

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЁВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11 января 2019 года

с.Грачёвка

№ 11-пр

Об утверждении Положения
о муниципальной системе
оценки качества образования
Грачевского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 14.10.2013г., в целях создания муниципальной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Грачевского муниципального района Ставропольского края.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Грачевского
муниципального района
Ставропольского края



Е.В. Ореховская

Утверждено
приказом отдела образования АРМР № 11-пр
от 11.01.2019 г.

Положение о
муниципальной системе оценки качества образования
Грачевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение распространяется на образовательные организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, учреждения дополнительного образования детей (далее образовательные организации), расположенные на территории Грачевского муниципального района Ставропольского края.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

— Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р);

— Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. № 2227-р);

— Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008г. № Пр-212);

— Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163-р);

— Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. № 61);

— Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р);

— Проектом Концепции общероссийской системы оценки качества образования, 2008г.;

— Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены Минобрнауки РФ 14.10.2013г.);

1.3. Потребителями муниципальной системы оценки качества образования Грачевского муниципального района (далее МСОКО ГМР) являются субъекты, заинтересованные в использовании результатов системы оценки качества образования города как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

1.4. В Положении используются термины:

— качество образования- характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

— система оценки качества образования- совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

— оценка качества образования- оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования.

2.1. Целью МСОКО ГМР является получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО ГМР являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования, подходов к его измерению, оценке и путям развития на всех уровнях образования;

- создание условий для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;

- определение и внедрение единых критериев анализа и оценки индивидуальных достижений обучающихся, деятельности образовательных организаций, руководящих и педагогических работников образования;

- совершенствование нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктур городской системы образования;

- создание условий для активного участия образовательных организаций, отдела образования администрации Грачевского муниципального района и общественности в различных формах оценки качества образования;

- формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;

- создание стабильно функционирующей муниципальной информационной системы оценки качества образования Грачевского муниципального района, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, хранения, анализа и использования информации о качестве образования, структурированной в соответствии с запросами потребителей;

- создание условий для повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценки качества образования и внедрения современных технологий управления системой образования;

- удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о состоянии и развитии системы образования Грачевского муниципального района.

2.3. Основными принципами МСОКО ГМР являются следующие принципы:

— оптимальности используемых источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;

— открытости, возможности обновления критериально- нормативной базы оценки качества образования с учетом реально наблюдаемых тенденций и динамично меняющихся запросов потребителей образовательных услуг;

— перспективности, направленности на решение актуальных задач развития образования;

— прозрачности и объективности процедур оценки качества образования;

— минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

— применение научно- обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

— соблюдения морально-этических норм в отборе показателей, проведении оценочных процедур, использовании информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

3. Сетевое распределение полномочий организационных структур.

3.1. Организационная структура МСОКО ГМР включает:

— отдел образования;

— образовательные организации;

— общественные организации (общественный совет).

3.2. Отдел образования:

- разрабатывает и реализует программу развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
- осуществляет рейтингование образовательных организаций;
- устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- создает условия для подготовки специалистов отдела образования, работников муниципальных образовательных организаций и общественных экспертов в области проведения оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;
- организует сбор информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории Грачевского муниципального района;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3.3. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- разрабатывают критерии и показатели оценки результативности деятельности работников образовательной организации, в том числе для установления стимулирующих выплат;
- участвуют во всех формах мониторинговых исследований качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- предоставляют статистические данные и другую информацию в рамках МСОКО ГМР;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

— обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО ГМР.

3.4. Общественные организации (общественный совет):

— осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций Грачевского муниципального района в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

— иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

— принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО ГМР;

— принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

— принимают участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках МСОКО ГМР.

4. Организация и технология оценки качества образования.

4.1. Исходя из целей, объектом оценки МСОКО ГМР являются образовательные организации и их системы, реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов, при этом подлежат оценке качества все объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

— качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в образовательных организациях и их системах, реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов; деятельность образовательной организации: финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических, кадровых условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы Грачевского муниципального района;

— качество процессов и содержания реализуемого образования, которое включает: образовательные программы (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), примерные основные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение; педагогические и информационные технологии;

— качество результатов, а именно индивидуальных достижений обучающихся (индивидуальные образовательные достижения обучающихся представляют собой наиболее значимый объект оценки, причем обучающимися являются как те, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и те, кто находится на различных промежуточных этапах обучения).

4.2. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс в образовательных организациях и их системах, осуществляется посредством:

— мониторинга целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Правительством Ставропольского края, МОиН Российской Федерации, МО Ставропольского края;

— мониторинга результатов самообследования образовательной организации;

— мониторинга о результатах деятельности муниципальных организаций и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества (в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);

— мониторинга сайтов образовательных организаций по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности общеобразовательных организаций;

— данных электронного мониторинга развития образования;

— различных форм и результатов общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественной организации (общественного совета).

4.3. Оценка качества процессов и содержания реализуемого образования осуществляется посредством:

— оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций: результаты аттестации педагогических работников, конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Воспитатель года», имеющих очную форму муниципального, регионального и Всероссийского уровней, различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне общеобразовательной организации;

— мониторинга результатов самообследования образовательной организации;

— результатов лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных организаций (экспертиза условий образовательной деятельности, качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности);

— результатов различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;

— мониторинга реализации муниципального задания (ий);

— данных электронного мониторинга развития образования

— ежегодного публичного доклада руководителя образовательной организации об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с органами самоуправления образовательной организации;

- оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- различных форм и результатов общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественной организации (общественного совета).

4.4. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- ежегодных региональных мониторинговых исследований качества индивидуальных достижений обучающихся;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения на уровне образовательной организации (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль и мониторинг результатов предметных олимпиад и конкурсов);
- текущих и рубежных форм диагностики и оценки знаний, компетентностей обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;
- оценки внеучебных достижений обучающихся и установления уровня их социализации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- оценки развития личностных, физических и интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста;
- установления соответствия уровня подготовки обучающихся (каждого в отдельности) и образовательной организации в целом требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся в форме «портфолио»;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

4.5. В рамках МСОКО ГМР предусматривается ежегодное проведение комплексной сравнительной оценки состояния и развития муниципальной образовательной системы, которая включает в себя:

- формирование эталона качества образования;
- формирование инструментария оценки качества образования (перечня индикаторов);
- организация мониторинговых исследований по оценке отклонений полученных результатов от эталона качества образования;
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений от эталона.

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, подлежит дальнейшему анализу, интерпретации с целью принятия управленческих решений. На основе полученной информации по каждой группе

показателей в виде суммы баллов формируется рейтинг муниципальных образовательных организаций.

4.7. Информация о качестве образования, включающая статистическую и аналитическую информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде аналитической информации.

4.8. Аналитическая информация размещается на официальном сайте отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

5. Независимая оценка качества образования

5.1. МСОКО ГМР обеспечивает осуществление процедуры независимой оценки качества образования через создание общественной организации (общественного совета).

5.2. Объектом независимой оценки качества образования является:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность отдела образования в части организации текущего функционирования и развития образования.

5.3. При проведении оценочных процедур при проведении независимой оценки качества образования используются открытые данные, публичные доклады отдела образования, образовательных организаций (при согласовании с образовательной организацией).

5.4. Доведение информации до общественности о результатах независимой оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

6. Финансовое обеспечение

Финансирование муниципальной системы оценки качества образования Грачевского муниципального района осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края и образовательных организаций, за счет средств муниципального, регионального бюджета, федерального бюджета на реализацию целевых программ.