**График работы районных методических объединений в 2021/21 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Дата** | **Тема заседания** |
| 1 | Август | 28 | 1. Анализ работы РМО за 2019/2020г.
2. Банк данных РМО.
3. Анализ итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за последние 3 года (статистика и анализ ЕГЭ, ОГЭ)
4. ФГОС среднего общего образования
5. Обсуждение УМК-новый перечень учебников.
6. Анализ состояния преподавания предмета.
7. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 учебном году (курсовая подготовка, аттестация, самообразование).
 |
| 2 | Сентябрь | 4 | 1. План проведения школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады школьников.
2. Разработка и утверждение заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Пути повышения эффективности работы учителя
4. Подготовка семинаров, конкурсов, конференций с обучающимися. Участие в дистанционных конкурсах и
5. Организация системной подготовки ГИА.
6. Работа с детьми, проявившими способности к изучению предмета, детьми с ОВЗ, детьми с низкой мотивацией.
 |
| 3 | Ноябрь  | 5 | 1. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады школьников.
2. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады школьников. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
3. Особенности обучения, проведения олимпиады школьников, подготовке к ГИА в условиях COVID 19.
4. Выполнение ФГОС,
5. Внедрение «Родного языка» в ВПР, РПР.
 |
| 4 | Февраль | 15 | 1. Итоги проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ сочинения о допуске к ЕГЭ.
3. Подготовка к ГИА. Особенности ОГЭ с 2020г.
4. Обобщение, изучение и распространение передового педагогического опыта.
5. Темы самообразования преподавателей.
 |
| 5  | Март  | 25 | 1. Приемы и методы подготовки к ГИА. Трудные вопросы ЕГЭ.
2. Текущие результаты проверочных работ (анализ, решения, выводы).
3. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.
4. Анализ состояния преподавания предмета, анализ качества знаний.
5. Психолого-педагогическая помощь к подготовке к ГИА.
 |