

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЧЁВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Методика проведения мониторинга
эффективности руководителей образовательных
организаций Грачевского муниципального округа
Ставропольского края**

Грачевка 2020

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности

руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Грачевского муниципального округа (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Цель: Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Грачевского муниципального округа.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
5. Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
6. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.
7. Своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения.

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;

- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Грачевского муниципального округа.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательных организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации
1	общеобразовательные организаций
2	организации дополнительного образования детей
3	организации дошкольного образования детей

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Грачевского муниципального округа;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;
- мониторинг итогов учебной деятельности (средние– краевые показатели качества образования)
- аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах; аналитической справки по индивидуальным достижениям– руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится Информационно-методическим отделом МКУ «Центр обслуживания отрасли образования» Грачёвского муниципального округа Ставропольского края.

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- **высокая эффективность** руководителя образовательной организаций (**65-100%** от максимального количества баллов);

- **средняя степень** эффективности руководителя образовательной организаций **35-64%** от максимального количества баллов);

- **неэффективный руководитель** (**менее 34 %** от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, определенные Управлением образования администрации Грачевского муниципального округа, в установленные сроки разрабатывают:

- аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности, а также по видам образовательных организаций;

- программу наставничества руководителей;

- программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

- методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

- методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований Управлением образования администрации Грачевского муниципального округа проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению—эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;

- реализацию программы наставничества руководителей ОО;

-реализацию адресных дополнительных профессиональных – программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;

- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;

- направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во баллов (отсутствие/наличие)
1	2	3
1. Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательной организации (далее – ОО)		
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:	
1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0
1.2.	Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0
1.3.	Отсутствие подтверждённых жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0
1.4.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0
1.5.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	1/0
1.6.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние три года)	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл
1.7.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	2/0
1.8.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной) стажировочной площадки	федеральный уровень – 3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл
1.9.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	1/0
1.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более – 3 балла; 5 – 9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют – 0 баллов

1	2	3
1.11.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0
1.12.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0
	ИТОГО max. количество баллов	23 балла
2.	Реализация образовательных программ	
2.1.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0
2.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО: 80 - 100% – 3 балла; 60 - 79,9% – 2 балла; 51 - 59,9% – 1 балл; менее 50% – 0 баллов
2.3.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: 70 - 100% – 3 балла; 50 - 69,9% – 2 балла; 31 - 49,9% – 1 балл; менее 30% – 0 баллов
2.4.	Доля обучающихся 2 – 7 классов, имеющих академическую задолженность	отсутствуют – 2 балла; менее 1% – 1 балл; 1% и более – 0 баллов
2.5.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	отсутствуют – 2 балла; менее 5% – 1 балл; 5% и более – 0 баллов
2.6.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	100% – 2 балла; 95-99,9% – 1 балл; менее 95% – 0 баллов
2.7.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ, ГВЭ	100% – 2 балла; менее 100% – 0 баллов
2.8.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, ГВЭ	100% – 2 балла; менее 100% – 0 баллов
2.9.	Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, в последствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	100% – 2 балла; 95-99,9% – 1 балл; менее 95% – 0 баллов
2.10.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	70 - 100% – 3 балла; 50 - 69,9% – 2 балла; 31 - 49,9% – 1 балл; менее 30% – 0 баллов
2.11.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	50 - 100% – 2 балла; 25 - 49,9% – 1 балл; менее 25% – 0 баллов
2.12.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	более 5% – 3 балла; от 3 до 4,9% – 2 балла; от 1 до 2,9% – 1 балл
2.13.	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) от численности обучающихся	более 2% – 2 балла; от 1 до 1,9% – 1 балл;
2.14.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся	более 1% – 3 балла; от 0,5 до 0,9% – 2 балла; от 0,1 до 0,4% – 1 балл
2.15.	Наличие участников заключительного этапа ВОШ	победителей – 5 баллов; призеров – 4 балла;

		участников – 3 балла
--	--	----------------------

1	2	3
2.16.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.)	уровень ОО – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла
2.17.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.)	5 и более % – 2 балла; 2-4% – 1 балл; менее 2% – 0 баллов
2.18.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3/0
2.19.	Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 24.0.2019 г. № 390	5/0
2.20.	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утверждён приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390	5 и более % – 3 балла; 2-4% – 2 балла; 0,1-2% – 1 балл
2.21.	Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	2/0
2.22.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	более 3% – 2 балла; 0,1-3% – 1 балл;
	ИТОГО max. количество баллов	58 баллов
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	
3.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	0/2
3.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	более 3% – 2 балла; 0,1-3% – 1 балл
3.3.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий	более 5% – 2 балла; 0,1-5% – 1 балл; нет – 0 баллов
3.4.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	0/1
3.5.	Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО)	более 3% – 2 балла; 0,1-3% – 1 балл
3.6.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	10 баллов
4.	Наличие объективных результатов внешней оценки	
4.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	0/1

4.2.	Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	3/0
------	---	-----

4

1	2	3
4.3.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	5 баллов
5.	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	
5.1.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	0/1
5.2.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)	0/2
5.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по РО	0/1
5.4.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	0/2
	ИТОГО max. количество баллов	6 баллов
6.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	
6.1.	Отсутствие случаев детского травматизма	2/0
6.2.	Отсутствие случаев производственного травматизма	1/0
6.3.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверок)	1/0
6.4.	Обеспечение условий антитеррористической безопасности	0/1
6.5.	Наличие паспорта безопасности ОО	0/1
6.6.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОО	0/3
	ИТОГО max. количество баллов	9 баллов
7.	Осуществление профориентации и дополнительного образования обучающихся	
7.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	более 20% – 2 балла; 10-19,9% – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
7.2.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня	0/1
7.3.	Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования	0/1
7.4.	Наличие профильного обучения на уровне среднего образования	0/1
7.5.	Доля выпускников, продолживших обучение в	более 20% – 2 балла;

	организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	10-19,9% – 1 балл; менее 10% – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	7 баллов

5

1	2	3
8.	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров	
8.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	0/2
8.2.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90%-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов
8.3.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	0/1
8.4.	Наличие педагогов, прошедших процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации	0/1
8.5.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки	0/2
8.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	0/1
8.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 более % – 2 балла; 20-29,9% – 1 балл; менее 20% – 0 баллов
8.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	80-100 % – 2 балла; 60-79,9% – 1 балл; менее 60% – 0 баллов
8.9.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% – 2 балла; 40-59,9% – 1 балл; менее 40% – 0 баллов
8.10.	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	0/3
8.11.	Реализация педагогами авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	уровень ОО – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла
8.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% – 3 балла; 10-19,9% – 2 балла; менее 10% – 1 балл
8.13.	Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 и более % – 2 балла; 5-9,9% – 1 балл; менее 5% – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	25 баллов
9.	Оценка компетенций руководителя ОО	
9.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённых приказом	0/1

	Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	
9.2.	Участие руководителей образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	0/1
9.3.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	0/2
9.4.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	0/2
9.5.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	0/2

6

1	2	3
9.6.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	9 баллов
	ВСЕГО max. количество баллов	152 балла

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных казенных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во баллов (отсутствие/наличие)
1	2	3
1.	Оценка профессиональных компетенций руководителя образовательной организации (далее – руководитель ОО)	
1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	0/1
1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	0/1
1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	0/1
1.4.	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	0/2
	ИТОГО max. количество баллов	5 баллов
2.	Качество управленческой деятельности руководителя ОО	
2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования	
2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0
2.1.2.	Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	0/1
2.1.3.	Отсутствие подтверждённых жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	0/1
2.3.	Своевременная сертификация дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием сертификата дополнительного образования	0/1
2.4.	Регистрация и последовательная работа ОО на портале ПФДО	0/1
2.5.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	0/1
2.6.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	0/2

1	2	3
2.7.	Реализация в ОО социокультурных проектов (музей, социальные проекты и др.)	0/2
2.8.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной	федеральный уровень –

	(экспериментальной) стажировочной площадки	3 балла; региональный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл
2.9.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	0/1
2.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (при наличии документального подтверждения)	10% и более – 3 балла; 5 – 9,9% – 2 балла; менее 5% – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	20 баллов
3.	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	
3.1.	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	0/1
3.2.	Наличие анализа результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования	0/1
3.3.	Не менее 90% обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы, по итогам учебного года (численность обучающихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы, по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность обучающихся на конец учебного года x 100%)	90-100% и более – 2 балла; 50-89% – 1,5 балла; 25-50% – 1 балл; 0-25% – 0,5 балла
3.4.	Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ	97-100% – 1 балл; 96,9 и менее % – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	5 баллов
4.	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся	
4.1.	Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми	0/1
4.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях различных уровней	до 35% – 1 балл; 36-40% – 2 балла; 41-49% – 3 балла; 50 и более % – 4 балла
4.3.	Доля обучающихся, ставших победителями или призёрами муниципальных конкурсных мероприятий (соревнований, конкурсов и т.д.) (очные, некоммерческие)	нет – 0 баллов; 0,1-4,9% – 1 балл; 5% и более – 2 балла;
4.4.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	10 и более % – 2 балла; 2-10% – 1 балл; менее 2% – 0 баллов
4.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами региональных конкурсных мероприятий (соревнованиях, конкурсов и т.д.) (очные, некоммерческие)	5 и более % – 3 балла; 0,1-4,9% – 2 балла; нет – 0 баллов
4.6.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.)	0/2
	ИТОГО max. количество баллов	14 баллов

1	2	3
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	

5.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0/1
5.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета и др.)	0/1
5.3.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных технологий	0/1
5.4.	Наличие и реализация дополнительных программ в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с различными организациями	0/1
5.5.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	5 баллов
6.	Наличие объективных результатов внешней оценки	
6.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей, общественности) (не менее 95%)	0/1
6.2.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	2 балла
7.	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	
7.1.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	0/3
7.2.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	70-100% – 2 балла; 50-69% – 1,5 балла; 25-50% – 1 балл; 0-25% – 0,5 балла
7.3.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)	0/1
7.4.	Поддержание официального сайта образовательной организации в актуальном состоянии	0/1
7.5.	Наличие обратной связи на официальном сайте	0/1
7.6.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных технологий	0/1
7.7.	Наличие и реализация дополнительных программ в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с различными организациями	0/1

1	2	3
7.8.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	
7.8.1.	Отсутствие случаев детского, подросткового травматизма	2/0
7.8.2.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверок)	0/1
7.8.3.	Обеспечение условий антитеррористической безопасности	0/1
7.8.4.	Наличие паспорта безопасности ОО	0/1
7.9.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОО (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ОО)	0/3
	ИТОГО max. количество баллов	18 баллов
8.	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров	
8.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	0/2
8.2.	Текущая текучесть педагогических кадров	менее 5% – 1 балл; более 5% – 0 баллов
8.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% – 2 балла; 79,9-60% – 1 балл; 60% – 0 баллов;
8.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90%-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов
8.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	0/1
8.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	0/1
8.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 более % – 2 балла; 20-29,9% – 1 балл; менее 20% – 0 баллов
8.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	80-100 % – 2 балла; 60-79,9% – 1 балл; менее 60% – 0 баллов
8.9.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% – 2 балла; 40-59,9% – 1 балл; менее 40% – 0 баллов
8.10.	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	0/3
8.11.	Реализация педагогическими работниками авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	уровень ОО – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла
8.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% – 3 балла; 10-19,9% – 2 балла; менее 10% – 1 балл
8.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	50 и более % – 2 балла; 2-4,9% – 1 балл; менее 2% – 0 баллов

1	2	3
8.14	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 и более % – 2 балла; 5-9,9% – 1 балл; менее 5% – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	27 баллов
9.	Оценка компетенций руководителя ОО	
9.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	0/1
9.2.	Участие руководителей образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	0/1
9.3.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	0/2
9.4.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	0/2
9.5.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	0/2
9.6.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	9 баллов
	ВСЕГО max. количество баллов	105 баллов

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных
казенных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных
Управлению образования администрации Грачевского муниципального
округа Ставропольского края

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во баллов (отсутствие/наличие)
1	2	3
1.	Оценка профессиональных компетенций руководителя образовательной организации (далее – руководитель ОО)	
1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	0/1
1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	0/1
1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	0/1
1.4.	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	0/2
	ИТОГО max. количество баллов	5 баллов
2.	Качество управленческой деятельности руководителя ОО	
2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования	
2.1.1.	Отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	1/0
2.1.2.	Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	0/1
2.1.3.	Отсутствие подтверждённых жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	0/1
2.3.	Своевременная сертификация дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием сертификата дополнительного образования	0/1
2.4.	Регистрация и последовательная работа ОО на портале АИС «Регион.Контингент»	0/1
2.5.	Учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда	0/1
2.6.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	0/2

1	2	3
---	---	---

2.7.	Реализация в ОО социокультурных проектов (музей, социальные проекты и др.)	0/2
2.8.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	0/1
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность (при наличии документального подтверждения)	10% и более – 3 балла; 5 – 9,9% – 2 балла; менее 5% – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	17 баллов
3.	Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся	
3.1.	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников	0/1
3.2.	Наличие анализа результатов оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования	0/1
3.3.	Укомплектованность групп	97-100% – 1 балл; 96,9 и менее % – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	3 балла
4.	Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся	
4.1.	Реализация программ, направленных на работу с одарёнными детьми	0/1
4.2.	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различных уровней	до 35% – 1 балл; 36-40% – 2 балла; 41-49% – 3 балла; 50 и более % – 4 балла
4.3.	Доля воспитанников, ставших победителями или призёрами муниципальных конкурсных мероприятий (соревнований, конкурсов и т.д.) (очные, некоммерческие)	нет – 0 баллов; 0,1-4,9% – 1 балл; 5% и более – 2 балла;
4.4.	Доля воспитанников, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.) (очные, некоммерческие)	10 и более % – 2 балла; 2-10% – 1 балл; менее 2% – 0 баллов
4.5.	Доля воспитанников, ставших победителями и призёрами региональных конкурсных мероприятий (соревнований, конкурсов и т.д.) (очные, некоммерческие)	5 и более % – 3 балла; 0,1-4,9% – 2 балла; нет – 0 баллов
4.6.	Наличие воспитанников, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.)	0/2
4.7.	Наличие воспитанников, ставших победителями и призёрами общероссийских конкурсных мероприятий (соревнований, конкурсов и т.д.) в общей численности воспитанников	0/3
	ИТОГО max. количество баллов	17 баллов
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	
5.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0/1
5.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учета и др.)	0/1
5.3.	Наличие и реализация дополнительных программ в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с различными организациями	0/1

1	2	3
5.5.	Наличие паспорта доступности образовательной организации	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	4 балла
6.	Наличие объективных результатов внешней оценки	
6.1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей, общественности) (не менее 95%))	0/1
6.2.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	2 балла
7.	Наличие условий осуществления образовательной деятельности	
7.1.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дошкольных образовательных программ	0/3
7.2.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	70-100% – 2 балла; 50-69% – 1,5 балла; 25-50% – 1 балл; 0-25% – 0,5 балла
7.3.	Обеспечение информационной открытости. Наполнение официального сайта образовательной организации в соответствии с требованиями к официальному вебресурсу (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)	0/1
7.4.	Поддержание официального сайта образовательной организации в актуальном состоянии	0/1
7.5.	Наличие обратной связи на официальном сайте	0/1
7.6.	Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в ходе освоения образовательных технологий	0/1
7.7.	Наличие и реализация дополнительных программ в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с различными организациями	0/1
7.8.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	
7.8.1.	Отсутствие случаев детского травматизма	2/0
7.8.2.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверок)	0/1
7.8.3.	Обеспечение условий антитеррористической безопасности	0/1
7.8.4.	Наличие паспорта безопасности ОО	0/1
7.9.	Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы ОО (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ОО)	0/3
	ИТОГО max. количество баллов	18 баллов

1	2	3
8.	Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров	
8.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	0/2
8.2.	Текущая педагогических кадров	менее 5% – 1 балл; более 5% – 0 баллов
8.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80-100% – 2 балла; 79,9-60% – 1 балл; 60% – 0 баллов;
8.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90%-100% – 1 балл; менее 90% – 0 баллов
8.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	0/1
8.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	0/1
8.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 более % – 2 балла; 20-29,9% – 1 балл; менее 20% – 0 баллов
8.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	80-100 % – 2 балла; 60-79,9% – 1 балл; менее 60% – 0 баллов
8.9.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% – 2 балла; 40-59,9% – 1 балл; менее 40% – 0 баллов
8.10.	Наличие победителей и призёров профессиональных конкурсов	0/3
8.11.	Реализация педагогическими работниками авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п. (при наличии документального подтверждения)	уровень ОО – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла
8.12.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% – 3 балла; 10-19,9% – 2 балла; менее 10% – 1 балл
8.13.	Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	50 и более % – 2 балла; 2-4,9% – 1 балл; менее 2% – 0 баллов
8.14.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10 и более % – 2 балла; 5-9,9% – 1 балл; менее 5% – 0 баллов
	ИТОГО max. количество баллов	27 баллов
9.	Оценка компетенций руководителя ОО	
9.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов	0/1

9.2.	Участие руководителей образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	0/1
9.3.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	0/2

5

1	2	3
9.4.	Организация на базе ОО семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	0/2
9.5.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	0/2
9.6.	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОО	0/1
	ИТОГО max. количество баллов	9 баллов
	ВСЕГО max. количество баллов	102 балла

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

деятельности руководителей муниципальных казенных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Группа ОО	Тип образовательной организации	Макси- мальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	неэффе- к- тивный
			65-100%	35-64%	0-34%
1	2	3	4	5	6
1	Общеобразовательные организации	152	152 – 100 баллов	99 – 53 баллов	52 и ниже баллов
2	Организации дополнительного образования детей	105	105 – 68 баллов	67 – 37 баллов	36 и ниже баллов
3	Дошкольные образовательные организации	102	102 – 66 баллов	65 – 36 баллов	35 и ниже баллов
