

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

30 декабря 2021 г.

с. Грачевка

№579-р

Об утверждении муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» в соответствии с методическими рекомендациями федерального государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30 апреля 2021 года, методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 06 июля 2021 года, приказ министерства образования Ставропольского края от 23 июля 2021 года № 1284 – пр «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Утвердить:

1.1. Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа (далее - положение о МСНМС).

1.2. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа.

2. Главному эксперту ИМО МКУ «ЦООО» Грачевского муниципального округа Ставропольского края Гриценко Н.М. довести до

сведения специалистов управления образования и руководителей общеобразовательных организаций настоящее распоряжение и разместить настоящее распоряжение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования.

3.Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края



Е.В.Ореховская

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о создании и функционировании муниципальной системы  
научно-методического сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров Ставропольского края

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Грачевского муниципального округа.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1642;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения Педагогических работников и управленческих кадров»;

приказ министерства образования Ставропольского края (далее - министерство) от 08 февраля 2021 года № 189-пр «Об утверждении типового Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;

приказ министерства от 08 февраля 2021 года № 187-пр «О создании и обеспечении функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ставропольского края, утвержденное приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - СКИРО ПК и ПРО) от 08 февраля 2021 года № 25-о/д; настоящее Положение.

## 2. Понятия, используемые в Положении

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее - программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство - «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников - вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников - система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество - группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты — отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической

деятельности муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность.

Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества,

Субъект научно-методической деятельности - организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа.

В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в

международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦШПМ) - структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Цифровая экосистема ДПО - информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули:

паспорт региональной системы ДПО;

специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

3. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно- методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

3.2. Задачи МСНМС: выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства СКИРО ПК и ПРО (далее - ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее - ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, участие в апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

участие в различных формах поддержки и сопровождения учителей;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

### 3.3. Принципами формирования МСНМС Грачевского муниципального округа являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в Ставропольском крае мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;



консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

#### 4. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент муниципального уровня МСНМС представляют субъекты

4.2.1. Управление образования администрации Грачевского муниципального округа:

условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

заключение соглашений с СКИРО ПК и ПРО, на базе которого создан и функционирует ЦН11ПМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

4.3. Муниципальная методическая служба (далее - ММС)

4.3.1. Муниципальная методическая служба (далее - ММС)

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастерклассов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций. Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

4.3.2. Муниципальные методические объединения осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

4.4. Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

4.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др. осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

5. Основные механизмы формирования и функционирования МСНМС

5.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСНМС:

распорядительный акт УОАГМО СК, утверждающий положение о формировании и функционировании МСНМС,

комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию МСНМС;

назначение ответственного от за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО;

регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

формирование кадрового состава МСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором;

обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФРДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

содействие региональному ЦНППМ по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДППО;

использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

## 6. Механизмы взаимодействия субъектов МСНМС.

6.1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является: реализация программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

6.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

7. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

7.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Грачевского муниципального округа в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы МСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа.

Показателями эффективности функционирования системы МСНМС являются:

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

7.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов МО СК, СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Ставропольского края);

изучение нормативных правовых документов МО СК, СКИРО ПК и ПРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение 1 к Положению  
о создании и функционировании муниципальной  
системы научно - методического сопровождения  
педагогических работников и управленческих  
кадров Ставропольского края

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**  
по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Примечание
1.	Утверждение Положения о муниципальной системе научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	
2.	Утверждение дорожная карта по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	
3.	Реализация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» - регионального проекта «Современная школа»	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
4.	Реализация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» - регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
5.	Контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	

6.	Определен ответственный за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение муниципального паспорта системы ДПО)	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	
7.	Заключение соглашений между с Министерством и СКИРО ПК и ПРО	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
8.	Информирование работников системы образования Грачевского муниципального округа о создании и функционировании муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	
9.	Прохождение диагностики профессиональных дефицитов в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее — ЦНППМ) педагогических работников и управленческих кадров,	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, руководители ОО	
10.	Создание актива педагогических работников (наставников, менторов) системы образования Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при поддержке актива педагогических работников (наставников, менторов) системы образования Грачевского муниципального округа на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
12.	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с проблематикой и актуальностью,	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа	

	диктуемой условиями социально – экономического развития муниципалитета, профессиональными дефицитами	округа, руководители ОО	
12.	Реализация курсовой переподготовки в образовательных организациях, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России», программе «Модернизация школьных систем образования»	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
13.	Повышение квалификации по вопросам эффективности управления качеством образования управленческих команд образовательных организаций Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
14.	Организация системы наставничества и сопровождения в образовательных организациях Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
15.	Проведение совещание с руководителями ОО по вопросам наставничества и сопровождения, курсовой переподготовки в образовательных организациях Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
16.	Анализ работы муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	
17.	Принимаемые меры по эффективной работе муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	



	округа. Корректировка Дорожной карты с учетом Анализа	округа, Управление образования, руководители ОО	
18.	Рекомендации образовательным организациям по содействию муниципальной системе научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Грачевского муниципального округа	ИМО МКУ ЦООО Грачевского муниципального округа, Управление образования, руководители ОО	

