**Аналитическая справка по результатам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа**

**Ставропольского края (2023/24 учебный год)**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы проводит Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023/24 учебном году ВПР в Грачевском муниципального округе проводятся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08.02.2024 г. № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 08.02.2024 г. № 60-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального округа Ставропольского края в 2024 году».

Информационный обмен, сбор и выгрузка данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством использования данных из личных кабинетов региональных, муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе и результатах проведения ВПР.

В 11-х классах Грачевского муниципального округа Ставропольского края (далее – округ) ВПР по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География» проводились в режиме апробации. Общая численность участников составило 315 человек.

1. **Анализ результатов ВПР - 11, предмет «Физика»**

ВПР по физике в 2024 г. выполнили 41 обучающийся 11-х классов шести общеобразовательных учреждений округа. Включенность в оценочную процедуру по округу (Таблица 1.1.) составила 48,8%, что является **низким показателем на уровне края** (78,3% – включенность в оценочную процедуру по краю).

**Таблица 1.1.**

| Наименование муниципального образования | **2023** | **2024** |
| --- | --- | --- |
| Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед | чел. | % | ед | чел. | % |
| Грачёвский МО | 3 | 33 | **41,25** | 6 | 41 | **48,81** |

Всероссийские проверочные работы по физике учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении следующих разделов базового курса физики: «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Квантовая физика».

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (14 заданий – базовый уровень сложности, 4 задания – повышенный уровень сложности). В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Доля обучающихся, выполнивших задания по физике, в сравнении с 2023 годом увеличилась на 2 % и составляет в среднем по округу 71,95%.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в округе составляет 73,17% (отметка «4» и «3»), доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки – 26,83% (отметка «5»), доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки – 0,00%. В соответствии с чем статистика отметок ВПР по физике 11 класс выглядит следующим образом (Таблица 1.2.):

**Таблица 1.2**.

| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Грачевский МО | 6 | 41 | 0 | 24,39 | 48,78 | 26,83 | 100 | 75,61 |

По итогам ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущие полугодие показал высокий процент совпадения (97,56%, что на 0,59% выше чем в 2023 г.).

Обучаемость учащихся 11-х классов в общеобразовательных учреждениях округа по физике составляет 100%.

Качество знаний составляет – 75,61%.

1. **Анализ результатов ВПР - 11, предмет «Химия»**

ВПР по химии в 2024 г. выполнили 66 обучающийся 11-х классов девяти общеобразовательных учреждений округа. Включенность в оценочную процедуру по округу (Таблица 2.1.) составила 78,57%, что является средним показателем на уровне края (включенность в оценочную процедуру по краю варьируется от 42,8% до 100%).

**Таблица 2.1.**

| Наименование муниципального образования | **2023** | **2024** |
| --- | --- | --- |
| Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед | чел. | % | ед | чел. | % |
| Грачёвский МО | 4 | 47 | **58,75** | 9 | 66 | **78,57** |

Всероссийская проверочная работа предназначена для оценки уровня образовательных достижений обучающихся, изучавших химию на базовом уровне и ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений. Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии», «Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Каждый вариант ВПР по химии содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким или развернутым ответом (порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15) и 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (порядковые номера: 9, 10, 13, 14), предполагающих комплексное применение умений составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением, моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Доля обучающихся, выполнивших задания по химии, в сравнении с 2023 годом **уменьшилась на 2, 39 %** и составляет в среднем по округу 75,86 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в округе составляет 65,15% (отметка «4» и «3»), доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки – 34,85% (отметка «5»), доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки – 0,00%. В соответствии с чем статистика отметок ВПР по физике 11 класс выглядит следующим образом (Таблица 2.2.):

**Таблица 2.2**.

| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Грачевский МО | 9 | 66 | 0 | 16,67 | 48,48 | 34,85 | 100 | 83,33 |

По итогам ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущие полугодие показал высокий процент совпадения 92,42% (что на 1,2% ниже чем в 2023 г.).

Обучаемость учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений округа по химии составляет 100%.

Качество знаний составляет – 83,33%.

1. **Анализ результатов ВПР - 11, предмет «Биология»**

ВПР по биологии в 2024 г. выполнили 56 обучающийся 11-х классов восьми общеобразовательных учреждений округа. Включенность в оценочную процедуру по округу (Таблица 3.1.) составила 66,67%, что является средним показателем на уровне края (включенность в оценочную процедуру по краю 72,7%).

**Таблица 3.1.**

| Наименование муниципального образования | **2023** | **2024** |
| --- | --- | --- |
| Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед | чел. | % | ед | чел. | % |
| Грачёвский МО | 3 | 40 | **50** | 8 | 56 | **66,67** |

Всероссийские проверочные работы по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, формирование которых предусмотрено инвариантной частью содержания курса биологии. Объектами контроля являются предметные навыки, сформированные при изучении следующих разделов базового курса биологии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, в том числе прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Каждый вариант ВПР по биологии состоит из 14 заданий различных типов и уровней сложности, из них 11 заданий базового и 3 задания повышенного уровней сложности.

Доля обучающихся, выполнивших задания по биологии, в сравнении с 2023 годом осталась без изменений и составляет в среднем по округу 72 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в округе составляет 76,79% (отметка «4» и «3»), доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки – 23,21% (отметка «5»), доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки – 0,00%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки является **одним из минимальных по краю.** В соответствии с чем статистика отметок ВПР по биологии 11 класс выглядит следующим образом (Таблица 3.2.):

**Таблица 3.2**.

| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Грачевский МО | 8 | 56 | 0 | 17,86 | 58,93 | 23,21 | 100 | 82,14 |

По итогам ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущие полугодие показал высокий процент совпадения 89,29% (что на 4 % ниже чем в 2023 г.).

Обучаемость учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений округа по биологии составляет 100%.

Качество знаний составляет – 82,14 %.

1. **Анализ результатов ВПР - 11, предмет «География»**

ВПР по географии в 2024 г. выполнили 81 обучающийся 11-х классов десяти общеобразовательных учреждений округа. Включенность в оценочную процедуру по округу (Таблица 4.1.) составила 96,43%.

**Таблица 4.1.**

| Наименование муниципального образования | **2023** | **2024** |
| --- | --- | --- |
| Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед | чел. | % | ед | чел. | % |
| Грачёвский МО | 1 | 3 | **3,75** | 10 | 81 | **96,43** |

Всероссийские проверочные работы по географии учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированные при изучении следующих разделов базового курса географии основного общего и среднего общего образования: «Источники географической информации», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России».

Каждый вариант ВПР по географии включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: требующие записать ответ в виде слова, установить соответствие географических объектов и их характеристик, вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, выбрать несколько правильных ответов из предложенного списка, установить правильную последовательность элементов. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

Работа содержит 12 заданий базового и 5 заданий повышенного уровней сложности.

Доля обучающихся, выполнивших задания по географии, в сравнении с 2023 годом возросла на 10 % и составляет в среднем по округу 82,34 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в округе составляет 44,44% (отметка «4» и «3»), доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки – 55,56 % (отметка «5»), доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки – 0,00%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки является **одним из максимальных показателей в крае.** В соответствии с чем статистика отметок ВПР по географии 11 класс выглядит следующим образом (Таблица 4.2.):

**Таблица 4.2**.

| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Грачевский МО | 10 | 81 | 0 | 6,17 | 38,27 | 55,56 | 100 | 93,83 |

По итогам ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущие полугодие показал высокий процент совпадения 92,59% (что на 7 % ниже чем в 2023 г.).

Обучаемость учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений округа по географии составляет 100%.

Качество знаний составляет – 93,83 %

1. **Анализ результатов ВПР - 11, предмет «Истории»**

ВПР по истории в 2024 г. выполнили 71 обучающийся 11-х классов девяти общеобразовательных учреждений округа. Включенность в оценочную процедуру по округу (Таблица 5.1.) составила 84,52%.

**Таблица 5.1.**

| Наименование муниципального образования | **2023** | **2024** |
| --- | --- | --- |
| Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед | чел. | % | ед | чел. | % |
| Грачёвский МО | 8 | 69 | **86,25** | 9 | 71 | **84,52** |

Всероссийские проверочные работы по истории учитывают специфику предмета, его цели и задачи и ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений обучающихся, сформированных при изучении базового курса истории основного общего и среднего общего образования с учётом Историко- культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории.

Всероссийская проверочная работа включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней, а также культуре и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Задания распределены по основным содержательным разделам курса истории: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи», «Российская империя в XIX – начале XX в.», «Россия, СССР в 1914–1991 гг.», «Российская Федерация в 1992–2012 гг.».

Каждый вариант ВПР по истории включает в себя 12 заданий: 8 заданий базового и 4 задания повышенного уровня сложности.

Доля обучающихся, выполнивших задания по истории, в сравнении с 2023 годом осталась без изменений и составляет в среднем по округу 79 %.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в округе составляет 57,8% (отметка «4» и «3»), доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки – 42,25 % (отметка «5»), доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки – 0,00%. В соответствии с чем статистика отметок ВПР по истории 11 класс выглядит следующим образом (Таблица 5.2.):

**Таблица 5.2**.

| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Грачевский МО | 9 | 71 | 0 | 8,45 | 49,3 | 42,25 | 100 | 91,55 |

По итогам ВПР выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущие полугодие показал высокий процент совпадения 95,77% (что на 1,33 % ниже чем в 2023 г.).

Обучаемость учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений округа по истории составляет 100%.

Качество знаний составляет – 91,55 %

**Вывод:**

Общая вовлеченность в оценочную процедуру (ВПР -11кл.) по округу по сравнению с 2023 годом возросла и составляет 315 чел. по округу (2023 г. – 192 чел.).

2. Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки, ВПР – 11 кл. 2024 г. составило 0,00%.

3. По общеобразовательным предметам отмечено снижение совпадений результатов ВПР с отметками в журналах по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что усиление контрольных мероприятий в общеобразовательных учреждениях округа, позволяет выявить необъективность выставленных оценок. Усиление контроля в данном вопросе позволяет верно формировать анализ результатов обучающихся по округу в разрезе общеобразовательных учреждений. Планомерная работа в этом направлении в следующие учебные годы, позволит правильно выстроить работу по улучшению результатов, выявлению дефицитов и верному принятию управленческих решений.