

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29 июля 2024 г.

с. Грачевка

№ 253-р

Об усилении контроля за формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края в 2024/25 учебном году

Руководствуясь письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 29 июля 2024 г. № 1278/07-48 «Информация об управлении процессами формирования и оценки функциональной грамотности на муниципальном уровне», информационно-аналитической справкой «Анализ аспектов управления на муниципальном уровне процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края» за II квартал 2024 года и в целях содействия формирования знаний, развития умений, свободного использования освоенных навыков обучающимися общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края в 2024/25 учебном году:

1. Главному эксперту информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края, ответственному за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края Квашиной И.В.:

1.1. Обеспечить повышение эффективности деятельности административных команд общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах муниципалитета в сфере формирования функциональной грамотности через применение кураторской методики.

1.2. Усилить работу по вопросам повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений округа в соответствующем направлении, повышение их компетентности в направлении изучения особенностей,

принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности.

1.3. Создать на муниципальном уровне реестр лучших практик общеобразовательных организаций, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких её компонентов) с целью обобщения и распространения опыта работы в срок до 01 сентября 2024 г.

1.4. Обеспечить проведение семинаров-практикумов на базе центров «Точка роста» муниципальных казенных общеобразовательных учреждений с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности в рамках дополнительного образования в течение 2024/25 учебного года. Привлечь к проведению мастер-классов опытных и молодых педагогов, оказывая им помощь в подготовке.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края:

2.1. Разработать организационно-методические локальные акты, регулирующие работу подведомственных общеобразовательных учреждений по развитию уровня и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024/25 учебном году.

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Проведение единых методических дней, методических десантов, конференций и других мероприятий для демонстрации опыта формирования функциональной грамотности у обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений.

2.2.2. Участие управленческих команд и педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений в семинарах, вебинарах, проводимых государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

2.3. Продолжить внедрение в образовательную практику системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.4. Использовать в работе методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности, утвержденные Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные в 2022 году.

2.5. Размещать на постоянной основе в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах

подведомственных общеобразовательных учреждений методические материалы, ссылки на банк заданий Российской электронной школы и другую информацию по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в подведомственных общеобразовательных учреждениях.

2.6. Организовать работу по обмену опытом в вопросе формирования функциональной грамотности, систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

2.7. Создать на школьном уровне реестр лучших практик педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких её компонентов) с целью обобщения и распространения опыта работы в срок до 01 сентября 2024 г.

2.8. Увеличить:

2.8.1. Долю учителей в 2024/25 учебном году, включающих в домашние задания и в работу на уроках, задания из банка ИСПО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности (не менее 50% от общего количества педагогов, внесенных в базу данных по формированию функциональной грамотности подведомственного общеобразовательного учреждения).

2.8.2. Охват обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений мероприятиями цифровой и финансовой грамотности, мероприятиями проекта «ПроеКТОриЯ».

2.9. Усилить информационно-просветительскую работу с родителями, обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности

2.10. Обобщить и представить в информационно-методический отдел муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края (Квашина И.В.) опыт работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в срок до 10 октября 2024 г.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края Азарову Е.М.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края



Н.В.Ширинян

Подготовил  
эксперт информационно-методического отдела «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Е.М.Богданова