

Решение
совета руководителей муниципальных образовательных учреждений
Грачевского муниципального округа (Выписка из протокола)

25 августа 2023 года

с.Грачевка

№12

По вопросам государственной итоговой аттестации, адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года, о мерах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей ШНОР.

СЛУШАЛИ: Об итогах государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Заслушав и обсудив качества образования уровня квалификации педагогических работников, развития системы наставничества, ВПР, ГИА, успеваемости ШНОР в своем выступлении начальник управления образования Н.В. Ширинян отметила, что вызовы современности, формирование на основе базовых знаний компетенций, дающих возможность личности развиваться, быть успешной, счастливой, и в конечном счете, повлиять на развитие экономики ставят глобальные задачи перед российской системой образования, но достигают ли своих целей образовательные реформы, вносит ли система образования вклад в развитие экономики и общества невозможно без системных исследований в области качества образования. Анализ результатов последних циклов международных исследований позволил определить слабые места нашей системы образования, а именно - недостаточно эффективное применение обучающимися полученных знаний для решения нетиповых учебных задач и проблемных ситуаций. Это подтверждается результатами исследования PISA. Это самое сложное исследование для обучающихся, где проверяется функциональная грамотность. В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Сегодня в городском округе, как и в целом по краю, приоритеты образовательной политики выстраиваются в четком соответствии с потребностями рынка труда. Мы видим значительное снижение количества выпускников, выбирающих такие предметы как биология, физика, химия. Имеются ресурсы для повышения интереса наших выпускников к данным предметам, это и центры «Точка роста», и созданная цифровая образовательная среда. Таким образом, Наталья Валентиновна, отметила необходимость консолидации усилий на всех уровнях управления системой образования с целью достижения эффективного функционирования муниципальной системы оценки качества образования, являющейся объективной информационной основой для принятия управленческих решений, и создания действенного механизма управления качеством

образования на муниципальном уровне. Наталья Валентиновна в своем выступлении подвела итоги государственной итоговой аттестации 2023 года. В 2023 году в региональной информационной системе на сдачу государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в полном составе обучающиеся были допущены до ГИА. Для организации качественного проведения государственной итоговой аттестации были открыты 4 ППЭ. С целью обеспечения объективности ГИА привлекались общественные наблюдатели из числа родительской общественности. Для работы в пунктах проведения экзаменов привлекались педагогические работники образовательных организаций. Все допущенные до государственной итоговой аттестации, выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в управление образования администрации Грачевского муниципального округа не поступало. Таким образом, в Грачевском муниципальном округе государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов прошла в штатном режиме, без замечаний и нарушений.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур (PISA, НИКО, ВПР, РПР) и эффективное использование их результатов для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций;

2.2. Организовать системную информационно разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) по осознанному выбору предметов для сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в соответствии с выбранным профилем обучения

2.3. Организовать работу по обеспечению педагогов образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами;

2.4. Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций.

СЛКШАЛИ: Организация адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года.

Докладчик: Т.В. Моногарова

Татьяна Владимировна сообщила, что в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в Грачевском муниципальном округе

Ставропольского края реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся с целью повышения качества общего образования. В 2020 году в Петровском городском округе в соответствии с методикой ФИОКО всего была определена одна общеобразовательная организация (МКОУ СОШ №6 с. Спицевка), имеющая низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года. В соответствии с рекомендациями ФИОКО МКОУ СОШ №6 участвует в мероприятиях федерального проекта Адресной помощи. Работа со ШНОР является стратегически важной задачей для муниципалитета, так как в ее основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций. Программа поддержки ШНОР в 2022-2023 году включала: - диагностику факторов риска учебной неуспешности в МКОУ СОШ №6; - привлечение кураторов для работы с МКОУ СОШ №6 МКОУ СОШ №6 , МКОУ СОШ №8 с.Тугулулук -стажировочная площадка; -назначение муниципальных координаторов; -организацию обучения и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы; - организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти, управлением образования администрации Грачевского муниципального округа, Директор и заместитель по УВР МКОУ СОШ №6с.Спицевка приняли участие в работе стажировочной площадки краевого проекта Ставропольского края. На базе МКОУ СОШ № 8 с.Тугулулук Грачевского муниципального округа (директор Белова В.В.) была организована работа стажировочной площадки. Стажировку прошли представители администрации Шпаковского округа, также на стажировке присутствовали представители ШНОР Грачевского муниципального округа. В рамках площадки коллеги познакомились с Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», проведены открытые уроки, мастер-классы, деловая игра – стратегия. Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость системы наставничества. Культура наставничества дает большой потенциал развития педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.

РЕШИЛИ:

1.Принять информацию к сведению.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить реализацию системы наставничества, с целью непосредственной поддержки в системе повышения качества образования уровня кадрового потенциала.

СЛУШАЛИ: О.А. Степанову, и.о. директора СКОУ СОШ №6 с. Спицевка

мерах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Работа ведется, в основном по трем направлениям.

1. Работа с учащимися через: УНО - конференции, олимпиады, творческие конкурсы, кружки по интересам, элективные курсы по выбору, углубленные программы по предметам, профильное обучение, консультации по предметам, работа с психологом.

2. Работа с педагогами через: педагогические чтения, методические объединения, педагогические советы и др., совещания при директоре.

3. Работа с родителями через: родительские собрания, анкетирование, подбор рекомендаций, индивидуальные беседы. Работа с детьми строится в разных направлениях - через индивидуальную, групповую и коллективную формы. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады, участие в научно-практических. В образовательных учреждениях большое внимание уделяется вовлечению талантливых детей во внеурочную работу по предметам. Во многих школах округа проводятся предметные недели, школьные научно-практические конференции. Однако следует обратить внимание, что в ряде школ научно-практическая работа по - прежнему ведется формально. Фактически осуществляется подготовка ученика к участию в научно-практической конференции, минуя школьный, что в итоге значительно сокращает вовлеченность детей в данное направление работы и как следствие в меньшей степени способствует развитию навыков научно-исследовательской работы учащихся.

РЕШИЛИ: 1. Принять информацию к сведению. 2. Руководителям образовательных организаций принять меры по организации результативной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Н.В. Ширинян