Информационно-методический отдел МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачёвского муниципального района Ставропольского края

**Протокол**

**районного методического совета**

**от 02.11.2019г. №2**

Председатель – Н.А.Гусева

Секретарь – Л.В.Пешкова

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: 0

**Повестка дня:**

1. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и подготовка и организация к муниципальному этапу ВсОШ.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по предметам за 2019\20 учебный год.
3. Анализ прохождения педагогами и руководителями ОО курсов повышения квалификации и переподготовки.
4. О ходе ведения ФГОС основного общего образования в 9-х классах общеобразовательных учреждениях района.
5. Организация проведения итогового сочинения.

**6.**Организация проведения муниципального этапа Ставропольской краевой открытой научной конференции.

**1. СЛУШАЛИ:**

Пешкову Л.В., эксперта ИМО МКУ ЦООО.

Пешкова Л.В. проанализировала результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году, подробно останавливаясь на тех направлениях, качество работы по которым оказалось недостаточным (уровень квалификации педагогов – снижение числа педагогов с высшей квалификационной категорией, сравнительно невысокий уровень участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства приводит к низким результатам участников Всероссийской олимпиады школьников, отсутствие выпускников 11-х классов, имеющих 100-балльные результаты по ЕГЭ). Людмила Викторовна отметила, что именно эти направления должны стать приоритетными для работы всех педагогов в 2019/20 учебном году и объявила статистические данные участия образовательных организаций на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (Приложение 1).

**РЕШИЛИ:**

**1.** 1.1. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников считать удовлетворительными.

1.2. Отметить положительный результат следующих школ: МКОУ СОШ1(директор – И.М.Немчинова), МКОУ СОШ 2 (директор –В.П.Ануфриев), МКОУ СОШ 5 (директор – О.А.Гоноченко), МКОУ СОШ 7 (директор – С.В.Краснянская).

1.3.Вот уже пятый год нет положительной динамики по проведению Олимпиады по информатике и ИКТ. В общеобразовательных организациях надо найти дополнительные часы для работы с учащимися, желающими участвовать в Олимпиаде

1.4. Руководителям общеобразовательных организаций на педагогических советах рассмотреть итоги всероссийской олимпиады школьников, наметить пути решения вопросов более широкого вовлечения детей в олимпиадное движение, эффективного их участия как на школьном, так на муниципальном и региональном уровнях.

1.5. На районных методических объединениях учителей-предметников обсудить итоги всероссийской олимпиады школьников-2019 и принять эффективные меры по качественному участию в различных этапах Олимпиады. Проанализировать  результаты  олимпиад  и разработать  конкретные  меры  по подготовке обучающихся к участию во втором этапе предметных олимпиад. Вести целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках и внеурочную работу.

**2. СЛУШАЛИ:**

**Краснянскую С.В. -** директора МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка, **Довганеву Т.Н.** заместителя директора МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, **Тумасян Т.Ю. -**заместителя директора МКОУ СОШ 3 с.Кугульта, которые проанализировали результаты ЕГЭ и ГИА по предметам за 2019\20 учебный год.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2018 году в Грачевском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

Выступающие довели до сведения присутствующих, что по результатам года 1 выпускник (в прошлом году - 4 выпускника) набрали наивысший балл - 100: по химии Амбарцумян Гретта - школа №7с.Старомарьевка(учитель –Бабицкая Татьяна Федоровна). Благодарственными письмами главы Грачевского муниципального района награждены обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 классов в 2019 году 99,11 % (2018 год - 100%). По сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку, профильной математике, химии, географии. Незначительное снижение (в пределах одного балла) - по физике, обществознанию. Снижение результатов по биологии произошло на 2,82 балла, по истории - на 5,2 балла, по английскому языку - на 6,73 балла. Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, увеличилось по сравнению с прошлым годом - 4 человека: 1 - по обществознанию, 1 - по химии, 1 - по физике, 1 - по биологии (2017 год - 2 человека по обществознанию). В связи с этим в 2018-2019 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла.

В 2018–2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 99 выпускников 11 классов. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (15 претендовали) 11-х классов, золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 10 выпускников (претендовали 16 выпускников), серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 6 выпускников (6 выпускников претендовали).

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Что касается отдельных предметов, то средний балл по русскому языку в этом году составил 59,3. Это на порядок ниже, чем в прошлом учебном году. Самые высокие результаты по району были получены по русскому языку **(Слайд**): Анастасия Щепетьева из Грачевской школы набрала 96 баллов, Елена Агибалова из Сергиевской школы набрала 94 балла. Математику базового уровня сдавали 57 обучающихся. В этом году средний бал составил 3,5 единицы. При сдаче математики профильного уровня из 42, сдававших экзамен лучший результат- 84 баллов, получила выпускница Сергиевской средней школы. Средний балл по предмету в 2019 году составил 52,0 единицы, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 9,93 балла. При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все выпускники преодолели минимальный порог. Относительно экзаменов по выбору, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам. В ряде школ показатель был выше районного уровня **(Слайд).** Так, например, по физике районный показатель 47,5 балла, а у выпускницы Грачевской школы (Солгаловой О.Е.) – 74. По химии районный показатель 55,2 балла, у выпускницы Старомарьевской школы (Амбарцумян Г.Н.) – 100 баллов. По обществознанию в районе – 45,3 балла, а выпускница Грачевской средней школы получил 94 балла. По биологии районный показатель – 47,1 балл, а обучающаяся из Старомарьевской средней школы (Амбарцумян Г.Н.) получила 93 балла. Рейтинг популярности определил, что среди предметов по выбору наиболее востребованными остается обществознание – 48,5 % выбора. В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

* биология-27 человек- 27,3 % выбора;
* физика - 18 человек- 18,2 % выбора
* химия-13 человек- 13,1 % выбора
* история- 12 человек- 12 % выбора

Не выбраны предметы: литература, информатика и ИКТ.

По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика среднего балла: 2019 год – 52; 2018 год - 42,07 балла; 2017 год - 35балла, 2015 год - 59,18 баллов. Также следует отметить, что показатель 2019 года по прохождению минимального порога баллов по базовой математике хуже показателей 2018 и 2017 годов (2019 год - 10 человек, 2018 год - 4 человека, 2017 год - 7 человек). По русскому языку в Грачевском районе: средний тестовый балл в 2019 году - 60, в 2018 году - 69,5, в 2017 году - 63.

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) в 2019 году составляет 13 % (2018 год - 33,0 %, 2017 год - 22,3 % , 2016год - 18,0 %).

В связи с этим в 2019/20 учебном году запланировано индивидуальное сопровождение МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, МКОУ СОШ 3 с.Кугульта; МКОУ СОШ 5 с.Сергиевское, МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ пос.В.Кугульта будут организованы годичные курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла (география, химия, физика, биология) на базе СКИРО и ПРО. С целью трансляции эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 запланированы семинары, мастер-классы по предметам для заместителей директоров по УВР, учителей-предметников.

ГИА выпускников 9 классов была организована в форме ОГЭ по русскому языку (368 человек), математике (368 человек), физике (23 человек), информатике и ИКТ (33 человек), биологии (111 человек), обществознанию (286 человек), географии (222 человек), английскому языку (7 человек), истории (15 человек), химии (31 человек), литературе (8 человека).В форме ГВЭ по русскому языку, математике (7 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов **100 %** (2018 год - 100 %).

Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты по русскому языку выше, а по математике ниже, чем в 2018 году. В 2019 году улучшились результаты по русскому языку и английскому языку; вместе с тем отмечается снижение результатов по математике, физике, химии, истории, географии, обществознанию. В связи с этим в 2019/20 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

**РЕШИЛИ:**

**2.1.**Руководителям РМО определить основные задачи эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации работы на 2019/20 учебный год:

**2.2.** Педагогам-предметникам для успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА:

- правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности;

- организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения по предмету;

- проанализировать результаты школьных, муниципальных, региональных тренировочных работ;

- планировать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в процессе преподавания предмета.

- непрерывно использовать тестовые технологии в каждом программном разделе;

- формировать и развивать готовность ученика к государственной итоговой аттестации через учёт личностных особенностей каждого ученика, реализацию принципов, обеспечивающих устойчивую положительную мотивацию к форме контроля знаний, определение и реализацию знаний и умений, обеспечивающих высокую результативность.

**3. СЛУШАЛИ:**

ПешковуЛ.В., эксперта ИМО МКУ ЦООО.

Пешкова Людмила Викторовна рассказала о системно-деятельностном подходе к развитию системы повышения квалификации, курсовой подготовке и аттестации в полной мере способствует повышению эффективности кадровой политики муниципальной системы образования. Наиболее благоприятным фактором, повлиявшим на аттестационный процесс, стала система реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.

Людмила Викторовна обратила внимание,что на сегодня нет практики аттестации педагогов по итогам курсовой подготовки, (материалам портфолио по итогам прохождения курсов), поэтому говорить об эффективности системы повышения квалификации следует в свете освоения Профессионального стандарта педагога, требованиями эффективного контракта с педагогическими работниками, требованиями введения и реализации ФГОС.

ПешковуЛ.В. пояснила, что в соответствии с законодательством об образовании аттестация на квалификационные категории проводится по заявительному принципу, т.е. ответственность за свои результаты несет сам аттестующийся педагог, однако сама результативность эта обусловлена всей кадровой работой в лицеях, школа, детских садах, в дополнительном образовании детей.

Пешкова Людмила Викторовна отметила, что здесь очень важна роль руководителя и педагогического коллектива в организации объективного мониторинга результативности. Ожидаемые на 2020 год процессы – повышение общей доли педагогов, аттестованных в ОО на соответствие занимаемой должности и соответственный рост показателей общего числа аттестованных; рост квалификационного потенциала педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, - это в целом обеспечит позитивную динамику.

**РЕШИЛИ:**

**3.1.** ИМО МКУ ЦООО Грачевского района обеспечить информационное сопровождение профессионального развития кадров и аттестации педагогических работников.

**3.** **2.** Руководителям образовательных организаций Грачевского района рассмотреть возможности кадровых ресурсов с целью стимулирования роста квалификации педагогов. При этом учитывать добровольный характер аттестации на квалификационные категории и основания для установления квалификационных категорий.

**3.3.** Продолжить работу по:

- созданию условий для роста кадрового потенциала системы образования путем интенсификации информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение конференций, обучающих семинаров на муниципальном и региональном уровнях;

- обеспечению открытости образовательной системы;

- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности;

-участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования и в разработке профессиональных стандартов.

**4. СЛУШАЛИ:**

Гусеву Н.А.,главного эксперта ИМО МКУ ЦООО.

Гусева Наталья Анатольевна доложила о продолжении реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах. Наталья Анатольевна довела до сведения присутствующих, что во всех общеобразовательных организациях Грачевского района обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО: - кадровых;

-материально-технических;

- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

Администрациями общеобразовательных организаций Грачевского района были изучены нормативно-правовые акты о введении ФГОС нового поколения и создана своя нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Было проведено ознакомление учителей основной школы с нормативным и учебно-методическим обеспечением ФГОС (Концепция ФГОС основного общего образования), Примерные программы основного общего образования и др.

Учебный план для 5-9-х классов школы является нормативным документом по введению в действие ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Состоит из двух частей: обязательной и части, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных).

Внеурочная деятельность осуществляется через внеучебную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями, образовательные программы учреждений дополнительного образования).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО об организации внеурочной деятельности заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школы определяют самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально - технических условий. Учет занятости внеурочной деятельностью каждым учащимся школы ведет классный руководитель. Результатом участия является участие в конференциях, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика.

**Кадровое обеспечение**. Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школы района укомплектованы педагогическими кадрами. Образовательный процесс в 5-9-х классах осуществляют 125 учителей предметников, из них: 73 - ВК, 32-IКК, 20 – СЗД. Курсовую подготовку по ФГОС прошли все педагоги, ИТ в учебном процессе применяют все, занимаются с обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью. Были созданы рабочии группы по введению ФГОС ООО. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам.

На протяжении нескольких лет шло активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования.

**РЕШИЛИ:**

**4.1.**Работа по введению ФГОС ООО проходит планомерно. **4.2.**Во всех общеобразовательных организациях Грачевского района обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО. **4.3.** Учителям-предметникам в работе использовать современные образовательные технологии. **4.4**.Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо: - Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО. - Усилить обмен опытом между учителями школ района по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы. - Формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей среднихклассов. - Повышать квалификации учителей.

**5. СЛУШАЛИ:**

Пешкову Л.В., эксперта ИМО МКУ ЦООО.

Пешкова Л.В., которая довела до сведения присутствующих Методические материалы по проведению итогового сочинения (изложения) от ФИПИ – 2019/20 учебный год и Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2019/20 учебном году(далее – Рекомендации).

Людмила Викторовна подробно остановилась на:

- категории участников итогового сочинения (изложения);

-сроках и продолжительности проведения итогового сочинения (изложения);

-требованиях, предъявляемых к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового сочинения (изложения);

-порядке сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового сочинения (изложения);

-рекомендуемом порядке проверки итогового сочинения (изложения);

-порядке обработки результатов итогового сочинения (изложения);

-сроках действия итогового сочинения (изложения).

**РЕШИЛИ:**

**5.**Принять к сведению информацию Пешковой Л.В.

В общеобразовательных организациях Грачевского района организовать изучение Методических материалов по проведению итогового сочинения (изложения) от ФИПИ – 2019/20 учебный год, Рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2019/20 учебном году, обратив внимание на подходы к обучению предмета:

**1.**Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2019-2020 уч.г.:

**2.** Рекомендации по техническому обеспечению организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч.г.

**3.**Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения).

**4.** Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч.г.   
**5.** Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч.г.  
**6.** Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 уч.г.  
**7.** Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч.г.   
**8.** Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч.г.   
**9.** Письмо Рособрнадзора от 24.09.2019 г. № 10-888

**6.СЛУШАЛИ:**

Гусеву Н.А.,главного эксперта ИМО МКУ ЦООО. Гусева Наталья Анатольевна сообщила, что традиционно  на осенних каникулах  в  Грачевском районе  состоялся муниципальный этап Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников(далее - конференция).  Цель конференции развитие интеллектуального творчества, активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся Грачевского района Ставропольского края.

В 2019/20 учебном году конференция прошла в МКОУ СОШ 3 с. Кугульта 30 октября 2019 года.

На конференцию представлено 66 исследовательских работ различной направленности. Представление исследовательских работ проходило по 9 секциям: первые шаги в науку (юниор), гуманитарные науки, естественные науки, прикладное творчество. Компетентное жюри определило лучшие исследовательские работы, участники награждены Дипломами отдела образования. Всем участникам конференции вручены Сертификаты. Лучшие работы будут представлены на краевой Открытой научной конференции школьников.

**РЕШИЛИ:**

**6.** Руководителям общеобразовательных организаций совместно с педагогами-предметниками организовать работу по подготовке обучающихся к краевому этапу Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников, реализовать основные цели и задачи конференции:

• гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;

• развитие интеллектуального творчества обучающихся;

• пропаганда здорового образа жизни;

• изучение истории Отечества;

Председатель Н.А.Гусева

Секретарь Л.В.Пешкова