**Информационно-аналитическая справка «Анализ аспектов управления на муниципальном уровне процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского МО СК» за II квартал 2024 года**

В справке представлен анализ результатов мониторинга исполнения муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – ОО), реализующих программы НОО, ООО, СОО.

Показатели, отражающие эффективность выполнения плана мероприятий:

– решение управленческих аспектов на уровне Грачевского муниципального округа Ставропольского края, а также на уровне ОО;

– повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;

– процент использования ОО заданий по оценке функциональной грамотности на цифровых платформах Российской электронной школы (далее – РЭШ);

– участие ОО в мероприятиях по функциональной грамотности школьного, муниципального, регионального уровней (далее – ФГ).

**Раздел I. Организационно-управленческая деятельность.**

* 1. Согласно данным, предоставленными ОО, в 10 школах округа на официальных сайтах создан раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и другая информация по вопросам формирования функциональной грамотности.

На постоянной основе ОО проводятсяметодические совещания с ответственными в ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Во всех ОО организована информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности (родительские собрания).

| Таблица. Организационно - управленческая деятельность. | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Методические совещания с ответственными в ОО за формирование и оценку функциональной грамотности | Информационно-просветительская работа | Количество ОО, в которых организованно проведение методических совещаний, семинаров по вопросу функциональной грамотности | | Методические совещания с ответственными в ОО за формирование и оценку функциональной грамотности | Информационно-просветительская работа | Количество ОО, в которых организованно проведение методических совещаний, семинаров по вопросу функциональной грамотности | |
| I квартал 2024 г. | | | | II квартал 2024 г. | | | |
| ед. | ед. | ед. | % | ед. | ед. | ед. | % |
| **Ставропольский край** | **84** | **412** | **494** | **84,2** | **136** | **561** | **528** | **89,9** |
| Грачевский МО | 1 | 10 | 10 | 100,0 | 1 | 18 | 10 | 100,0 |

**Раздел II. Работа с педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций.**

Формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из ключевых задач современного образования. В структуре функциональной грамотности главным представляется осознание школьником значимости решаемой проблемы для себя лично и только на основе формирования конкретных видов деятельности. Необходимо создание соответствующих педагогических условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся: продолжение внедрения в практику работы учителей проблемного обучения и проектного метода, групповой и коллективной работы на уроке, использование электронных образовательных ресурсов, технических средств обучения.

2.1. В ОО учебный процесс осуществляют 283 руководящих и педагогических работников из них 228 учителей. Внесены в базу данных (участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов) – 96.

Запросы современного общества и модернизация образовательных стандартов создают новые требования к подготовке профессиональных кадров. Образовательная система приходит к необходимости внедрения новых эффективных методов работы с подрастающим поколением, которые могут обеспечить всестороннее и гармоничное развитие детей. Для того чтобы развить навыки функциональной грамотности у детей, учитель сам должен владеть ими на довольно высоком уровне.

Большое внимание также, как и в прошлом отчётном периоде, уделялось профессиональному развитию педагогов. Курсы повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью, прошел 1 учитель.

2.2. Численность учителей, включающих в учебный процесс задания из банка ИСРО РАО составила 75 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Работа с педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций. | | | | | | | | | | | |
| Наименование МО | Общая численность педагогических и руководящих кадров | Общая численность/доля учителей | | Численность/доля учителей, внесенных в базу данных по формированию ФГ | | | Количество/доля учителей, прошедших практико-ориентированные курсы по вопросам ФГ | | | Численность/доля учителей, в системе включающих в домашние задание и в работу на уроках, задания из банка ИСРО РАО по развитию и оценке ФГ | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | | % | чел. | | % |
| **Ставропольский край** | **19985** | **16978** | **85,0** | **6304** | **37,1** | **941** | | **5,5** | **9877** | | **58,2** |
| Грачевский МО | 283 | 228 | 80,6 | 96 | 42,1 | 1 | | 0,4 | 75 | | 32,9 |

2.3. Развитие профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, является на современном этапе развития образования одной из главных задач.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся возможно через:

- обновление содержания и методов обучения с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью обучающихся;

- представление лучшего педагогического опыта, используя опыт работы творческих групп педагогов, работу стажировочных площадок и т.д.

Эту задачу педагоги общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края решают в ходе участия в семинарах, вебинарах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Участие в краевых вебинарах, семинарах во II квартале 2024 г. | | | | | | |
| Наименование МО | Участие в краевом семинаре для педагогов организаций дополнительного образования детей «Формирование функциональной грамотности в процессе дополнительного образования обучающихся» **Апрель 2024 года** | | Участие в краевом семинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» **Апрель 2024 года** | | Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся» **Май 2024 год** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| **Ставропольский край** | **462** | **2,7** | **912** | **5,4** | **872** | **5,1** |
| Грачевский МО | 1 | 0,4 | 10 | 4,4 | 20 | 8,8 |

На постоянной основе в ОО организована работа по обмену опытом в вопросе формирования функциональной грамотности. Участники круглых столов, мастер-классов раскрывают понятие функциональной грамотности, а также знакомят коллег с некоторыми механизмами, способствующими формированию функциональной грамотности. Своим практическим опытом работы, эффективными педагогическими практиками по формированию и оценке функциональной грамотности, учителя делятся на муниципальном, региональном уровнях. Результаты работы по данному направлению отражены в таблице ниже.

| Таблица. Опыт работы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Опыт работы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, обобщен и представлен | | | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | |
| всего | муниципальный уровень | региональный уровень | всего | муниципальный уровень | региональный уровень | всего | муниципальный уровень | региональный уровень |
| ед. | ед. | ед. | ед. | ед. | ед. | ед. | ед. | ед. |
| **Ставропольский край** | **133** | **123** | **14** | **199** | **195** | **7** | **292** | **242** | **5** |
| Грачевский МО | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |

**Раздел III. Работа с обучающимися.**

По данным ОО во II квартале 2024 года обучалось 2073 человека, из них обучающихся 5-9 класс – 862 человека, 8-9 класс – 663 человека.

3.1. Проект Российская электронная школа – это современная возможность дистанционного и дополнительного образования. Использование возможностей РЭШ в образовательном процессе позволяет активизировать умственную деятельность школьников, способствует формированию положительной мотивации к занятиям, систематизации мышления, увеличению объема получаемой информации».

| Таблица. Выполнение заданий на портале РЭШ. | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Всего обучающихся 5-9 классов | Численность/доля обучающихся 5-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ | | | Всего обучающихся 8-9 классов | Численность/доля обучающихся 8-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ | |
| чел. | чел. | % | чел. | | чел. | % |
| **Ставропольский край** | **156083** | **87131** | **55,8** | **60646** | | **44649** | **73,6** |
| Грачевский МО | 2073 | 862 | 41,6 | 663 | | 663 | 100,0 |

3.2. Охват повышения уровня функциональной грамотности обучающихся представлен в сравнении края и округа в таблице ниже.

| Таблица. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Всего обучающихся 5-9 классов | Обучающиеся 5-9 классов, участвующие в мероприятиях (кроме уроков) по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики | | Обучающиеся 5-9 классов, участвующие в мероприятиях по формированию финансовой грамотности | | | Центры "Точка роста" | | | Обучающиеся 5-9 классов, участвующие во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | | % | чел. | | % |
| **Ставропольский край** | **156083** | **78697** | **50,4** | **100230** | **64,2** | **43130** | | **27,6** | **66919** | | **42,9** |
| Грачевский МО | 2073 | 1262 | 60,9 | 1134 | 54,7 | 1125 | | 54,3 | 650 | | 31,4 |

**Рекомендовать:**

Информационно-методическому отделу муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края:

1. Обеспечить повышение эффективности деятельности административных команд общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах муниципалитета в сфере формирования функциональной грамотности через применение кураторской методики.

2. Усилить работу по вопросам повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений округа в соответствующем направлении, повышение их компетентности в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной

грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности.

3. Создать на муниципальном уровне реестр лучших практик общеобразовательных организаций, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких её компонентов) с целью обобщения и распространения опыта работы.

4. Обеспечить проведение семинаров-практикумов на базе центров «Точка роста» муниципальных казенных общеобразовательных учреждений с целью обмена опытом по формированию функциональной грамотности в рамках дополнительного образования в течение 2024/25 учебного года. Привлечь к проведению мастер-классов опытных и молодых педагогов, оказывая им помощь в подготовке.

Руководителям общеобразовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края:

1. Разработать организационно-методические локальные акты, регулирующие работу подведомственных общеобразовательных учреждений по развитию уровня и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Обеспечить:

2.1. Проведение единых методических дней, методических десантов, конференций и других мероприятий для демонстрации опыта формирования функциональной грамотности у обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений.

2.2. Участие управленческих команд и педагогических работников подведомственных общеобразовательных учреждений в семинарах, вебинарах, проводимых государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

3. Продолжить внедрение в образовательную практику системы педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Использовать в работе методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности, утвержденные Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные в 2022 году.

5. Размещать на постоянной основе в информационной телекоммуникационой сети «Интернет» на официальных сайтах подведомственных общеобразовательных учреждений методические материалы, ссылки на банк заданий Российской электронной школы и другую информацию по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в

подведомственных общеобразовательных учреждениях.

6. Организовать работу по обмену опытом в вопросе формирования функциональной грамотности, систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

7. Создать на школьном уровне реестр лучших практик педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких её компонентов) с целью обобщения и распространения опыта работы.

8. Увеличить:

8.1. Долю учителей в 2024/25 учебном году, включающих в домашние задания и в работу на уроках, задания из банка ИСРО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности (не менее 50% от общего количества педагогов, внесенных в базу данных по формированию функциональной грамотности подведомственного общеобразовательного учреждения).

8.2. Охват обучающихся подведомственных общеобразовательных учреждений мероприятиями цифровой и финансовой грамотности, мероприятиями проекта «ПроеКТОриЯ».

9. Усилить информационно-просветительскую работу с родителями, обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности.

10. Обобщить и представить в информационно-методический отдел муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края (Квашина И.В.) опыт работы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Главный эксперт

информационно-методического

отдела МКУ «ЦООО» Грачевского

муниципального округа

Ставропольского края И.В.Квашина

Соколец М.А.

8-962-436-75-22