

Выписка из протокола №1
муниципального всеобуча «Педагоги - родители, родители – родители» по
просвещению родительской общественности на повышение качества
образования в Грачевском муниципальном округе

от 06 сентября 2022

Председатель – Н.В. Ширинян
Секретарь – М.А. Дробижева
Присутствовали: 64 человека
Отсутствовали: 0

Повестка дня:

Тема: «Адаптация обучающихся к учебному процессу на каждой ступени обучения общего образования».

Вопросы для выступления:

1. Формирование единого образовательного пространства в свете обновленных ФГОС.
2. Учебная мотивация обучающихся начальных классов.
3. Системный подход в обучении русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях округа.
4. Системный подход в обучении математике в общеобразовательных организациях округа.
5. Психологическое сопровождение родителей во взаимоотношениях с детьми.

1. СЛУШАЛИ:

Е.В. Ореховскую, начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа.

Е.В. Ореховская довела до сведения родителей основные изменения содержания учебно - воспитательного процесса - в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

РЕШИЛИ:

- организовать целенаправленную систематическую работу педагогов, родителей и обучающихся направленную на достижение нового качественного уровня образования;

- ориентировать учителей и родителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках и дома.

2. СЛУШАЛИ:

Т.Г. Селюкову, учителя начальных классов МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта.

Т.Г. Селюкова познакомила родителей с психолого-педагогическими особенностями и основными подходами на данной ступени. С методами мотивации обучающихся, как основного способа преодоления учебной неуспешности. Рассказала о сущности познавательного интереса и вовлеченности в учебный процесс.

РЕШИЛИ:

- иметь постоянный контакт со школой и интересоваться требованиями, предъявляемыми к обучающимся;

- контролировать процесс обучения и учитывать индивидуальные особенности ребенка;

- последовательно и систематически работать над вопросом повышения учебной мотивации своего ребенка;

- выяснять, что является причиной низкой мотивации: неумение учиться или ошибки воспитательного характера.

3. СЛУШАЛИ:

Н.Н.Некрасову, руководителя ММО русского языка и литературы.

Н.Н.Некрасова выступила с вопросом, обратив особое внимание родителей, что обучение данного предмета начинается в семье. Рассказала о способах подготовки к письменным контрольным работам, основных источниках информации, официальных сайтов и платформ, в том числе о дистанционных образовательных технологиях для формирования функциональной грамотности (читательской) обучающихся.

РЕШИЛИ:

- учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности;

- использовать подготовленные памятки для наиболее рационального построения детьми работы по приготовлению уроков;

- оказывать помощь детям при возникновении серьезных затруднений в выполнении домашних заданий, помогать использовать цифровые образовательные ресурсы;

- ставить совместно с ребенком реально достижимые учебные цели.

4. СЛУШАЛИ:

Е.В. Москвитину, руководителя ММО математики.

Е.В. Москвитина довела до сведения родителей, что именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.

В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения, выстраивать причинно-следственные связи. Умение детей последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, мыслить логически – просто необходимо для успешного освоения школьной программы. Познакомила родителей с логико-математическими играми для развития логического мышления детей. И сделали совместные выводы, что решение всякой задачи по математике – цепь рассуждений и без логики в математике не обойтись. Напомнила родителям, что каждый ребенок должен быть снабжен необходимым оборудованием для уроков математики и для чего необходимо приобрести специальные чертежные инструменты.

РЕШИЛИ:

- уделять должное внимание развитию логического мышления у детей;
- учить ребенка самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать простые закономерности;
- проводить каждый день, между делом, на ходу игры на развитие логики и мышления.

5. СЛУШАЛИ:


С.А. Савину, педагога психолога МКОУ СОШ №1 с. Грачевка.

С.А.Савина рассказала о психологическом сопровождении родителей во взаимоотношениях с детьми, содержании психологического сопровождения учащихся, учителей, родителей, как залога формирования успешной личности ребенка, остановилась на том, что психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка – главная задача родителей, как основных партнеров образования.

РЕШИЛИ:

- создавать в семье материальные и духовные условия для формирования личности ребёнка; подготовке к самовоспитанию и саморазвитию;
- знать педагогические приёмы при девиантном поведении подростка (отклоняющемся от норм и правил поведения в обществе, семье); оказывать помощь в социализации личности;
- осуществлять воспитательный процесс вместе с педагогами, классными руководителями;
- оказывать помощь в учении;
- осуществлять трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.

Председатель
Секретарь

 Н.В. Ширинян
М.А. Дробижева