

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Тугулук
Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Доклад на тему:
**«Организация индивидуальной работы с
«трудными семьями»»**

Подготовил: социальный педагог

МКОУ СОШ 8 с. Тугулук

Юсис Светлана Игоревна

Модуль 3. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся.

Организация индивидуальной работы с «трудными семьями».

Семья представляет собой сложную многогранную систему социального функционирования человека. Состояние института семьи обусловлено многими факторами, конкретными реалиями и возможностями государства. Радикальные изменения семьи невозможны без кардинальных сдвигов в социально — экономической жизни, которые тесно связаны с научной разработкой проблем семьи, формированием стратегии национальной семейной политики.

В настоящее время вопросам поддержки материнства и детства уделяется большое внимание на всех уровнях власти. Социальная поддержка – залог успешного функционирования любой социальной группы. Особенно это касается семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому важной составляющей социальной поддержки таких семей является организация профессиональной помощи им путем как мобилизации их собственных возможностей, так и привлечения к оказанию помощи: их окружения (чаще всего родных, близких, членов других семей, оказавшихся в схожем положении); педагогов – психологов; квалифицированных специалистов социальной работы, государственных и негосударственных структур социальной помощи населению. Выделяемые ресурсы должны быть направлены на включение механизмов социальной реабилитации, мобилизацию собственного потенциала семьи для самостоятельного решения сложившихся трудных ситуаций.

Актуальность такого подхода к работе с семьей определяется тем, что семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, чаще всего характеризуются материальной несостоятельностью и низкой социальной активностью, что создает социальную изолированность таких семей, затрудняет профилактическую и коррекционную работу и возможность оказания им необходимой помощи.

Взаимодействие с данной категорией семей обучающихся в МКОУ СОШ 8 с. Тугулук строится на основании «Программы работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».

Данная программа разработана с целью оказания всех видов социально – психолого - педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, на дому, что особенно актуально в период пандемии и ограничений, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции.

Комплексный подход работы с каждой семьей помогает избежать нередких сегодня случаев, когда профессиональные усилия педагогов и работников социальных служб удовлетворяют базовые потребности семьи и сглаживают остроту жизненных проблем, приведших ее к кризису, но не возвращают к полноценной самостоятельной жизни.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данных категориях семей люди, как правило, не замечают, или не хотят замечать своих проблем, а это затрудняет работу специалистов, так как «насиленно причинить добро» нельзя. Поэтому для оказания социально-психолого-педагогической помощи нуждающимся семьям были выбран метод проведения акций и мастер-классов на дому в эмоционально-комфортной для семьи обстановке, что позволяет ненавязчиво, точно, целенаправленно, в игровой форме

проработать актуальные для каждой конкретной семьи проблемы и способствует укреплению института семьи в целом.

Основные цели и задачи Программы

Цель создания и функционирования программы:

- работа с учащимися МКОУ СОШ 8 с. Тугулук и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в том числе, в социально – опасном положении) на дому, с целью сохранения семьи, оказания помощи в выполнении родителями своих родительских обязанностей и наиболее полной реализации прав ребенка.
- мобилизация социального окружения семьи и восстановление родственных отношений через совместную деятельность;

Задачи:

- реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального – к каждой конкретной семье;
- разработка системы мероприятий, организация совместной общественно — значимой деятельности и досуга родителей и детей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми творческую, социально - значимую деятельность, направленную на повышения авторитета родителя;
- создание психологически комфортной атмосферы для детей и членов их семей;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

Направления работы программы и механизм реализации

— 1 БЛОК: «Ступени мудрости» – направлен на духовно — нравственное воспитание в семье.

— 2 БЛОК: «Моя семья – мое богатство» — направлен на восстановление детско — родительских отношений;

— 3 БЛОК: «Связь поколений» — направлен на патриотическое воспитание в семье;

— 4 БЛОК: «Здоровье это жизнь» — направлен на здоровьесбережение членов семьи.

Работа по направлениям включает в себя следующие компоненты:

- Психологический компонент – диагностика и коррекция отдельных психологических особенностей отношений в семье, являющихся факторами риска; психологическая адаптация родителей к осознанию связи между стилем общения в семье и особенностями поведения детей.
- Педагогический компонент – повышение родительской компетентности, привлечение детей и родителей к коррекционно-развивающим занятиям.

- Просветительский компонент – профилактика, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании.
- Социальный компонент – адаптация к социальной среде и социализация семьи; овладение опытом социальной жизни и навыками общения.

Сроки реализации программы: 2019– 2022 гг. (долгосрочная):

Принципы работы программы: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

Целевые группы:

- семьи, нуждающиеся в социально – психолого-педагогической помощи;
- семьи, с нарушением социальной адаптации; детско — родительских отношений, в том числе и пренебрегающие нуждами детей;
- семьи с несовершеннолетними детьми, в которой один или оба родителя страдают алкогольной и/или наркотической зависимостью;
- семьи, в которых были зафиксированы факты жестокого отношения к детям

Методы работы: акции, мастер-классы, домашние задания для детей совместно с родителями, анкетирование и иные формы работы.

Акции как форма взаимодействия с семьями - это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие. Акция – это одна из интерактивных форм работы с родителями, которая направлена на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

Акции проходят под своим девизом, имеют наглядную агитацию (*листовки, плакаты, памятки*). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции. Алгоритм подготовки к созданию и проведению тематических **акций**: определение целей и задач; **формирование творческой группы**; отбор литературы; составление плана **акции**, посещение открытых просмотров по данной теме (*занятий, музыкальных, физкультурных, литературных досугов и т. д.*); **взаимодействие** с родителями и детьми совместно (*консультации, беседы, анкеты*).

Мастер-классы для родителей и детей— одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между родителями и детьми, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы специалист не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

Распространёнными **методами** изучения семейной микросреды являются различные *опросы (анкетирование) и тестирование* родителей.

Формы работы:

- групповая;
- индивидуальная;
- терапия пар: родитель – родитель; родитель – ребенок; ребенок – ребенок.

Достиженные результаты(позитивные изменения, произошедшие в результате реализации программы):

Количественные показатели:

- мероприятия по реализации программы выполнены в полном объеме;
- в ходе реализации программы удалось охватить 100% семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете в МКОУ СОШ 8 с. Тугулук;
- удалось привлечь в программу 63 % родителей и других социально ответственных родственников учащихся МКОУ СОШ 8 с. Тугулук
- в результате реализации мероприятий программы помощь получили 5 семьи, в которых воспитывается 12 несовершеннолетних.
- *Качественные показатели:*

Каждой семье представилась возможность самореализации, приобретения навыков коммуникативного общения в семье, возможность получить положительные эмоции от участия в мероприятиях:

- *Акция «Дерево добра» (блок «Ступени мудрости»)* — в ходе акции были посещены многодетные и малообеспеченные семьи, особое внимание было уделено семьям, в которых были зафиксированы случаи жестокого обращения с детьми. Был проведен мастер – класс по изготовлению «Дерева Добра». Члены семей в ходе акции смогли узнать друг друга поближе, наладить контакты и преодолеть барьеры в общении, понять, что с помощью добрых слов можно решить многие проблемы.

Успехом проведения данного мероприятия можно считать личное обращение одной из мам семьи «группы риска», которая категорически отказывалась от контакта со специалистами, агрессивно реагируя на любые предложения помощи, к социальному педагогу с четко сформулированным запросом на индивидуальную консультацию.

- *Мастер – класс «Письмо моей маме» (блок «Моя семья – мое богатство)* стала замечательной возможностью для детей сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе. Сначала специалистами в каждой семье в домашних условиях была проведена беседа: «Что значит для вас мама?» После беседы детям предлагалось сделать из подготовленных материалов открытку и написать пожелания своей маме.

Мастер – класс проводился в семьях, где очень ярко прослеживалось нарушение детско-родительских отношений, а особенно с мамой, так как мамы в данных семьях практически не находятся дома, на длительное время уезжают на заработки, поэтому акция стала первым «кирпичиком» в укреплении детско-родительских отношений и формировании ценностного отношения к близким людям.

- *Цикл профилактических бесед в рамках блока «Здоровье - это жизнь»*, направленный на здоровьесбережение членов семьи, также принес результат. Удалось убедить двух родителей из неполных семей избавиться от алкогольной зависимости (прошли лечение). На данный момент в этих семьях наблюдается положительная динамика.
- *Блок «Связь поколений»* способствовал развитию любви к Родине, проявлению постоянного стремления человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 БЛОК: «СТУПЕНИ МУДРОСТИ» (направлена на духовно – нравственное воспитание в семье)	
Цель:	Формирование духовно — нравственного самосознания в семье через создание условий для позитивного взаимодействия посредством совместной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">— сформировать нравственную мотивацию;— провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем общения в семье и особенностями поведения детей;— откорректировать жизненные ценности в семье через совместную деятельность родителей и детей;— воспитать этическое поведение в семье.
Целевая группа:	Все категории целевых групп, в приоритете семьи с нарушением внутрисемейных связей, педагогической запущенностью детей
Результативность:	Выявление проблемных зон во взаимоотношении в семье, формирование в семье нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.
Тема занятия №1 – «Международный день «Спасибо»	
Актуальность	Слово «спасибо», по уверению психологов, действительно является волшебным. Слыша его, человек испытывает эмоции, сходные с теми, которые возникают у детей, когда их ласково гладят по голове. Получив устную благодарность, человек подсознательно настраивается на позитив. Его легко применять в жизни, оно очень простое и искреннее. Конечно, если идет от души, от сердца, переполненного благодарностью. Только в этом случае оно сыграет свою волшебную роль. Слово «спасибо» — проводник установления теплых доброжелательных отношений.
Теоретическая часть	Предоставить информацию об истории слова «спасибо»; привести психологические аспекты необходимости употребления слова «спасибо», провести экспресс-диагностику родительских установок, подвести родителей к осознанию связи между стилем общения в

	<p>семье и особенностями поведения детей; создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.</p>
<p>Практическая часть</p>	<p>В практическую часть включены:</p> <p>— инсценирование стихотворения Эммы Мошковской «Вежливое слово».</p>
<p>Коммуникативная, интерактивная часть</p>	<p><i>Формы организации:</i> инсценировка, театрализованная деятельность.</p>
<p>Тема занятия №2 – акция «Дерево Добра» (приурочен к Всемирному дню проявления доброты)</p>	
<p>Актуальность</p>	<p>Главная цель значимой даты донести до людей, что за добрые дела не нужно ждать награды, любая помощь должна быть оказана безвозмездно, без ожидания за нее материальной выгоды. Только совершая бескорыстные хорошие поступки можно понять сущность слов «милосердие» и «благодетель».</p> <p>Занятие должно способствовать формированию устойчивой мотивации на позитивные взаимоотношения в семье, развивать внутрисемейные связи, основанные на уважении друг другу и понимании ценностей каждого члена семьи как личности.</p>
<p>Теоретическая часть</p>	<p>Для обсуждения предлагаются тезисы, раскрывающие различные грани понятия «доброта», рассматриваются вопросы, связанные с развитием навыка сотрудничества, чувства взаимовыручки и взаимопомощи; создания условий для проявления «спонтанной доброты»; формирования интереса к вежливому общению и уважению друг к другу и ближним.</p>
<p>Практическая часть</p>	<p>В практическую часть включены:</p> <p>— акция «День добрых дел»;</p> <p>— мастер — класс для родителей с детьми «Дерево Добра».</p>
<p>Коммуникативная, интерактивная часть</p>	<p><i>Формы организации:</i> акция, творческий мастер – класс, рекомендации для родителей по просмотру мультфильмов о доброте («Мешок яблок», «Большой ух», «Крошка енот», «По дороге с облаками»).</p>

**Тема занятия №3 – «Читаем всей семьей»
(приурочен к Международному дню детской книги)**

<p align="center">Актуальность</p>	<p>В настоящее время чтение рассматривается как одна из высших интеллектуальных функций, как целенаправленная деятельность, которая может изменять взгляды, углублять понимание, воссоздавать опыт, влиять на поведение, совершенствовать личность. Чтение является сложным психологическим и познавательным процессом.</p> <p>Почему важно возродить традицию именно семейного чтения? Во-первых, это один из главных способов воспитания подрастающего поколения. Именно совместно проведенное время становится тем мостом, который соединяет «отцов и детей». Семейное чтение способствует установлению более близких внутрисемейных контактов, в частности чтение дидактических сказок является средством внутрисемейного общения между людьми разных поколений. Во-вторых, семейное чтение формирует у ребенка правильное отношение к книге и литературе.</p>
<p align="center">Теоретическая часть</p>	<p>Беседы «Твоя любимая книга»</p>
<p align="center">Практическая часть</p>	<p>В практическую часть включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совместное чтение отрывка из книги; — педагогическая экспресс-диагностика — совместное обсуждение с помощью метода «погружения в сказку» (коррекционно-развивающее занятие для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью). — зарисовка прочитанного отрывка — проведение психологической экспресс-диагностики, с использованием психологических рисуночных тестов.
<p align="center">Коммуникативная, интерактивная часть</p>	<p><i>Формы организации:</i> «совместное чтение», беседа, педагогическая и психологическая экспресс-диагностика.</p>
<p align="center">Тема занятия №4 «Вирус сквернословия» (акция ко дню борьбы с ненормативной лексикой)</p>	
<p align="center">Актуальность</p>	<p>Частое употребление ненормативной лексики в речи является признаком неблагополучной семья, а также свидетельствует</p>

	<p>о наличии многочисленных комплексов у человека.</p> <p>По мнению великих писателей и мыслителей, тот, кто пользуется матерными словами, не знает родного языка, не может выразить с его помощью свои собственные мысли и пытается «давить» или зарабатывать ложный авторитет, используя мат. Лев Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Подтверждают это и психологи — ненормативная лексика ограничивает возможность ясно и грамотно выражать свои мысли.</p>
Теоретическая часть	Беседа о сленге, о внутрисемейном общении, просмотр и обсуждение мультфильма Смешарики «Наказуха» о правильности речи
Практическая часть	В практическую часть включены: — Игра «Объясни слово»
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>Форма организации:</i> беседы, игры
2 БЛОК: «МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО» (направлена на восстановление детско – родительских отношений)	
Цель:	Восстановление детско — родительских отношений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сплочение членов семьи; — гармонизация внутрисемейных отношений; — развитие коммуникативных навыков детей, повышение самооценки; — положительная динамика в оценках родителями своих; взаимоотношений с детьми.
Целевая группа:	Все категории целевых групп, в приоритете семьи с нарушениями детско — родительских отношений.
Результативность:	Ожидается положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми, сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка.

**Тема занятия №1 – Мастер – класс «Подарок маме своими руками»
(приурочен к Международному женскому дню)**

Актуальность	Обеспечение досуговой деятельности детей с участием родителей в домашних условиях, нравственное воспитание несовершеннолетних, укрепление внутрисемейных связей, поддержание традиций бережного отношения к женщине, закрепления особого значения матери в жизни каждого человека.
Теоретическая часть	Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье.
Практическая часть	В практическую часть включен мастер-класс «Подарок маме своими руками» по изготовлению подарка для мамы из подручных материалов
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>Формы организации:</i> — акция, мастер-класс

**Тема занятия №2 Мастер — класс «Письмо моей маме»
(приурочен ко Дню матери)**

Актуальность	Формирование ценностного отношения к близким людям, укрепление детско-родительских отношений, взаимодействие семей со специалистами
Теоретическая часть	Акция помогает родителям лучше понять и принять своего ребенка, способствует сплочению семьи. Также она помогает найти подход к родителям. Это особенно актуально для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поскольку родители в данных семьях не уделяют должного внимания воспитанию детей.
Практическая часть	В практическую часть включен мастер-класс «Письмо моей маме». Данный мастер — класс становится замечательной возможностью для детей сказать добрые слова, выразить свои чувства самому близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе. Это только укрепляет отношения между ребенком и его мамой.
Коммуникативная, интерактивная	<i>Формы организации:</i> — мастер-класс

часть	
Тема занятия №3 – «Моя семья – мое богатство» (приурочена к Международному дню семьи)	
Актуальность	Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций.
Теоретическая часть	Для обсуждения предлагаются варианты, как можно разнообразить и заполнить досуг в семье, проанализировать и выделить преимущества совместных мероприятий в семье.
Практическая часть	В практическую часть включено упражнение «Портрет моего родного человека в лучах солнца», проводится с целью диагностики и коррекции проблем нарушений детско-родительских взаимоотношений между родителем и ребенком.
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>Формы организации:</i> упражнение, пожелания родителей (направления, темы, приглашённые специалисты и т.д.)
3 БЛОК: «ЗДОРОВЬЕ ЭТО ЖИЗНЬ» (направлена на здоровьесбережение членов семьи)	
Цель:	Формирование в семьях понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; — Повышение приоритета здорового образа жизни; — Просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
Целевая группа:	Все категории целевых групп, в приоритете семьи, где родители страдают табакокурением, злоупотребляют спиртными напитками.
Результативность:	Изменение взгляда в семье на мир и отношения к окружающим, осознание правильного поведения в провоцирующей ситуации, изменение ценностного уровня, появление ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Тема занятия №1 – «Формирование культуры здоровьесбережения» (приурочен ко Всемирному Дню здоровья)»	
Актуальность	На примерах способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими отрицательных последствий курения. Объяснить детям, что табачный дым очень вреден, что следует отходить в сторону от курящего человека. Познакомить со знаками «Место для курения» и «Не курить!». Познакомить с навыками уверенного поведения через умение отказываться.
Теоретическая часть	Беседа: «Быть здоровым – это счастье!»
Практическая часть	Инсценизация миниспектакля «Как черные братья хотели весь мир завоевать»
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>Формы организации:</i> беседа, миниспектакль
Тема занятия №2 –«Линия жизни» (приурочена ко Всемирному дню профилактики алкоголизма)»	
Актуальность	Большой проблемой любого общества является такой недуг, как алкоголизм. Для борьбы с ним человек прилагает множество усилий и в некоторых случаях ему удается победить эту проблему. Существуют специальные меры профилактики алкоголизма. Все они направлены на формирование негативного отношения к спиртным напиткам.
Теоретическая часть	беседа «Алкоголь - мифы и реальность»
Практическая часть	Мозговой штурм «Зачем люди употребляют алкоголь» Предлагается каждому члену семьи, в том числе детям, свободно высказаться по поводу причин, побуждающих человека употреблять алкоголь. Специалист фиксирует все ответы по мере поступления на ватмане. В конце подводится итог и обобщение, задается вопрос о

	<p>том, были ли сделаны какие-либо открытия.</p> <p>В ходе обсуждения надо обратить внимание на то, какие человеческие потребности якобы удовлетворяются с помощью алкоголя, и есть ли другие способы достичь этого эффекта.</p> <p>А также стоит обратить внимание родителей на мнение и отношение их детей к алкоголю и к людям, страдающим алкогольной зависимостью.</p>
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>форма организации:</i> беседа, минитренинг
<p>Тема занятия №3 – «Нет табачному дыму» (приурочена ко Всемирному дню борьбы с курением)</p>	
Актуальность	<p>Актуальность проблемы профилактики табакокурения в нашей стране определяется лидирующим положением в мире по потреблению табака.</p> <p>По данным Минздрава 40% беременных женщин продолжают курить в период беременности; в 5 случаях из 100, курение женщины во время беременности приводит к внутриутробной смерти плода.</p> <p>По данным Госкомстата потребление и производство табака в России увеличилось более, чем в 3 раза.</p> <p>От курения страдают не только сами курильщики, но и некурящие люди. Для первых проблема состоит в том, чтобы бросить курить, для вторых — сохранить свое здоровье и защититься от так называемого «пассивного» курения.</p> <p>Эти данные подтверждают необходимость профилактики табакокурения.</p>
Теоретическая часть	беседа «Пусть этот день будет началом новой здоровой жизни без курения»
Практическая часть	мастер-класс по изготовлению плаката «Курить — здоровью вредить»
Коммуникативная, интерактивная	<i>форма организации:</i> беседа, мастер-класс

часть	
Тема занятия №4 – «Скажи «НЕТ» (приурочена к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом)	
Актуальность	<p>Актуальность темы продиктована тем, что в настоящее время становится все больше детей из социально-неблагополучных семей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным социальным факторам со стороны общества и его криминальных элементов. Это приводит, во-первых, к отклонениям в развитии, во-вторых, психосоматическим, связанным с психической травмой, нарушениям соматического состояния и, в-третьих, различным поведенческим расстройствам, сопровождающимся злоупотреблением психоактивными веществами. Количество детей из социально-неблагополучных семей с каждым годом увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактике злоупотребления наркотиками.</p> <p>Проблема заключается в том, каким должно быть содержание антинаркотической профилактической работы с социально-неблагополучными семьями.</p>
Теоретическая часть	Беседа «Наркотики – путь в никуда»
Практическая часть	Игра «Слушается дело...», с целью информирования детей и родителей о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>форма организации:</i> беседа, игра, раздаточный материал – памятки «Умей сказать «НЕТ»!
4 БЛОК: «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» (направлена на патриотическое воспитание в семье)	
Цель:	Осознание членами семьи ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. — Сохранять историческую память поколений в памяти

	<p>подростающего поколения.</p> <p>— Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</p>
Целевая группа:	Все категории целевых групп
Результативность:	Понимание, что человек - звено истории, что историю пишут люди, живущие в современном обществе, и осознание своей ответственности за историю государства в целом.
Тема занятия №1 – «Выездная акция «Забота» (приурочена ко Дню Победы)	
Актуальность	Воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, привлечение родителей к совместной деятельности
Теоретическая часть	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»
Практическая часть	В практическую часть включено интервьюирование на тему «Мой дедушка – герой» и видеосъемка.
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>Формы организации:</i> беседа, интервьюирование, видеосъемка
Тема занятия №2 «Мастер-класс ко дню Государственного флага Российской Федерации»	
Актуальность	День государственного флага России напоминает об истории государства, если сохранили прошлое, значит будет будущее. День государственного флага напоминает, кто мы - граждане нашей страны, мы - россияне, а Россия - великая и могущественная страна, с мнением которой считается весь мир.
Теоретическая часть	Тематическая беседа на тему «История Государственного флага Российской Федерации»
Практическая	В практическую часть включен мастер класс «Макет Российского

часть	флага своими руками»
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>формы организации:</i> беседа, мастер-класс
Тема занятия №3 «Антитеррористическая акция «Мы за мир» (приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)»	
Актуальность	Формирование у детей и родителей патриотизма, уважения к Отечеству, неприятие идей ксенофобии.
Теоретическая часть	Проведение опроса с целью определить уровень знаний в семье о происхождении памятного дня и самых известных террористических актах в России. Выявить степень осведомлённости о правилах поведения при террористическом акте, а так же узнать об уровне безопасности.
Практическая часть	В практическую часть включен мастер - класс по изготовлению голубей как символа мира и доброты
Коммуникативная, интерактивная часть	<i>формы организации:</i> акция, мастер-класс, опрос