**Информационно-аналитическая справка «Анализ аспектов управления на муниципальном уровне процессами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных**

**организаций Грачевского МО СК»**

В справке представлен анализ результатов мониторинга исполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края, реализующих программы НОО, ООО, СОО.

Согласно определению, функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функциональная грамотность является объектом оценки в международных сопоставительных исследованиях, практика которых, согласно паспорту национального проекта «Образование», должна быть внедрена во всех общеобразовательных организациях в качестве основы для системы оценки качества общего образования.

В новых образовательных стандартах (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) понятие функциональная грамотность появляется в разделе, который характеризует требования к условиям реализации программ НОО, ООО, СОО. Чтобы реализовать основные образовательные программы, школам необходимо создать условия, которые обеспечат формирование функциональной грамотности учеников.

В региональном плане по функциональной грамотности, разработанном в октябре 2023 года, были определены основные направления деятельности, обозначены сроки и уровни ответственности, включающие как уровень региона, так и уровень муниципальных образований.

**Показатели, отражающие эффективность выполнения** плана мероприятий:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;

- процент использования общеобразовательными организациями (далее- ОО) заданий по оценке функциональной грамотности на цифровых платформах Российской электронной школы (далее- РЭШ);

- участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по функциональной грамотности школьного, муниципального, регионального уровней (далее – ФГ).

**Целью мониторинга** является оценка эффективности выполнения муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского МО СК.

**Основные задачи:**

– проанализировать выполнение муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;

– выработать предложения по использованию информации, полученной на основе анализа результатов мониторинга в целях улучшения качества образования.

Методы и источники сбора данных, форма проведения: самодиагностика общеобразовательных организаций Грачевского МО СК.

Технологии сбора и обработки данных – защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, средства интернет-связи (официальная электронная почта).

В быстро меняющихся современных условиях эффективное управление на муниципальном уровне становится одним из основополагающих факторов развития муниципальной системы образования и как результат школьных образовательных систем. Эффективная деятельность по формированию функциональной грамотности возможна только при условии системного подхода к работе на всех уровнях.

В Грачевском МО разработаны и утверждены муниципальные планы «дорожные карты» мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, приказами определены ответственные лица.

На муниципальном уровне изданы приказы об организации и контроле выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся муниципальных образовательных организаций на портале РЭШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Наличие в ОО приказа об организации и контроле выполнения заданий по ФГ на портале РЭШ. | | | |
| Наименование муниципалитетов | Общее количество общеобразовательных организаций | Общеобразовательные организации, имеющие приказ | % общеобразовательных организаций, имеющих приказ |
| ед. | ед. | % |
| Грачевский МО | 10 | 10 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Наличие плана/ "дорожная карта", по формированию и оценке уровня ФГ обучающихся на 2023-2024 уч. г. | | | |
| Наименование муниципалитетов | Общее количество общеобразовательных организаций | Общеобразовательные организации, имеющие «дорожную карту» | % общеобразовательных организаций, имеющих «дорожную карту» |
| ед. | ед. | % |
| Грачевский МО | 10 | 10 | 100 |

В общеобразовательных организациях Грачевского МО сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, 5-9 классов, участвующих в формировании ФГ.

На уровне муниципалитета сформирована база данных учителей, работающих в 8-9 классах и внесенных в базу данных по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Наличие базы данных учащихся и педагогов, участвующих в формировании и оценке ФГ | | | | | | | | | |
| Наименование муниципалитетов | Обучающиеся 8-9 классов | | | Обучающиеся 5-9 классов | | | Педагоги | | |
| Общее количество | Зарегистрировнные | % зареги  стриро  ванных % зарегистрированных | Общее количество | Зарегистрировнные | % зареги  стриро  ванных | Общее количество | Зарегистрировнные | % зареги  стриро  ванных |
| чел. | чел. | % | чел. | чел. | % | чел. | чел. | % |
| Грачевский МО | 815 | 760 | 93 | 2054 | 1241 | 60 | 275 | 91 | 33 |

Задания для оценки функциональной грамотности (РЭШ), разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в учебном процессе используют все общеобразовательные организации округа.

В развитии функциональной грамотности школьников ключевую роль играет современный педагог, который должен проявлять креативность и использовать инновационные методы обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет формировать личности, способные к самостоятельности, социальной ответственности и адаптации в современном мире.

Меняется характер взаимодействия участников образовательного процесса с преобладанием деятельностных и компетентностных форм: от образования к познанию, от потребления к участию, от школьной парты к сетевому общению.

Задача учителя заключается в следующем:  
- руководить деятельностью детей, чтобы они могли проявлять свои дарования;  
 - способствовать развитию творческих способностей;  
 - максимально вовлечь учащихся в процесс познания окружающего мира;

- способствовать формированию познавательного интереса к предмету.

Все это учитель сможет сделать при условии, если он сам является творческой личностью, постоянно находится в поиске, занимается самообразованием, повышением квалификации.

Педагоги округа принимают активное участие в постоянно действуюших вебинарах регионального уровня.

С целью подготовки и оказания методической помощи руководящему составу общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО, на муниципальном уровне организовано проведение методических совещаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Обобщение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | | | | | | | |
| Наименование муниципалитетов | Региональный уровень | | | Муниципальный уровень | | |
| Запланировано мероприятий | Проведено мероприятий | % выполнения | Запланировано мероприятий | Проведено мероприятий | % выполнения |
| ед. | ед. | % | ед. | ед. | % |
| Грачевский МО | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 |

Деятельность, направленная на формирование и оценку функциональной грамотности школьников, может быть проведена как в урочное, так и внеурочное время и в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у обучающихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

В соответствии с современными требованиями к рабочим программам, все программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности.

Педагоги общеобразовательных учреждений Грачевского МО СК включились в работу по внедрению заданий электронного банка в образовательный процесс. Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия нового знания», на этапе закрепления, а также на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов.