

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Юридический адрес:
Ставропольская ул., д.42, с.Грачевка, 356250

Фактический адрес:
Шосейная ул., д.21, с.Грачевка, 356250

тел./факс (86540) 3-01-40

grach_rono@stavminobr.ru

16.10.2023 № 2449

Руководителям ОУ:

МКОУ СОШ №6 с. Спицевка.

МКОУ СОШ №3 с. Кугульта

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края информирует о проведении муниципального семинара в рамках стажировки для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МКОУ СОШ 6 с. Спицевка 20 октября 2023 года. Начало семинара 12.00 час. Программа проведения прилагается (Приложение).

К участию приглашаются учителя от МКОУ СОШ № 6 с.Спицевка, №3 с. Кугульта.

Прибытие делегации к месту проведения и отъезд участников возлагается на руководителя направляющей организации.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Н.В. Ширинян

Приложение

Программа муниципального семинара «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе на базе МКОУ СОШ №6 с. Спицевка: опыт, проблемы, перспективы»

Время	Модуль	Мероприятие	Докладчик
11.40-11.55	Регистрация участников		
12.00-12.15	«Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе»	Доклад: «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе»	Степанова Ольга Анатольевна, директор МКОУ СОШ№6
12.15-12.50	Экскурсия «Точка роста»	Беседа. Экскурсия по кабинетам дополнительного образования «Точка роста»	Степанова Ольга Анатольевна, директор МКОУ СОШ№6
12.50-13.30	Учебная деятельность школьников: из практики мотивации. Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников и преодоления учебной неуспешности	Открытое занятие по химии на тему «Получение кислорода»	Беликова Н.Н, учитель химии
13.30-14.10		Открытое занятие по окружающему миру «Вода – источник жизни»	Жаворонкова О.В, учитель начальных классов
14.10-14.30			
13.30-14.50	Открытый микрофон	Подведение итогов семинара	Моногарова Татьяна Владимировна, ведущий специалист управления образования администрации Грачевского муниципального района,

Муниципальный семинар «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе на базе МКОУ СОШ №6 с. Спицевка: опыт, проблемы, перспективы»

Протокол

20.10.2023 год

с. Спицевка

№1

Присутствовало на семинаре 14 человек:

Отсутствовало 0 человек.

Повестка заседания:

Тема муниципального семинара «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе на базе МКОУ СОШ №6 с. Спицевка: опыт, проблемы, перспективы»

1. Доклад: «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе
2. Экскурсия по учебным кабинетам «Точка роста»
3. Открытое занятие по химии на тему «Получение кислорода»
4. Открытое занятие по окружающему миру «Вода – источник жизни»
5. Выработка рекомендаций. Подведение итогов.

Ход заседания:

1. Слушали доклад директора МКОУ СОШ №6 с. Спицевка «Использование оборудования «Точка роста» в образовательном процессе»

О.А. Степанова рассказала о том, какие кабинеты дополнительного образования имеются в школе, как проходит вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах; организация внеучебной деятельности в каникулярный период.

Ольга Анатольевна остановила внимание на том, что «Точка роста» дает широкие возможности для реализации целей и задач учебного предмета «Технология», обеспечивая оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности. Это такие современные технологии как компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками)

РЕШИЛИ: продолжить педагогам осваивать новое оборудование и приобретать необходимые для этого компетенции

1.2. СЛУШАЛИ: Экскурсия по кабинетам дополнительного образования «Точка роста»

Директор МКОУ СОШ О.А. Степанова познакомила участников семинара с оборудованием использованием функциональных возможностей имеющегося оборудования и его использовании при проектировании учебных занятий в системе основного и дополнительного образования, заданий для самостоятельной работы; профилактика рисков неуспешности детей и педагогов.

За первый год посещения кружков «Точки роста», у обучающихся заметно повысился уровень владения технической терминологией, навыками прогнозирования, планирования, личностного общения. Дети увлечены конструированием, созданием различных проектов, командной работой, общением друг с другом. Педагоги «Точки роста» и родители всячески поддерживаем эти устремления ребят, надеемся на то, что их заинтересованность внеурочной деятельностью не пройдёт, а может стать базой для будущей профессии.

РЕШИЛИ: познакомиться с особенностями организации образовательной среды, иметь перечень оборудования и использовать новые возможности школьников и их родителей (законных представителей)..

3. СЛУШАЛИ: Учителя химии Беликову Н.Н. Она провела открытое занятие по химии на тему «Получение кислорода», на котором обучающиеся получали кислород разложением перманганата калия и перекиси водорода и научились собирать кислород вытеснением воздуха и воды и проверять наличие кислорода с помощью тлеющей лучинки.

РЕШИЛИ: применять опыт работы учителя химии Беликовой Н.Н

4. СЛУШАЛИ: Учителя начальных классов Жаворонкову О.В., которая провела открытое занятие по окружающему миру «Вода – источник жизни» (2 класс), на котором обучающиеся с помощью мини-лабораторий исследовали запах, цвет и вкус воды, с помощью датчиков – её мутность, а для исследования воды из пруда применяли цифровую камеру.

Она рассказала, что на всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

РЕШИЛИ: Использовать в работе учителей начальных классов учебный материал урока, который соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников второго класса. Подбирать учебную информацию, чтобы она была привлекательна для детей. За счёт

привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысятся возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

5. СЛУШАЛИ: Ведущего специалиста управления образования Т.В. Моногарову, которая подвела итоги семинара. Директора МКОУ СОШ №6 с. Спицевка, которая озвучила методические рекомендации.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Обратить внимание специалистов, педагогов и коллективов СОШ округа на дальнейшую работу с обучающимися и родителями в соответствии ФОП. Повышать квалификационную категорию специалистов.

Для обучения педагогов:

- В течение года педагоги активно проходили курсы повышения квалификации, и вебинары, например:
- Прослушали обучающий онлайн-вебинар для педагогов центра «Точка роста» с работой нового оборудования
- Прошли курсовую подготовку по направлению «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- Принимали активное участие в онлайн-курсах на тему: «Школа современного учителя».

Развитие естественно-научной грамотности» в процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации: – средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»; – оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д. – компьютерным и иным оборудованием. Для целей обеспечения возможности осуществления Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта, а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального проекта «Образование» рекомендуется региональному

координатору учитывать примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, а также рекомендуется изучить сформированный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в адрес Федерального оператора и получить заключение Федерального оператора о его соответствии единой технологической среде национального проекта «Образование» до момента его утверждения. При формировании перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется, учитывая имеющиеся у общеобразовательных организации условия и потребности, включать в его состав в первую очередь средства обучения и воспитания не менее чем по трем учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология» раздел «Естественнонаучная направленность»), компьютерное оборудование (раздел «Компьютерное оборудование») и после этого иное оборудование (раздел «Дополнительное оборудование») из состава оборудования примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. При формировании перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в случае выбора химических реактивов, рекомендуется учитывать наличие в общеобразовательных организациях, в которых обеспечивается создание Центров «Точка роста», шкафов для их хранения или иной лабораторной мебели, предусматривающей безопасное хранение планируемых к закупке реактивов.

- Проводить совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

- Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Биология», «Физика», «Химия».

- Обеспечить не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Секретарь .Клочкова О.Н.





