (далее – ОО) объективности процедуры оценки качества образования.  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1.3.  | Изучение результатов мониторинга объективности процедуры оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1—3 года)  | Ежегодно<br>юнь-август                               | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Определение школьных систем образования, в которых наблюдается положительная динамика по уменьшению количества образовательных организаций, демонстрирующих признаки необходимости проведения процедуры оценки качества образования.   |
| 1.4.  | Изучение списка образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необходимости проведения оценочных процедур, проведенных в предшествующем периоде (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) | Ежегодно<br>юнь-август                               | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | 1. Повышение объективности проведения процедуры оценки качества.<br>2. Оказание адресной помощи ОО, которые включены в перечень ОО, демонстрирующих признаки необходимости проведения оценочных процедур.<br>3. Уменьшение числа ОО, демонстрирующих признаки необходимости образовательных результатов. |
| 1.5.  | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров   | Ежегодно<br>октябрь                                  | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Получение объективной информации о профессиональных дефицитах педагогов  |
| <b>2. Выявление причин и условий, способствующих объективному проведению оценочных процедур</b> |  |  |  |  |
| 2.1.  | Включение ОО в список признаков объективности по результатам оценочных процедур (план проверок на следующий год при наличии правовых оснований для включения, определенных законодательством Российской Федерации)   | Ежегодно (при наличии ОО с признаками необходимости) | Управление образования                 | Осуществление контроля   |
| 2.2.  | Выявление и анализ причин необходимости оценочных процедур/или их результатов по каждой ОО, имеющей признаки объективности   | Ежегодно<br>бюль                                     | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Получение достоверной информации об обеспечении ОО, объективности процедур оценки и качества образования   |

|      |  |                         |  |   |
|------|--|-------------------------|--|---|
| 2.3. | <p>Проведение:<br/>корректировки рабочих программ по учебным предметам;<br/>мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным календарным графиком</p>   | В течение учебного года | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Повышение эффективности деятельности по просамсовершенствованию условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов |
| 2.4. | <p>Анализ и корректировка работы муниципальных школ по методическим объединениям, помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур</p>        | В течение учебного года | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Повышение эффективности управленческой деятельности   |
| 2.5. | <p>Сопоставление результатов годовых внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся</p>       | Ежегодно июнь-август    | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Получение достоверной информации об обеспечении общеобразовательных организаций, объективности процедуры оценки качества образования.                     |
| 3.   | <p>Меры по повышению компетентности руководителей педагогических работников по вопросам самобъективности образовательных результатов</p>   |                         |  |   |
| 3.1. | <p>Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края 2020-2024 годов в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»</p> | Постоянно               | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Реализация в приоритетном порядке кадровых Программ помощи школам с низкими результатами обучения   |
| 3.2. | <p>Организация участия в курсах повышения квалификации для административных команд ОО, в</p>   | Ежегодно октябрь        | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Повышение уровня сформированности предметной методической компетенции учителей, а также компетенции в области оценки заданий по стандартам и критериям    |

|      |  |   |                |   |
|------|--|---|----------------|---|
|      | том числе попросаманализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания   |   |                |   |
| 3.3. | Направлена курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей в целях повышения качества образования   | Согласно графику  | ИМО МКУ «ЦООО» | Повышению уровня формирования предметной и методической компетенций учителей, а также компетенций в области оценки заданий по стандартным критериям |
| 3.4. | Реализация программ дополнительного профессионального образования (объем: 36 часов, 72 часа, 108 часов) / программных модулей по методике подготовки обучающихся к оценочным процедурам, государственной подготовке к тестам | Ежегодно  | ИМО МКУ «ЦООО» | Повышению уровня формирования предметной и методической компетенций учителей  |
| 3.5. | Информирование о проведении вебинаров по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов            | Ежегодно  | ИМО МКУ «ЦООО» | Повышению уровня формирования предметной и методической компетенций учителей  |
| 3.6. | Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий механизма оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов  | По мере формирования                                      | ИМО МКУ «ЦООО» | Распространение педагогическим сообществом конкретного опыта работы лучших педагогов  |
| 3.7. | Организация обучения специалистов в области образовательных организаций, ответственных за организацию проведения конкретной оценочной процедуры  | Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры | ИМО МКУ «ЦООО» | Повышению уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей  |

|      |                                 |                |                                       |
|------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 3.8. | Обсуждение вопросов обеспечения | Согласно плану | Повышение компетентности специалистов |
|------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|

|      |   |                |  |  |
|------|---|----------------|--|--|
|      | объективности результатов оценочных процедур на совещаниях регионального и муниципального уровней   | совещаний      | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Управление образования, ОО   |
| 3.9. | Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования  | В течение года | ОО                                     | 1. Повышение эффективности управленческой деятельности.<br>2. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества |
| 4.   | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>   |                |  |  |
| 4.1. | Организация проведения регионального исследования качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа (информирование о разработанных на региональном и государственном уровнях инструкций, спецификаций; экспертиза регионального ооц ечного инструментария; организация автоматизированного расчета показателей по единой методике; обеспечение ответственности на этапе проведения; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры) | Ежегодно       | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Совершенствование технологий проведения оценочных процедур в части обеспечения объективности   |



|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
| 4.2. | Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных организаций, вошедших в список необъективных, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями)  | Постоянно при проведении ночных процедур                                 | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях                      |
| 4.3. | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур   | Постоянно при проведении оценочных процедур                              | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях                      |
| 4.4. | Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур   | Постоянно при проведении оценочных процедур                              | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Организация общественного контроля качества образования в общеобразовательных организациях |
| 4.5. | Сопровождение общеобразовательных организаций при назначении объективности результатов оценочных процедур; присутствие специалиста управления образования, ИМО МКУ «ЦООО» при проведении оценочных процедур; обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; анализ деятельности образовательных организаций при проведении оценочных процедур. | Постоянно при проведении оценочных процедур<br><br>Ежегодно, июль-август | Управление образования, ИМО МКУ «ЦООО» | Организация контроля качества образования в общеобразовательных организациях               |

|      |  |           |                                       |  |
|------|--|-----------|---------------------------------------|--|
| 4.6. | <p>Реализация программы помощи общеобразовательным организациям с низким образовательным результатомами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы дефицита, руководителем общеобразовательных организаций, в которых есть проблемные организационные процессы</p>  | Постоянно | Управление образования, ИМО МКУ «ЦОО» | <p>Формирование позитивной управленческой практики</p> |
| 5.   | <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p> <p><i>(соответствии с Перечнем мероприятий по формированию среды участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур, утвержденному приказом министра образования Ставропольского края от 30 декабря 2020 года N•1653-пр)</i></p> |           |                                       |  |