

114

Ставропольский край
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
 2024/25 учебного года
История
10-11 класс
 (максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. (8 баллов) Соотнесите ряды данных, оформите ответ в таблицу. Один столбец заполняется самостоятельно. Обратите внимание, что в каждой группе есть лишние данные. Оценивается только правильно заполненная строка.

Годы	Персона	Место	Правитель России
50 1607-1709+	Б +	5 +	Петр I +
50 1606-1604+	Г +	2 +	Борис Годунов –
50 1773-1775+	Е +	4 –	Екатерина II +
50 1670-1671+	А +	1 –	Федор Алексеевич. –

Задание 2. 7 баллов

Прочтите суждения по истории Ставрополья и определите верные.

верные	неверные
1,3,5,8,9	2,4,6,7,10.

Задание 3. (6 баллов) Соотнесите авторов и их произведения.

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +
В	Е	Г	Д	А	Б

Задание 4. (7 баллов)

Изучите таблицу и диаграммы, посвященные развитию сельского хозяйства на Ставрополье. Ответьте на вопросы.

4.1. Как объяснить резкий рост механизации сельского хозяйства в 1910 и 1914 г.?

4.2. Какая из диаграмм соответствует таблице? Объясните расхождения.

60

Задание 5. (12 баллов) Прочитайте отрывки из воспоминаний военачальника. Определите его фамилию, напишите год, событие и выстройте их в хронологической последовательности.

Фамилия военачальника _____

60

Буква	Событие	Год

Задание 6. (10 баллов) Прочтите отрывок из источника и укажите, что скрывается под выделенными жирным шрифтом наименованиями.

- + 6449 941
- + Дамблдор Морь
- + гоблины чеков
- домашние эльфы новая византийские поселок
- + маглы русакие
- + Хогвартс тирантиче
- Черное озеро Черное море
- Малфой Юарь тиранти
- великанам

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте описания храмов и определите о каких именно идет речь, указав место их нахождения.

- А) Десятиглавая церковь, Рисб
 + Б) В Покрова на Рву, Илоенка.
 — В) Новоспасский монастырь.
 — Г)
 — Д)

Задание 8. (10 баллов)

Памятник	Место на карте	Страна
1	Г —	Франция —
2	ИС +	Люксембург —
3	А —	Норвегия —
4	Б —	Россия —
5	Б —	Россия —

Задание 9. (30 баллов)

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите эссе, сформулировав в нем четыре задачи.

Я не считал верною блокадание В. С. Риманова и М. В. Чичагова о российских вооруженных силах в 1870-е гг. Верно ли: "Нашнее подотвешенное одноклассом корпуса, знаменитейшую часть, которая составлена иноземцами, покинувшими Россию, создать боеспособную армию, которая на протяжении двадцати с лишним лет здоровою силы противостояла шведским и польско-литовским армиям, говорится о поисках нового ствола, которое было выделено в год правления Михаила Романова. Они же были военными зоркими, так как начинавшими сражаться офицерами были иностранцы, которое во времена сражений перебрасывались на сторону противников и ~~на~~ свою Родину, предавая русскую армию и оставив ее без офицеров, которые сражали до конца ветер армии, но сражают выраже, что офицеры убивают тоже

беташи, теща езидов проиграла ее брату. Так же наемники нового строя не предусматривали оперативной военной подготовки для солдат, что было очень необходимо, поскольку обычное пресечение, которое состоящее в боевой части армии не знал как вести борьбу и как правильно действовать.

265

Число: 455.

Ставропольский край
 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
 2024/25 учебного года
История
10-11 класс
 (максимальный балл за весь тур - 100)

(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. (8 баллов) Соотнесите ряды данных, оформите ответ в таблицу. Один столбец заполняется самостоятельно. Обратите внимание, что в каждой группе есть лишние данные. Оценивается только правильно заполненная строка.

Годы	Персона	Место	Правитель России
1670-1671	А	Х	Алексей Алексеевич Романов
1606-1607	Г	Х	Борис Годунов
1773-1775	Е	Х	Екатерина Вторая Елизавета

Задание 2. 7 баллов

Прочитайте суждения по истории Ставрополя и определите верные.

верные	неверные
1569 10 X XX X	24783 XXX

Задание 3. (6 баллов) Соотнесите авторов и их произведения.

1	2	3	4	5	6
А	Е.Л	Г	Б	А	В

Задание 4. (7 баллов)

Изучите таблицу и диаграммы, посвященные развитию сельского хозяйства на Ставрополье. Ответьте на вопросы.

4.1. Как объяснить резкий рост механизации сельского хозяйства в 1910 и 1914 г.?

Следует отметить, что интенсивное развитие сельского хозяйства проходило активно. Это связано с тем, что сельхозрудство. Это может быть связано с развитием строительства в сфере сельского хозяйства, постепенным переходом к индустриальному обществу. Недостаток в подъеме экономики страны.

Так же Ставропольский край имеет высокую кирзоводеловую землю, что способствует развитию этой отрасли в регионе.

4.2. Какая из диаграмм соответствует таблице? Объясните расхождения.

Соответствует Диаграмма 2. На ней схематично видеть удачных отраслевых в таблице, особенно это видно в последней 5-й строке (отрасль 1914 год) & по позиции, видимо, она еще может обратить внимание на существование схожих и соподчиненных, имеющих связь с таблицей.

Задание 5. (12 баллов) Прочитайте отрывки из воспоминаний военачальника. Определите его фамилию, напишите год, событие и выстройте их в хронологической последовательности.

Фамилия военачальника _____

Буква	Событие	Год
Д		
А		
В		
Е		
Г		
Б		
Ж		

Задание 6. (10 баллов) Прочитайте отрывок из источника и укажите, что скрывается под выделенными жирным шрифтом наименованиями.

6449 861 год . 941 год +

Дамблдор Сэлмофф Гарри +

гоблины Гарри & на греков +

домашние эльфы населя. -

маглы рассел. Русские -

Хогвартс Константинополь *

Черное озеро Герман север

Малфой Константины VII -

великанам вердиссеи. +

Задание 7. (10 баллов) Прочитайте описания храмов и определите о каких именно идет речь, указав место их нахождения.

- А) _____
 Б) _____
 В) _____
 Г) _____
 Д) _____

Задание 8. (10 баллов)



Памятник	Место на карте	Страна
4	A	Россия
1	G	
2		
3	A	
5.	B	

Задание 9. (30 баллов)

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите эссе, сформулировав в нем четыре задачи.

Значение Великого Новгорода в древней становлении общеевропейской научно-искусственной культуры несомненно велико. Великий Новгород сохранил все величие достояния давних времён. Этот город вошёл в развернутую культуру и наследие Древней Руси, оберегая и активно развивая его. Новгородская купеческая знать имела свой ограниченный властный и Новгородский монетно-бумарский центр.

В первую очередь, можно сказать, что это повлияло то, что Гюстав в своем походе 1237 - 1238 годов так и не доехал до Новгорода (Новгород тогда еще не становился Великим). Что именно повлияло на это, неизвестно, историки спорят по сей день. Следует отметить реки (на которых передвигалось войско) заставили Гюстава развернуть все войска, чтобы избежать пресечения их государства. Своим же город находившийся достояние было от гранику заселой земли. В походе Гюстав он не более пограничий, отошел от других русских городов. И в общем походе не Новгород, а великий достояние реки. Нападки на ...

сжигали и разрушали города и храмы, но на том сценарии они более леги
догматически. Так, Новгород, сохранив все эти чудеса и их золото
сохраняет в себе бывшую часть кунстмюриров наследия.

Так же, в этом переходе, не осталось речей святых в Новгороде.
Первое это было новгородское городское богослужение ордена. Оно
было доминикано-богомилье вспоминать и явилось основой истинской
веры. Затем, доминикано-последников, как богословов, в Новгороде подняли
книги Александра Невского, которых в наше время речь напоминает
богомилье. В последствии Александр Невский посыпал все бывшее ведомое
и обогрел. Так, например Невропарк 1252 года. Он несколько раз
уничтожил богословия и ученого Тимара. Александр Невский посыпал уезд
Новгороду предсказание привлечь и некоторую извергаемость в облегчение
кустмюриров города. Так, так, не остало и отдалено симпатии в стране,
сохранилось, но и развалилось и осталось возможностью

Речь ~~Задачи~~ Речицкого Новгорода в нашей истории велика. Восторг
наследия славного Тимара, а так же церкви других братий (славянского
ордена и Чешского) города свою сохранил кунстмюриров наследие Руси, а
так же передает его научные, искусство в истории развития Московского

285

42