

Квашина Ирина Владимировна	специалист I категории управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, председатель Грачевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Краснянская Светлана Викторовна	директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с.Старомарьевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Шевченко Светлана Владимировна	главный специалист управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского округа, уполномоченный по правам ребенка при Управлении образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Ануфриев Вячеслав Павлович	директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.Бешпагир Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Нефедьева Наталья Ивановна	заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Ратушинский Владислав Константинович	директор муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Грачевская детско-юношеская спортивная школа» Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Сорокина Ирина Александровна	заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 12" село Старомарьевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края
Список приглашенных лиц:	
Моногарова Татьяна Владимировна	ведущий специалист управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах, в том числе в разрезе образовательных организаций

СЛУШАЛИ: Об организации работы по комплектованию педагогическими кадрами

ДОКЛАДЧИК: Степанова Ольга Анатольевна, директор МКОУ СОШ с. Спицевка Грачевского муниципального округа, которая вошла в федеральный рейтинг школ с низкими результатами.

ВЫСТУПИЛА: Моногарова Татьяна Владимировна, ведущий специалист управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Моногарова Т.В. сообщила, что консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества педагогических работников ШНОР проводилась согласно «дорожной карты» годовому плану. С целью оказания адресной помощи педагогам ШНОР проводилось анкетирование педагогических работников на заседании муниципальных методических объединений на выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогических работников путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения среди педагогов школы, отнесенной к ШНОР. В анкетном опросе приняли участие 34 педагога школы, отнесенной к школам с низкими образовательными результатами. По результатам анкетного опроса педагогических работников ОУ с признаками ШНОР 58,7% уверенно ответили, что при реализации педагогической деятельности затруднений не испытывают. Данные затруднения педагоги в основном связывают со следующими обстоятельствами:

- нехваткой рабочего времени;
- большой нагрузкой на работе;
- организацией работы с детьми с разными учебными возможностями;
- недостаточными умениями организации дистанционного обучения;
- недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования;
- недостаточным уровнем использованием ИКТ и цифровых технологий;
- с нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности.

Анкетный опрос педагогов ставил своей целью и выявление образовательных запросов по вопросам формирования профессиональных компетентностей педагога. По результатам проведенного анкетирования была проведена корректировка тематики проведения консультаций и списка мероприятий, к которым привлекались педагогов ШНОР (семинары, мастер-классы, творческие группы). Посещение педагогов ШНОР фиксируется в течение всего учебного года в специальной форме на основании листов регистрации на каждое мероприятие. Доля педагогов ШНОР в округе, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНОР (на текущий год) составила 81,7% от общего количества педагогических работников ШНОР. С целью организации работы с педагогическими кадрами в СОШ 6 методисты управления образования МКУ провели ряд мероприятий с

заместителями директоров ОУ, заместителями по учебно-воспитательной и методической работе, направленных на актуализацию проблем выявления профессиональных дефицитов педагогов в системе профессионального развития, определение базовых понятий системы оценки профессиональных компетенций, инструментов диагностики профессиональных компетенций педагогов, отмечено:

- привлекать молодых специалистов, заключать договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования.

– необходимо организовать повышение квалификации, рассмотреть различные инструменты мотивации педагогов, вовлекая их в различные направления деятельности и деятельность по обмену опытом;

– необходимо информировать о новых мероприятиях для всех категорий педагогических работников, проводимых на региональном и федеральных уровнях.

– **Предложено:**

- заключать соглашения с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;

- формировать базу данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента).

- продолжить практику проведения выездных семинаров по вопросам применения цифровых сервисов, ресурсов, платформ в образовательной деятельности; проведения уроков с применением цифровых технологий; организации внеурочной деятельности школьников; представления опыта лучших педагогов

- усилить работу по информированию ОУ обо всех проводимых мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогических работников и усилить методическую поддержку педагогических работников

РЕШИЛИ:

1. Организовать работу с выпускниками школ ,обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПО, в том числе по целевым направлениям»:

- осуществление сопровождения студента на протяжении всего срока обучения;

- заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.

.- посещать педагогам семинары,ММО предметной и межпредметной направленности, фиксируя в течение всего учебного года

- курировать работу каждой предметной направленности, стараясь привлечь педагогов к выступлению, сопровождая его на протяжении подготовки к выступлению .

- реализовывать новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства, объединяющие формы

горизонтального обучения, технологии индивидуализации профессионального роста, обмен опережающими практиками образования.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Н.В. Ширинян

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» с. СПИЦЕВКА
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

12.10.2023г.

Аналитическая справка по кадровому составу

МКОУ СОШ 6 с.Спицевка

Всего – 31 основные работники. Совместителей 4 чел. В школе 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Из них: - административные работники – 4 человека (директор, 3 заместителя директора); педагогические работники – 25 человек; социальный педагог, учебно-вспомогательный персонал – 1 человека (секретарь), библиотекарь – 1, психолог - 1; - обслуживающий персонал – 13 человек, 1 водителя. Административный персонал школы имеет высшее образование (100%), причем педагогическое. Стаж педагогической работы административного персонала от 2 до 12 лет. Средний возраст административного персонала составляет 34 года. Директор имеет высшую квалификационную категорию, 3 заместителя директора аттестованы на соответствие занимаемой должности. Учебно - воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагог (директор и 3 заместителя директора по внутреннему совмещению). Педагоги имеют квалификационные категории как учителя: 5 человек - высшую квалификационную категорию; 1 человек – первую квалификационную категорию; 22 человека – СЗД; 3 человека - не имеют квалификационной категории (это вновь принятые работники, не имеющие 2 года стажа по должности и молодые педагоги). В коллективе работают 1 молодых специалиста. По уровню образования 11 человек имеют высшее профессиональное образование; 8 - среднее профессиональное; 1 человек обучается заочно на 3 курсе ВУЗа., 1 человек на индивидуальном плане в СПО.

3 человека имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет, 5 человек - 10-15 лет, 3 человека – от 15-20 лет, 15 педагогов более 20 лет.

«Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел

Победителями учительского конкурса и получателями премии Президента РФ (ПНПО) – 1 чел.

Награждены Грамотой министерства просвещения РФ – 1 чел

Награждены Грамотой министерства образования Ставропольского края-3 чел

За период 2022-2023 год 100% педагогов прошли курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема. 3 педагога прошли курсовую подготовку по оборудованию «Точка роста» естественно-научной

направленности для учителей физики, химии, биологии (36 часов) в СКИРО ПК и ПРО.

Все педагоги включены в состав школьных методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирают тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО и МС. Самообразование позволяет проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Следует отметить, что в школе созданы все условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии; организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методическая служба.

Выводы:

1. Количество педагогов в школе стабильно.
2. Увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Рекомендации:

- продолжить повышать качество консультативно-методической и научно-методической помощи педагогическим работникам;
- нацелить молодых и вновь прибывших педагогов на активную работу по инновационной деятельности;
- при работе с кадрами продолжать учитывать профессиональные стандарты для педагогов школы.



Директор МКОУ СОШ 6
с.Спицевка

О.А.Степанова