**Система работы со школами**

**с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**Цель**

Обеспечение доступности качественного образования в Грачевском районе для каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

**Задачи**

* разработать и внедрить мониторинг с целью выявления школ с устойчиво низкими образовательными результатами;
* разработать и внедрить муниципальную модель оптимизации работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
* сформировать сеть профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного и муниципального) для эффективной реализации помощи школам с низкими образовательными результатами;
* обеспечить информационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами на муниципальном уровнях;
* обеспечить развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат;
* разработать систему контрольно-измерительных показателей, которая позволит оценить эффективность реализации программ помощи школам с низкими образовательными результатами;
* разработать модели самодиагностики школ с низкими образовательными результатами.

**Работа со школами с низкими образовательными результатами**

- Программа сопровождения и поддержки школ, участников проекта «Повышение качества образования школ *с* низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

-[**Приказ № 285**](https://образование-грачевка.рф/images/doc/METOD/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7__285.pdf)об утверждении перечня опорных школ;

- [**Положение**](https://образование-грачевка.рф/images/doc/METOD/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7__285.pdf)об опорной школе.

**Информация о работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты**

С 2018 года в Гачевском районе осуществляется системная работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты.

    Ежегодно в каждой из таких школ разрабатывается программа улучшения образовательных результатов на 3 учебных года, которая реализуется при поддержке школ-тьюторов и специалистов-кураторов из органов отдела образованием и включает следующие обязательные разделы:

·        выявление профессиональных затруднений педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования;

·        осуществление тьюторского сопровождения педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения и психолого-педагогическое консультирование;

·        адресное повышение квалификации для директоров, заместителей директоров, методистов и учителей;

·        описание модели управления профессиональным ростом педагогов данных образовательных учреждений;

По итогам реализации региональной программы мероприятий к 01.09.2019 были достигнуты следующие результаты:

**I.** Определены две группы школ, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся:

1. Школы, находящиеся в благоприятных социально-экономических условиях, однако демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в силу негативного влияния внешних и внутренних взаимосвязанных факторов (неэффективное стратегическое управление школой; низкий уровень общекультурной и профессиональное компетентности кадрового состава; отсутствие научно-методического обеспечения деятельности педагогов; неудовлетворительное методическое обеспечение образовательного процесса; неэффективная организация школьной жизнедеятельности детей и взрослых).

2. Школы, находящиеся в неблагоприятных социально-экономических условиях (СЭУ) и демонстрирующие стабильно низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы

**II.** Определены стратегии взаимодействия с группами школ: усиление системы контроля и требовательности (в первой группе школ) и выстраивание системы научно-методической помощи (во второй группе школ) посредством целенаправленной и планомерной организации профессионального развития (ПР) педагогов.

**III.** Определены образовательные технологии деятельностного типа (базовые для проекта), гарантированно обеспечивающие повышение уровня академической успешности обучающихся основной школы.

**IV.** Разработаны методические и дидактические материалы для совершенствования образовательной деятельности педагогов проектных школ: модельные карты применения базовых образовательных технологий деятельностного типа на уроках; модельные карты формирования и оценивания познавательных УУД; видеоматериалы к урокам с применением технологий деятельностного типа и др.

**Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**Планы мероприятий по реализации проекта:**

**«Программа сопровождения и поддержки школ, участников проекта»,**

[**«Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**](https://xn----7sbababidhsdrp8a0bkd7ak5l.xn--p1ai/images/doc/METOD/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BE_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

**Показатели качества управления и школьной среды в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**:

**Информация о реализации мероприятий комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Грачевского района Ставропольского края.**

**Анализ эффективности**

- [**Отчет за 2019 год**](https://kochubrono.edusite.ru/DswMedia/otchet-za-2019-god.pdf)

- [**Отчет за 2018 год**](https://kochubrono.edusite.ru/DswMedia/otchet-za-2018-god.pdf)

**Анализ исследование компетенций учителей**

- **Анализ результатов исследования компетенций учителей из школ с низкими результатами качества и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, Ставропольского края (февраль-сентябрь 2018 года)**

- [**Анализ участия в проекте по АТЕ**](https://kochubrono.edusite.ru/DswMedia/analizuchastiyavproektepoate.pdf)

-**Оценка региональных систем организации процедур оценки качества образования и использования их результатов**

- **Анализ результатов исследования компетенций СКИРО**

- **Договор сетевого взаимодействия**

- **Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности учителя**

- **Организовано сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций**