

Утверждаю
заместитель главы администрации
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края



Н.Н.Сорокина

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы
образования Грачевского муниципального
округа за 2022 год

1.1. Вводная часть

Грачевский муниципальный округ, в состав которого входят 16 населенных пунктов, находится в центральной части Ставропольского края, расположен в 35 км от краевого центра, города Ставрополя. Вопросами местного самоуправления на территории населенных пунктов занимаются органы администрации-территориальные управления. Граничит со Шпаковским, Труновским, Петровским, Александровским, Андроповским округами. Административный центр - с. Грачевка. Территория Грачевского муниципального округа занимает площадь 1794 кв. км (2,71% от площади Ставропольского края).

В Грачевском муниципальном округе преобладающее население составляют русские – 75,59 %, армяне – 6,46 %, представители народов Дагестана (даргинцы, кумыки, лезгины, аварцы, табасаранцы, абазины и др.) – 5,3 %, украинцы – 1,0 %, чеченцы – 1,0%.

Численность населения Грачевского муниципального округа по состоянию на 1 января 2023 года составила 37 тыс. 192 человек. Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно 9 тыс.215 человек.

В 2022 году сеть образовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края включала 28 муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе:

дошкольные образовательные организации – 14 (1516 обучающихся)

общеобразовательные организации – 10 (3898 учащихся), из них:

2 – малокомплектные школы, 1 школа имеет филиалы;

организаций дополнительного образования - 4 (2082 воспитанников).

Администрирование в сфере образования округа осуществляет управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, начальник управления – Ширинян Наталья Валентиновна (адрес: 356250, Ставропольский край, с. Грачевка, ул. Шоссейная, 21; телефон, факс: 8(86540)3-01-40(приёмная); e-mail: grach_rono@stavminobr.ru).

Учреждения образования работают в соответствии с целевой программой «Развитие образования в Грачевском муниципальном округе Ставропольского края».

В программу вошли подпрограммы:

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Грачёвском муниципальном округе Ставропольского края»;

«Государственная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Грачёвском муниципальном округе Ставропольского края»;

«Обеспечение реализации муниципальной программы Грачёвского муниципального округа Ставропольского края "Развитие образования в Грачёвском муниципальном округе Ставропольского края" и общепрограммные мероприятия».

Муниципальная политика в Грачевском округе Ставропольского края в сфере образования включает систему мер и механизмов регулирования, направленных на создание эффективной системы образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2026 года.

Программа "Развитие образования в Грачевском муниципальном округе

Ставропольского края" направлена на:

повышение доступности и качества образования;
удовлетворение потребностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовку высококвалифицированных кадров в сфере образования;
создание благоприятных условий для проявления и развития творческого потенциала молодых граждан Грачевского муниципального округа.

Источники, используемые при проведении данного анализа.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в Грачевском муниципальном округе использованы статистические отчеты Ф-85К, ОО-1, ОО-2, результаты Государственной итоговой аттестации в Грачевском муниципальном округе в 2022 году.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательный комплекс Грачевского муниципального округа Ставропольского края представляют 28 образовательных организаций: 14 дошкольных образовательных учреждений, 10 общеобразовательных школ округа, 4 учреждения дополнительного образования.

Все учреждения образования имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, школы - аккредитацию на выдачу аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В сфере дошкольного образования приоритетным направлением деятельности остается обеспечение доступности дошкольного образования. В округе проживает 2664 ребенка в возрасте от 1 года до 6 лет. В 2022 году посещаемость дошкольных учреждений составила: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 64,30 %, от 2 месяцев до 3 лет – 50,20 %, от 3 лет до 7 лет – 73,20 %.

Дошкольное образование осуществляли 14 (1 филиал х. Октябрь) дошкольных образовательных учреждений (количество койко - мест в них 1812), контингент воспитанников составил 1516 детей. Охват детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольных учреждений в 2022 году составил 59,00%, что ниже показателей предыдущего года на 14,1%.

Дошкольные образовательные учреждения обеспечивают воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В течение восьми последних лет наш округ имеет 100-процентный показатель охвата дошкольным образованием всех нуждающихся детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные учреждения округа, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599.

С 01 сентября 2022 года в 14 возрастных группах принято 382 ребенка раннего и младшего возраста, что выше показателей 2021 года на 61%. Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования, и в том числе потребности в местах для детей раннего возраста, позволило снизить социальную напряженность. Во всех учреждениях созданы безопасные условия организации образовательного процесса. Дошкольные учреждения на 100% обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации

мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. Постановлением администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 25.11.2019г. № 504 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Грачевского муниципального округа Ставропольского края, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» родительская плата составляет - 1000 рублей в месяц на одного ребенка. Все собранные средства используются только на питание детей. Для отдельных категорий семей (дети-инвалиды; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети в приемной или опекунской семье, а также дети граждан Российской Федерации, принимающие участие в специальной военной операции. Проводимой на территориях Украины, ДНР и ЛНР с 24 февраля 2022г. и на территориях Запорожской и Херсонской области с 30 сентября 2022г.) установлена 100% льгота по родительской плате.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях идет процесс обновления содержания дошкольного образования. Выполнение программ дошкольного уровня образования составило 100%.

Для повышения уровня компетентности родителей по вопросам образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста, в 14 дошкольных учреждениях нашего округа работают консультационные пункты. Квалифицированными педагогами предоставляются услуги психолого-педагогической, методической помощи молодым семьям для гармоничного и разностороннего развития ребенка.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования округа являются:

- отсутствие очерёдности в детские сады на протяжении последних 8-ми лет;
- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;
- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- развитие вариативных форм дошкольного образования;
- стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования (составляет – 98,1%);
- активное использование региональной информационной системы доступность дошкольного образования при комплектовании сети детских садов детьми, что несомненно снимает уровень социальной напряженности.

Для достижения поставленных задач дошкольные учреждения взаимодействуют с различными организациями и структурами.

Система общего образования включает в себя 10 общеобразовательных школ, 3898 обучающихся.

Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края, руководители общеобразовательных учреждений решают задачи по осуществлению и совершенствованию специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащимся с ОВЗ создаются необходимые условия для получения образования.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях обучались 88 детей с ОВЗ, из которых 64 дети-инвалиды, и 43 имеют только статус «ребенок – инвалид». В МКОУ

СОШ № 3 с. Кугульта функционировал коррекционный класс VIII вида (12 обучающихся), 54 учащихся обучались на дому, из них 11 – дистанционно, в условиях инклюзии - 49 обучающихся. Организована работа по ИПРА.

В образовательных учреждениях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сформирован банк данных о детях данной категории, проживающих на территории Грачевского округа. Систематически проводится уточнение списочного состава данной категории детей. С 01.09.2016 г. во всех общеобразовательных учреждениях нашего округа реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях разработаны адаптированные образовательные программы для обучения детей с ОВЗ. 19 педагогических работников, работающих с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, повысили квалификацию по данному направлению, 25 педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Общеобразовательные учреждения обеспечены по мере необходимости компьютерным оборудованием и программным обеспечением для дистанционного обучения детей-инвалидов. Управлением образования и образовательными организациями ежегодно проводятся организационные мероприятия по дистанционному обучению детей-инвалидов. Организовано дистанционное обучение детей-инвалидов в 3 общеобразовательных учреждениях: МКОУ СОШ № 1 с. Грачевка, МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир, МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта, работа организована в соответствии с учебным планом, графиком работы, расписанием.

В 2022 году в образовательных организациях и на уровне муниципалитета проведена подготовительная и организационная работа по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

В результате в 2022 году на территории Грачевского муниципального округа 346 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 29 учащихся получили аттестаты с отличием, что выше показателей прошлого года на 0,9 %. 1 выпускник, обучавшийся по АП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), обучение которых не предполагало прохождения итоговой аттестации по учебным предметам, получил свидетельство об обучении установленного образца. Основной государственный экзамен проводился только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

101 обучающихся 11 классов, получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), в том числе 9 с отличием. Показатель уменьшился на 4,5%.

В Грачевском муниципальном округе реализуется «Дорожная карта по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Грачевского муниципального округа на 2020-2025 годы»:

в 2020 году – 32 участника регионального этапа, 2 победителя и 4 призера;

в 2021 году - 20 участников регионального этапа, 1 победитель и 5 призеров.

В 2022 году – 23 участника регионального этапа, 3 победителя и 5 призеров.

Качественный показатель участников команды округа увеличился по сравнению предыдущим годом.

Участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2020- 2022 годах в Грачевском муниципальном округе нет.

Освоение образовательных программ среднего общего образования (10 - 11 класс) по программам профильного обучения осуществляют 182 обучающихся 10-11-х классов (социально- экономический, универсальный и гуманитарный профиль).

Охват профильным обучением от общей численности старшеклассников в округе составляет:

в 2020 году – 61,7 %;

в 2021 году – 100%;

в 2022 году – 100 %.

Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации посредством официальных сайтов, путем активного участия в работе родительских комитетов или управляющих советов; отслеживают качество обучения своих детей, в том числе и через электронные дневники и электронные журналы. На официальных сайтах образовательных организаций представлены результаты самообследования, отчеты о выполнении муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности и другие сведения.

В образовательных учреждениях Грачевского муниципального округа работают 834 человека, из которых: 393 педагогических работников (251 – педагогические работники школ; 119 - детских садов; 23 - педагоги дополнительного образования). 187 педагогов округа имеют высшую и первую квалификационную категорию (47,6 % от общего количества). Средний возраст педагога составляет 47 лет.

Всеми педагогическими и руководящими работниками своевременно осуществляется курсовая подготовка на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, а также в дистанционном формате на базе организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности. В 2022 году – 224 педагогических работника (56,9%) прошли обучение и курсовую переподготовку по программам ДПО.

В 4-х учреждениях дополнительного образования Грачевского муниципального округа в 2022 году были заняты 2082 обучающихся. В рамках реализации майского Указа Президента № 599 по увеличению к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75 %, в Грачевском муниципальном округе проводится определенная работа. Деятельность направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению форм занятости учащихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей. В 10 общеобразовательных учреждениях Грачевского муниципального округа созданы и функционировали 73 объединения, в которых в 2022 году были заняты 2078 учащихся (что составляет 53,3 % от общего количества школьников и выше показателей прошлого года на 12,3%).

В Грачевском муниципальном округе на портале Навигатор зарегистрированы 17 образовательных учреждений, из них: 10 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования детей, 2 дошкольных образовательных учреждения, Грачевская музыкальная школа. Добавлено 236 дополнительных общеобразовательных программ, зарегистрировано 3924 ребенка.

2000 человек посещали центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

Ставропольского края, управление образования администрации Грачевского муниципального округа, выполняющее функции органа опеки и попечительства, ведет работу по выявлению, учету и определению детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями деятельности управления образования по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан являются:

соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, а также, имеющих родителей, но нуждающихся в помощи государства;

создание условий, обеспечивающих различные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемные семьи;

защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

профилактика семейного неблагополучия.

В результате проводимой работы ежегодно снижается общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За последние три года их число снизилось на 26,2 %. Так, в настоящее время в Грачевском округе проживают 48 детей, оставшихся без попечения родителей (на начало 2020 года – 75 человек).

Доля детей, проживающих в замещающих семьях, составляет 100 % от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так как на территории муниципального округа отсутствуют организации для детей-сирот и детей. Основной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, также, как и в предыдущие годы, является опека и попечительство.

Стабильно невысоким остается показатель численности родителей, лишенных родительских прав - в 2022 году 11 человек, что является исключительной мерой, поскольку, иные меры профилактического воздействия на данных граждан органами системы профилактики были исчерпывающими. Несмотря на то, что органом опеки и попечительства, проводится разъяснительная работа с родителями, лишенными родительских прав, о возможности их восстановления в правах и возврата детей в семьи, за изучаемый период, никто из вышеуказанных граждан не изъявил такового желания.

В округе принимаются меры по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях. Медицинская деятельность лицензирована в 100% образовательных организаций. Медицинское обслуживание в школах осуществляется медицинскими сестрами на основании договоров с ГБУЗ СК «Грачевская районная больница».

Определенное внимание уделяется организации детского питания. Количество детей, охваченных всеми видами питания составляет 96,00 % (3742 чел.).

За счет ассигнований из местного бюджета дотационное и бесплатное горячее питание предоставляется 24,00 % детей от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского округа, в число которых, входят дети следующих льготных категорий: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; обучающиеся из малоимущих семей; обучающиеся из многодетных семей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному

Собранию от 15 января 2020 г. с 01 сентября 2020 года все дети, обучающиеся в 1-4 классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края, в том числе и из Грачевского муниципального округа, обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием. Так, в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организациях Грачевского округа обучаются 1671 ребенок, которые обеспечены горячим бесплатным питанием.

Материально-техническая база образовательных организаций:

обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа составляет 100%. Библиотеки 10 школ оснащены (10) компьютерами, которые имеют доступ к интернет-ресурсам.

Структурные подразделения - центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в Грачевском муниципальном округе были открыты в 2019 и 2020 годах в МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир, МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта, МКОУ СОШ №4 с. Красное, МКОУ СОШ №5 с. Сергиевское, МКОУ СОШ №7 с. Старомарьевка.

В 2021 году открыты центры гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №6 с. Спицевка и МКОУ СОШ № 8 с. Тугулук.

В 2022 году открыт центр цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №1 с. Грачевка.

Инфраструктура Центров используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Число обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей в 2022 году составило 2000 обучающихся 5-9 классов.

В МКОУ СОШ №1 с.Грачевка, МКОУ СОШ №3 с.Кугульта, МКОУ СОШ №4 с.Красное, МКОУ СОШ №6 с.Спицевка, МКОУ СОШ № 7 с.Старомарьевка, МКОУ СОШ № 8 с. Тугулук функционируют Центры цифровой образовательной среды.

В 2022 году в рамках Национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка» произведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ СОШ №8 с. Тугулук.

1.3. Выводы и заключения

Дошкольное образование – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы. С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в округе выполнен.

Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования.

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, а также

позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. ВПР проводятся школами самостоятельно и это дает им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Основная задача - вывести эту процедуру на объективные результаты. Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, педагогов. В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся.

Меры образовательной политики округа должны быть направлены на развитие кадрового потенциала системы образования.

В округе в целом сложилась эффективная система управления образованием. Образовательный комплекс сохранен, развивается и функционирует стабильно. Созданы условия для долгосрочного планирования развития образовательного комплекса.

Приоритетными задачами на 2023 год в сфере дошкольного образования являются:

- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- поддержка дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

Приоритетными задачами на 2023 год в сфере общего образования являются:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технического оснащения – одно из приоритетных направлений развития системы образования Грачевского муниципального округа Ставропольского края.
- организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- внедрение современных требований к организации образовательного процесса и создание современных условий в школах округа;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- модернизация воспитательной системы, усиление воспитательного потенциала школы;
- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, пропаганда здорового образа жизни, сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста;
- организация сетевого взаимодействия педагогов и образовательных организаций в рамках деятельности муниципального учебно-научно-методического кластера для обеспечения повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- расширение возможностей для работы в организациях дополнительного

образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

- расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

- обеспечение возможности доступа в учреждения дополнительного образования и создание комфортной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей-инвалидов и других категорий обучающихся, нуждающихся в дополнительном внимании и заботе государства обеспечение в дошкольных учреждениях округа высокой готовности детей;

- выполнение перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Планируется усилить работу по вовлечению молодых людей в активную общественную деятельность, давать возможность проявлять себя в различных направлениях деятельности на уровне муниципалитета, используя имеющийся правовой инструментарий. Концентрация внимания на воспитание подрастающего поколения вне стен общеобразовательных организации, организаций дополнительного образования. Данная мера необходима, поскольку молодым людям необходимы площадки, где они смогут общаться, взаимодействовать между собой, получать ответы на интересующие вопросы, предлагать идеи для их воплощения в реальные дела.

2. Показатели мониторинга системы образования прилагаются.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края

Н.В. Ширинян

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
В возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
В возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей с соответствующей возрастной группы):		

В возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	44,07
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,19
В возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,25
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
Группы компенсирующей направленности;	человек	0
Группы общеразвивающей направленности;	человек	19,19
Группы оздоровительной направленности;	человек	0
Группы комбинированной направленности;	человек	0
Группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
Семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотри уход за детьми:		
В режиме кратковременного пребывания;	человек	12,00
В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100

группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	12,74
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,15
старшие воспитатели;	процент	5,04
музыкальные руководители;	процент	5,04
инструкторы по физической культуре;	процент	5,88
учителя-логопеды;	процент	3,36
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2,52
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	84,11
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квadratны й метр	5,69
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	42,86
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,73
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, присмотр и уход за детьми.	процент	0,53
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:<*>		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0

с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:<*>		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениям и речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	процент	100

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	Тысяча рублей	100,67
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	66,69
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,94
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
Начальное общее образование (1–4 классы);	человек	19,43
Основное общее образование (5–9 классы);	человек	18,87
Среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	9,27

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*><*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,15
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,67
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,28
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,10

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	15,53
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,10
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячном у доходе от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	117,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	63,87
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

Социальных педагогов:		
всего,	процент	70
Из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	50
Из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
Из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
Из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	3,66
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9,56
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	3,63
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	процент	100

Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с—для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	90
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования—всего	процент	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
В отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования,— всего,	процент	13,64
Из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
В формате совместного обучения (инклюзии)—всего,	процент	46,18
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	72,73

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	34,12
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	62,50
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
Социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		

Для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	4,35
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	4,35
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,17
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	28,26
с задержкой психического развития;	процент	47,83
с расстройствами аутистического спектра;	процент	13,04
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	51,43
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	126,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
II. Профессиональное образование		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.<*>	процент	76,06
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:<*>		

техническое;	процент	10,03
естественно-научное;	процент	10,72
туристско-краеведческое;	процент	2,71
социально-педагогическое;	процент	12,32
в области искусств:		
По общеразвивающим программам,	процент	12,17
По предпрофессиональным программам;	процент	0
В области физической культуры и спорта:		
По общеразвивающим программам,	процент	52,05
По предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<*>	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	87,34
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	54,00
Внешние совместители.	процент	49,00
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	16,67
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Квадратный метр	44,86
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100

Центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
Пожарную сигнализацию;	процент	100
Дымовые извещатели;	процент	100
Пожарные краны и рукава;	процент	0
Системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,52
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,19
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяча рублей	9,69
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие талантов и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		

Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		
--	--	--

<*>—сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**>—сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***>—сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края

Н.В. Ширинян

