

Рассмотрена
на совещании руководителей
образовательных учреждений
Грачевского муниципального
округа Ставропольского края
13 марта 2025 г.

СПРАВКА

об итогах участия педагогических и управленческих кадров Грачевского муниципального округа во II этапе диагностики профессиональных компетенций 2024/25 учебного года

Во исполнение распоряжения управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 21 января 2025 г. № 15-р «Об участии в диагностике профессиональных компетенций» в период с 17 февраля по 12 марта 2025 г. 33 педагога общеобразовательных организаций муниципалитета (10% от общего количества педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций), не принимавших участие в диагностике в 2023, 2024 г.г., в том числе 11 педагогов из школ с низкими образовательными результатами, приняли участие в оценочных процедурах по следующим предметным областям:

№ п/п	Предметная область	Количество Педагогических работников, принявших участие в диагностическом исследовании		Количество педагогических работников, принявших участие в диагностическом исследовании из школ с низкими образовательными результатами		Количество педагогических работников, принявших участие в диагностическом исследовании повторно	
		Кол-во (человек)	%	Кол-во (человек)	%	Кол-во (человек)	в т.ч. из школ с низкими образовательными результатами (человек)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	9	28%	1	3%		
2	Русский язык	6	18%	5	15%	1	1
3	Математика	4	12%	1	3%	1	
4	Иностранный язык (английск.)	3	9%				
5	История	3	9%	1	3%		
6	География	2	6%	2	6%		
7	Литература	1	3%				
8	Информатика	1	3%			1	
9	Обществознание	1	3%				
10	Химия	1	3%	1	3%	1	1
11	Труд (технология)	1	3%				
12	ОБЗР	1	3%				
	ИТОГО	33	100%	11	33%	4	2

Результативность диагностики составила:

Наименование ОУ	Менее 60% выполнения диагностических заданий (низкий)		от 60% до 80% (базовый)		От 80% до 100% выполнения диагностических заданий (повышенный)	
	Человек (%)	В т.ч. из школ с низкими образо- ватель- ными результатами человек (%)	Человек (%)	В т.ч. из школ с низкими образо- ватель- ными результатами человек (%)	Человек (%)	В т.ч. из школ с низкими образо- ватель- ными результатами человек (%)
1	2	3	4	5	6	7
МКОУ СОШ 1 с. Грачевка	1 (3%)		1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	
МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир			2 (6%)		1 (3%)	
МКОУ СОШ 3 с. Кугульта			5 (16%)			
МКОУ СОШ 4 с. Красное		4 (12%)			4 (6%)	4 (6%)
МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское	1 (3%)		1 (3%)		1 (3%)	
МКОУ СОШ 6 с. Спицевка		4 (12%)	3 (9%)	3 (9%)	1 (3%)	1 (3%)
МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка	2 (6%)		2 (6%)		1 (3%)	
МКОУ СОШ 8 с. Тугулук			2 (6%)			
МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта		2 (6%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)
МКОУ СОШ 10 х. Октябрь		1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)		
Итого	4 (12%)	11 (33%)	18 (55%)	5 (16%)	11 (33%)	6 (18%)

Наивысшие результаты показали педагоги из МКОУ СОШ 1 с. Грачевка и МКОУ СОШ 2 с. Бешпагир: предметные области английский язык (95%) и русский язык (91,11%) соответственно.

Наименьшее значение показала педагог из МКОУ СОШ 5 с. Сергиевское по предметной области история – 38,16%.

Наибольшее количество учителей выполнили диагностические работы на среднем уровне, что составило более половины педагогов, проходящих тестирование.

Дважды уровень прохождения оценочной процедуры менее 60 баллов у педагога по предметной области информатика – 50% (МКОУ СОШ 7 с. Старомарьевка).

С 01.09.2025 за педагогами, сдающими тестирование повторно, были закреплены наставники, откорректированы краткосрочные индивидуальные образовательные маршруты, в результате чего участники оценочных процедур улучшили свой повторный результат прохождения диагностики по предметным областям: математика – 75%, русский язык – 65,79% (МКОУ СОШ 3 с. Кугульта и МКОУ СОШ 6 с. Спицевка).

Высокий результат при прохождении повторного тестирования показал педагог по предметной области химия – 84,72% (МКОУ СОШ 4 с. Красное).

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций Грачевского муниципального округа, в том числе школ с низкими образовательными результатами:

1. Продолжить работу по организации участия педагогических и управленческих кадров в диагностике профессиональных компетенций.

2. Осуществлять:

- внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;

- анализ эффективности используемых учителем образовательных технологий, методов, средств обучения и контроля (системы оценки достижения предметных результатов).

- повышение ответственности заместителя руководителя за качество разработанных педагогом рабочих программ по предметам и курсам, организацию им контрольно-оценочной деятельности;

- формирование заказа для региональной системы повышения квалификации педагогов, в том числе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГБУ ДО СКИРО ПК и ПРО с учетом выявленных дефицитов учителей;

- разработку дорожной карты по преодолению выявленных дефицитов, включающей план профессионального развития и/или повышения квалификации педагогов, обеспечивающей рост качества образования обучающихся.

Эксперт информационно-методического отдела



Е.М.Богданова